

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 SUMBER BARU
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : II/ I
Materi Pokok : Tata Cara Berwudhu
Alokasi Waktu : 1 X 30 Menit (Pertemuan Kedua)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Terbiasa berwudu sebelum *salat*
- 3.7 Mengenal doa sebelum dan sesudah wudu
- 4.7 mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu melakukan hal-hal berikut ini.
- a. Membaca doa sebelum dan sesudah wudu dengan benar.
 - b. Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.7.1 melafalkan doa sebelum dan sesudah wudu
- 3.7.2 membaca doa sebelum dan sesudah wudu
- 4.7.1 Menyebutkan syarat wudu
- 4.7.2 Menyebutkan rukun wudu
- 4.7.3 Menyebutkan sunah wudu
- 4.7.4 Menyebutkan hal yang membatalkan wudu
- 4.7.5 Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah wudu dengan berulang-ulang yang dilakukan secara berpasangan dan bergantian • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dibantu dan di bimbing dengan guru penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum lancar dalam melafalkan huruf hijaiyah dan harakatnya Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdoa . 	5 Menit

H. Penilaian

1. Sikap Spiritual (Observasi)

Jenis Penilaian : Non Tes
 Teknik Penilaian : Penilaian Diri
 Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
 Kisi-Kisi

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah wudu	Terlampir
2.	Melafalkan doa sebelum dan sesudah wudu	Terlampir

2. Sikap Sosial

Jenis Penilaian : Non Tes
 Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
 Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
 Kisi-Kisi

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Kerjasama	Terlampir
2.	Kekompakan	Terlampir
3.	Tanggung jawab bersama	Terlampir
4.	Inisiatif	Terlampir
5.	Disiplin	Terlampir

3. Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes
 Teknik Penilaian : Tes Lisan
 Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian tes tulisan
 Kisi-Kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menyebutkan doa sebelum dan sesudah wudu	Sebutkan doa sebelum dan sesudah wudu
2.	Menyebutkan hal-hal yang membatalkan wudu	Sebutkan hal-hal yang membatalkan wudu

E. Materi Pembelajaran

Wudu artinya bersuci dengan air.
Wudu merupakan salah satu syarat sah *salat*.
Dengan berwudu, kamu menjadi suci.

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Metode Pembelajaran : simulasi, percobaan, diskusi, Tanya jawab, penugasaan, dan ceramah

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan khidmat; b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-quran surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang di tentukan sebelumnya); c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi doa sebelum dan sesudah wudu e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai f. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, dan menyebutkan sikap kerjasama dan saling tolong g. Mengadakan evalusai awal (pretes)	5 Menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati Mencermati pelafalan doa sebelum dan sesudah wudu secara klasikal atau individual b. Menanya <ul style="list-style-type: none">Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang doa sebelum dan sesudah wuduMengajukan pertanyaan, apakah kamu selalu berdoa ketika memulai wudu ? coba lafalkan doa wudu c. Mengeksperimen/ mengexplorasi Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang doa sebelum dan sesudah wudu d. Mengesosiasi Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berdoa sebelum dan sesudah wudu Mengidentisikasi kegiatan berdoa sebelum dan sesudah wudu e. Mengkomunikasi <ul style="list-style-type: none">Menirukan pelafalan doa sebelum dan sesudah wudu secara klasikal, kelompok maupun individualMenampilkan pelafalan doa sebelum dan sesudah wudu secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok	20 menit

4. Keterampilan

Jenis Penilaian : Tes
Teknik Penilaian : Kinerja
Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian kinerja
Kisi-Kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mempraktikkan wudu dan doanya	Praktikkan wudu dan doanya
2.	Mencocokkan bacaan dan tata cara berwudu	Cocokkan gambar bacaan dan tata cara berwudu

Sumber Baru, November 2021
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti



DEDE SRIMULYANI, S.Pd. I
NIP. 196806241992082001

Tindak Lanjut :

- ❖ Bagi peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM, diberikan **REMEDIAL**
- ❖ Bagi peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM, di berikan **PENGAYAAN**

PENGERTIAN WUDHU

DAN TATA CARA BERWUDHU



“Do’a Setelah Wudhu.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ، وَجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ، وَجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

“Asyhadu allaa ilaaha illallah wahdahu laa syariikalahu .
Wa asyhadu anna Muhammadan’abduhu wa rasuluhu
Allahumma-j alnii minattabinna waj alnii minal mutathohiirina
waj alnii min ‘ibadatishalihin.”

“Do’a Sebelum Wudhu.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرْضًا لِلَّهِ تَعَالَى

“Nawaitul whudu-a liróf’il hadatsii
ashghori fardhon lillaahi ta’aalaa”

Saya niat berwudhu untuk menghilangkan
hadast kecil fardu (wajib) karena Allah ta’ala”