

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SDN 09 Muara Panas
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : II / I (Ganjil)
 Tema : Ayo Berwudhu
 Subtema : Tata cara wudhu
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui discoveri learning peserta didik mampu memperagakan tata cara ber wudhu' secara berkelompok dengan tepat dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> . b. Bersama peserta didik bertanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang dipelajari. c. Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang di capai beserta manfaat bagi kehidupan sehari- hari. d. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pemelajaran yang akan dilakukan. e. Menyampaikan Teknik penilaian yang digunakan.	2 menit
2.	Kegiatan Inti 1) Peserta didik duduk terdiri dari empat (4) berkelompok yang telah ditentukan . 2) Masing -masing kelompok mempersiapkan diri untuk memperagakan tata cara berwudu', sementara yang lain mencermatinya. 3) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik dapat memahaminya. 4) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara berwudhu dengan benar.	6 menit
3.	Penutup a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas, baik secara individu maupun kelompok. d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	20 menit

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

a. Sikap Spiritual

1) Penilaian diri

Nama :

Berilah tanda (√)

No.	Uraian / Pernyataan	kriteria			
		4	3	2	1
1.					
2.					

Keterangan:

Angka 4=selalu, 3=sering, 2=kadang-kadang, 1=tidak pernah

2) Jurnal

No.	Hari/Tgl.	Nama	Catatan guru tentang		Tindak Lanjut
			Kekuatan Peserta didik	Kelemahan Peserta didik	
1.					
dst.					

b. Sikap Sosial

1) Observasi

No.	Nama	Sikap yang diamati jujur			
		4	3	2	1
1.					
dst					

Keterangan: Angka 4=selalu, 3=sering, 2=kadang-kadang, 1=tidak pernah

2) Jurnal

No.	Tgl.	Nama	Catatan guru tentang		Tindak Lanjut
			Kekuatan Peserta didik	Kelemahan Peserta didik	
1.					
2.					
dst					

c. Pengetahuan

Tes Tertulis

Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat tentang Wudhu

1. Apakah artinya wudhu'
2. Ketika berwudu' kita menghadap ke....
3. Sebutkan arti niat sebelum berwudhu
4. Berwudu memiliki tujuan untuk....
5. Sebutkan contoh hal yang membatalkan wudhu.....

Pedoman penskoran : Setiap soal nilainya 20 (jawaban betul x 20 = nilai)

Guru dapat membuat rubrik dengan skor dan kategori sebagai berikut :

Jawaban	Skor	Kategori
Jika jawaban semua soal benar	100	Sangat baik
Jika jawaban soal yang benar 4	80	Baik
Jika jawaban soal yang benar 3	60	Cukup
Jika jawaban soal yang benar 2	40	Kurang
Jika jawaban soal yang benar 1	20	Sangat Kurang

d. Keterampilan

Intrumen penilaian presentasi kelompok

Nama/ Kelompok :

Kelas :

Materi :

No	Aspek yang dinilai	Skor				keterangan
1	Keserasian Gerakan					
2	Kemampuan bertanya/ menjawab					
3	Kesesuaian hasil kerja					
4	Ketepatan menjawab					
JUMLAH SKOR						

Nilai = jumlah skor perolehan /20x40

1) Unjuk Kerja

2) Portofolio

Kumpulan karya/dokumen/prestasi yang berkaitan dengan hasil kerja siswa yang dilakukan dalam rentang 1 semester

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian, apabila peserta didik mendapatkan nilai di bawah ketuntasan minimal.

b. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran diberikan pengembangan materi. Peserta didik melaksanakan pengayaan apabila mendapatkan nilai sama dengan atau lebih dari ketuntasan minimal.

Mengetahui :
Kepala SD 09 Muara Panas



Muara Panas, 16 Juli 2021
Guru Pendidikan Agama Islam

MARIA FITRI, S.Pd.I
NUPTK. 0662768670130112

Sumber /Bahan

1. Sumber Belajar
Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD, Kemdikbud Jakarta, 2013, Penulis Achmad Hasim dan M. Kholid Fathoni

LAMPIRAN RPP AYO BER WUDHU'

Nama : Maria Fitri S.Pd.I
NUPTK : 0662768670130112
Sekolah : SDN 09 Muara Panas
Surel : mariafitri
RPP Kelas : 11/Dua semester 1
Tema : tata cara berwudu'

Lampiran :1

1. Kompetensi inti(KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.9 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudhu	1.9.1 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudhu
2.	2.9 Menunjukkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman doa sebelum dan sesudah wudhu.	2.9.1 Menunjukkan perilaku hidup sehat
3.	3.9 Memahami doa sebelum dan sesudah wudhu	3.9.1 Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah wudhu dengan benar
4.	4.9 mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar	4.9.1 Mendemonstrasika wudhu dan doanya dengan tertib dan benar

Lampiran :II

Ringkasan materi /bahan ajar

A. Gambar tentang cara berwudhu'

silahkan kamu amati dengan cermat gambar berikut ini sehingga kamu bisa memahami tata cara berwudhu' dengan tepat dan benar.

Membaca basmalah dan niat berwudu.



Gambar 6.1

Bacaan basmalah:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Artinya:

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Bacaan niat wudu:

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرَضًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya:

Aku berniat wudu untuk menghilangkan hadas kecil, fardu karena Allah taala.

Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan, didahului dengan tangan kanan sebanyak tiga kali.



Gambar 6.2

Berkumur-kumur sebanyak tiga kali, sambil membersihkan gigi.



Gambar 6.3

Membersihkan lubang hidung sebanyak tiga kali.



Gambar 6.4

Membasuh muka sebanyak tiga kali.



Gambar 6.5

Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak tiga kali. Didahului tangan kanan lalu tangan kiri.



Gambar 6.6

Membasuh kedua kaki sampai mata kaki. Didahului kanan lalu kaki kiri.



Gambar 6.9

Berdo'a setelah wudu



Gambar 6.10

Mengusap kepala dengan tangan yang dibasahi.



Gambar 6.7

Mengusap telinga kanan dan kiri.



Gambar 6.8

B. Ringkasan materi ajar

Wudhu

Perintah wajib wudhu bersamaan dengan perintah wajib salat lima waktu, yaitu satu tahun setengah sebelum tahun hijriyah. Firman Allah Swt. dalam Q.S. al-Maidah/5: 6. Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan salat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki".

Fardhu (rukun) wudu

1. Niat.

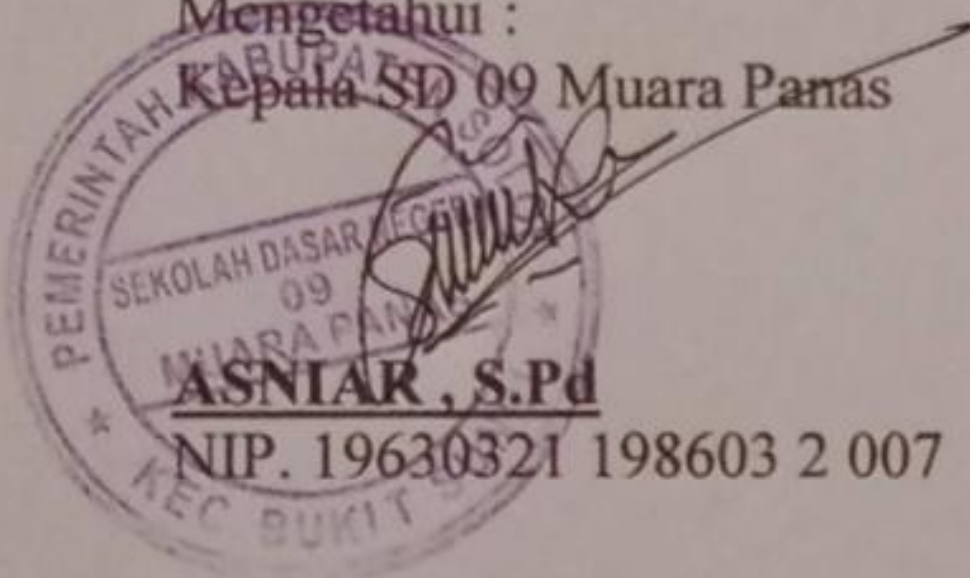
Hendaknya berniat (menyengaja) menghilangkan hadas atau menyengaja berwudu. Sabda Rasulullah saw. "Sesungguhnya segala amal itu hendaklah dengan niat". (H.R. Bukhari dan Muslim). Yang dimaksud dengan niat menurut syara yaitu kehendak sengajamelakukan pekerjaan atau amal karena tunduk kepada hukum Allah Swt.

Firman Allah dalam Q.S. al-Bayyinah/98: 5. Artinya: "Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya..."

2. Membasuh muka, berdasarkan ayat di atas (Q.S. al-Maidah/5: 6) batas muka yang wajib dibasuh ialah dari tempat tumbuh rambut kepala sebelah atas sampai kedua tulang dagu sebelah bawah, lintangnya dari telinga ke telinga, seluruh bagian muka yang tersebut tadi wajib dibasuh, tidak boleh tertinggal sedikit pun, bahkan wajib dilebihkan sedikit agar kita yakin terbasuh semuanya.
3. Membasuh kedua tangan sampai siku. Maksudnya siku juga wajib dibasuh. Keteranganannya pun adalah ayat tersebut di atas (Q.S. al-Maidah/5: 6).
4. Menyapu sebagian kepala, walaupun hanya sebagian kecil, sebaiknya tidak kurang dari selebar ubun-ubun, baik yang disapu itu kulit kepala ataupun rambut.
5. Membasuh dua telapak kaki sampai kedua mata kaki. Maksudnya, dua mata kaki wajib dilakukan bersama-sama dan didahulukan dari orang lain.
6. Menertibkan rukun-rukun di atas.

Mengetahui :

Kepala SD 09 Muara Panas



ASNIAR, S.Pd

NIP. 19630321 198603 2 007

Muara Panas, 16 Juli 2021
Guru Pendidikan Agama Islam

A handwritten signature in black ink, appearing to read "MARIA FITRI".

MARIA FITRI, S.Pd.I

NUPTK. 0662768670130112