

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN. 028303 BINJAI  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti  
 Kelas /Semester : II / Ganjil  
 Materi Pokok : Berwudhu  
 Sub Materi : Tata Cara Berwudhu  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

<b>Kompetensi Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</li> <li>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>3. Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.</li> <li>4. Menyajikan pengetahuan faktul dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</li> </ol>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.9 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudhu</li> <li>2.9 Menunjukkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi pemahaman doa sebelum dan sesudah wudhu</li> <li>3.9 Memahami doa sebelum dan sesudah wudhu</li> <li>4.9 Mepraktikan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar</li> </ol>
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.9.1 menyebutkan anggota tubuh yang di basuh ketika berwudhu</li> <li>4.9.2 menyebutkan urutan wudhu dengan tertib dan benar</li> <li>4.9.3 mempraktikan tata cara wudhu dengan baik dan benar</li> </ol>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. melalui lirik lagu wudhu siswa dapat menyebutkan anggota tubuh yang dibasuh ketika berwudhu dengan benar</li> <li>2. melalui media gambar siswa dapat menyebutkan urutan wudhu dengan tertib dan benar</li> <li>3. melalui lirik lagu dan gambar siswa dapat mempraktikan tata cara wudhu yang benar</li> </ol>

<b>Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)</b>	Religius, Percaya Diri, Disiplin, Mandiri,
<b>Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran</b>	<b>Pendekatan : Inquiry</b> <b>Model : Discovery Learning</b> <b>Metode : Pengamatan, diskusi, dan tanya jawab</b>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Media/Alat: lirik lagu wudhu dan media gambar</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li> <li>➤ Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik dan melakukan <i>ice breaking (tepuk semangat)</i>.</li> <li>➤ Guru mengecek kebersihan ruang kelas dengan memintapeserta didik untuk melihat adakah sampah di lantai dan laci meja mereka. Jika ada, peserta didik diminta untuk membuang sampah tersebut di tempat sampah.</li> <li>➤ Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul>	<p>2 Menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru tentang wudhu</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab seperti: “ <i>apakah kalian tahu gambar apa yang ada di papan tulis?</i>”</li> <li>➤ Berdasarkan gambar siswa diminta menyebutkan bagian tubuh yang dibasuh ketika wudhu</li> <li>➤ Guru menyanyikan lagu tentang wudhu</li> <li>➤ Guru dan siswa bernyanyi lagu tentang wudhu secara bersama sama</li> </ul>	<p>6 Menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru secara individu.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait pemahaman peserta didik mengenai materi yang telah disampaikan.</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>➤ Guru melakukan penilaian.</li> <li>➤ Guru melakukan tindak lanjut dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan tugas rumah.</li> <li>b. Memberikan pesan moral yang terkait dengan pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>➤ Salam penutup.</li> </ul>	<p>2 Menit</p>

## A. Penilaian

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Rasa Ingin tahu, Tanggung Jawab, Percaya Diri, serta Teliti
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Kuis Mandiri
Keterampilan	Proyek	LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SDS. 028303 Binjai

Binjai, 2022

Guru Mata Pelajaran

Hj. Beti, S.Pd  
NIP. 196111291982012002

Andri Fahriddo, S.Pd.I  
NIP.198511052019031004

## Lampiran I: Penilaian Sikap

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Tema : wudhu  
Subtema : Tata cara berwudhu  
Sekolah Kelas / Semester : II / 2  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

Keterangan Skor:

1 = Belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

2 = Mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

3 = Mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang.

4 = Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SDN. 028303 Binjai  
Kelas / Semester : II / 2  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

*Indikator Sikap Spiritual:*

1. Sikap ketaatan beribadah.
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
3. Tertib ketika berdoa bersama-sama.

*indikator Sikap Sosial:*

Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengembalikan barangbukan miliknya yang ditemukan.</li> <li>✓ Berkata apa adanya padasaat di kelas.</li> <li>✓ Mengerjakan latihan /ulangan sendiri.</li> <li>✓ Berani mengakui kesalahan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berangkat sekolah tepatwaktu.</li> <li>✓ Mengumpulkan tugas tepatwaktu.</li> <li>✓ Memakai seragam sesuai dengan ketentuan.</li> <li>✓ Tertib ketika mengikuti upacara bendera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengerjakan tugas piket.</li> <li>✓ Mengembalikan barang yang dipinjam ke tempatsemula.</li> <li>✓ Merawat dan menyimpanbarang milik pribadi.</li> <li>✓ Membuang sampah padatempatnya.</li> </ul>
Sopan Santun	Tolerans i	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Senyum, salam dan sapaketika bertemu orang.</li> <li>✓ Bertutur kata halus dansesuai tata krama.</li> <li>✓ Mengucapkan permisi, minta tolong, terimakasihdalam berbagai keadaan yang dibutuhkan.</li> <li>✓ Menjaga pergaulan denganlawan jenis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menolong teman dan gurudalam keadaan yang dibutuhkan.</li> <li>✓ Menghargai adanya perbedaan.</li> <li>✓ Mendahulukan kepentingan bersama di atas kepentinganpribadi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berani tampil di depanorang lain.</li> <li>✓ Berani menyampaikan pendapat.</li> <li>✓ Berani menjawab pertanyaan.</li> </ul>

**Lampiran II: Penilaian Pengetahuan**

**a. Kisi-kisi Soal**

Nama Sekolah : SDN. 028303 Binjai  
 Kelas / Semester : II / II  
 Materi : Wudhu  
 Submateri : Tata Cara wudhu

Indikator	Soal Uraian
1. Menyebutkan bagian tubuh yang dibasuh ketika berwudhu	1
2. Menyebutkan urutan wudhu dengan benar	1
3. Mempraktikan tata cara bewudhu dengan benar	1

**b. Naskah Soal**

**Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!**

1. Tuliskan bagian tubuh yang dibasuh ketika berwudhu?

Jawab:.....

..

2. Tuliskan secara urut bagian tubuh yang dibasuh ketika wudhu?

Jawab:.....

3. Tuliskan tata cara berwudhu dengan benar?

Jawab:.....

..

**c. Kunci Jawaban**

No	Jawaban	Skor Maksimal
1.	1) Jari jari tangan 2) Kumur kumur 3) Hidung 4) Wajah 5) Tangan sampai siku 6) Rambut 7) Telinga 8) kaki	4
2.	1) Jari jari tangan 2) Kumur kumur 3) Hidung 4) Wajah 5) Tangan sampai siku 6) Rambut 7) Telinga 8) kaki	4
Jumlah Skor Maksimal		12

**d. Pedoman Penskoran**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times \text{X}$$