

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Nur Afni Fauziah, M.Pd.



Surel : nurfauziah99@guru.sd.belajar.id

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 227 Patila
Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
Tema : 4 Bersih Itu Sehat
Sub Tema : b. Tata Cara Bersuci
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.11.1 Melalui pengamatan peserta didik mampu menjelaskan tata cara bersuci
- 3.11.2 Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu mencari contoh benda-benda yang dapat digunakan untuk bersuci berdasarkan syariat Islam
- 4.11 Melalui kerja kelompok peserta didik mampu mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan (Persiapan dan Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran.Memeriksa kehadiran peserta didik.Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya (Apersepsi).Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi tata cara bersuci dalam kehidupan sehari-hari serta tujuan pembelajaran pada kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung (Motivasi).Menyiapkan media pembelajaran dan bahan diskusi.	2 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">Meminta peserta didik mengamati gambar terkait dengan tata cara bersuci (Literasi). <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan beberapa pertanyaan dan penjelasan mengenai tata cara bersuci serta benda-benda yang dapat digunakan untuk bersuci (Critical Thinking). • Meminta peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mencari beberapa contoh benda-benda yang dapat digunakan untuk bersuci (Collaborasi). • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain menanggapi (Communication). • Bersama peserta didik menyimpulkan ha-hal yang telah dipelajari dan memberi kesempatan bertanya apabila ada hal-hal yang belum dipahami (Creativity). 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. • Memberikan tes tulis kepada peserta didik. • Memberikan pesan moral dan informasi pembelajaran yang akan datang. • Mengajak peserta didik berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar Observasi keaktifan peserta didik.
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Unjuk Kerja (Demonstrasi)

Mengetahui,
Kepala UPT

Patila, 2 Januari 2022

Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

RAMLI, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 197301112005021003

NUR AFNI FAUZIAH, M.Pd.
NIP. 198309192009012005

Lampiran : Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap :

a. Observasi

Petunjuk :

- 1) Pengamatan sikap menggunakan lembar observasi setiap pertemuan
- 2) Pengisian lembar observasi dengan cara memberi catatan pada sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap (Spiritual/Sosial)	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst.					

b. Penilaian Diri

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Aku selalu berpenampilan bersih dan rapi.		
2	Aku selalu melaksanakan tugas piket untuk menjaga kebersihan.		
3	Aku selalu menjaga tas, buku, kursi dan meja belajar dari coretan.		

c. Penilaian Antar Teman di kelas

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Temanku selalu berpenampilan bersih dan rapi.		
2	Temanku selalu melaksanakan tugas piket untuk menjaga kebersihan.		
3	Temanku selalu menjaga tas, buku, kursi dan meja belajar dari coretan.		

2. Penilaian Pengetahuan :

a. Tes Tulis

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- 1) Jika badan terasa kotor sebaiknya kita segera
- 2) Membersihkan kotoran setelah buang air kecil dan air besar disebut
- 3) Sebelum mandi sebaiknya kita membaca
- 4) Saat mandi, kita membersihkan badan dengan menggunakan
- 5) Alat yang dapat digunakan beristinja' selain air adalah

Rubrik Penilaian :

No.	Indikator Penilaian	Skor
1	Jika peserta didik dapat menjawab dengan benar	1
2	Jika peserta didik tidak dapat menjawab dengan benar	0

Jumlah Skor maksimum = 5

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

b. Penugasan

Berilah tanda centang (✓) di kolom “Ya” atau “Tidak”!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Aku mandi sendiri.		
2	Aku bersuci setelah buang air kecil dan air besar.		
3	Mandi itu sehat.		

Aspek Penilaian ; Jika peserta didik dapat menjawab dengan lengkap, skor 100

3. **Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Demonstrasi)**

Peserta didik mempraktikkan tata cara bersuci dengan benar dan tertib.

Rubrik Penilaian :

No.	Indikator Penilaian	Skor
1	Jika peserta didik dapat mempraktikkan tata cara bersuci dengan benar dan tertib.	80-100
2	Jika peserta didik dapat mempraktikkan tata cara bersuci dengan benar dan kurang tertib.	70-79
3	Jika peserta didik dapat mempraktikkan tata cara bersuci kurang benar dan kurang tertib.	60-69
4	Jika peserta didik tidak dapat mempraktikkan tata cara berwudu dengan benar dan tidak tertib	<60

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Tidak Lulus