

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 060853
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : II (Dua)
Semester : I / Ganjil
Alokas waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan tata cara berwudhu

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan niat wudhu
2. Siswa dapat memahami tata cara berwudhu

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membiasakan membaca niat berwudhu dengan baik dan benar pada saat mulai berwudhu.
2. Peserta didik mampu mengurutkan tata cara berwudhu dengan baik dan benar.
3. Peserta didik mampu menerapkan niat tata cara berwudhu dikehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Rasa hormat, dan perhatian (*respect*), Berani (*courage*), Integritas (*integrity*), dan Jujur (*fairnes*).

C. Materi Pelajaran

1. Bacaan niat wudhu
2. Tata cara berwudhu

D. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab, Ceramah dan Demonstrasi

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Kooperatif Learning*

Metode : ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.2. Berdo'a bersama.3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan4. Guru memberikan apersepsi berupa beberapa pertanyaan kegiatan pagi hari yang berkaitan dengan berwudhu.5. Guru menyampaikan tujuan – tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 Menit
--------------------	---	---------------------

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu niat wudhu dan tata cara berwudhu. 2. Guru mengajak peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang mari berwudu. 3. Guru memberikan lembar kerja kepada siswa secara berkelompok. 4. peserta didik mengerjakan lembar kerja yaitu dengan mengurutkan tata cara berwudu dengan benar sesuai arahan dari guru. 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 6. Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara berwudu. 7. Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang tata cara berwudhu 8. guru mengingatkan peserta didik untuk selalu melaksanakan wudu ketika akan melaksanakan salat, karena wudu merupakan syarat sahnya salat. 	<p>45 Menit</p>
-----------------------------	--	------------------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan serta menyimpulkan. 2. Guru bertanya kepada siswa tentang hal yang belum atau yang sudah dipahami siswa tentang berwudu. 3. Guru melakukan penilaian hasil dan memberi tugas sebagai kegiatan tindak lanjut 4. Guru memberikan kata motivasi untuk siswa agar ilmu dapat terlaksana dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa serta dilanjutkan dengan menutup pelajaran. 	15 Menit
----------------	--	---------------------

F. Sumber/Media Pembelajaran

1. Gambar niat berwudhu, doa sesudah berwudhu dan gambar urutan tata cara berwudhu.
2. Buku paket (Buku Pendidikan Agama Kelas II)

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan niat wudhu ▪ Mendemonstrasikan cara berwudhu 	Unjuk Kerja	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan niat wudhu! ▪ Bagaimanakah cara berwudhu?

Format Kriteria Penilaian

Penilaian Kognitif

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Siswa mampu menyebutkan atau menghafalkan niat berwudhu dan doa sesudah berwudu.	* Sangat baik	4
		* Baik	3
		* Cukup	2
		* Kurang	1

PRODUK (PRAKTEK)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Siswa mampu mengurutkan tata cara berwudhu dengan baik dan benar	* Sangat baik	4
		* Baik	3
		* Cukup	2
		* Kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						

Medan, 22 November 2021

Siti Aisyah Sipahutar, S.Ag

NIP. 197204211993032003

BAHAN AJAR

Niat Wudhu

ARAB LATIN ARTI

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ
عَلِيَّ رَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ
ضَالِحِي تَعَالَى



Doa Setelah Wudhu

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ
التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ،
وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

Asyhadu allaa ilaaha illalloohu waddahu laa syarika lahu
wa asyhadu anna muhammadan 'abduhuwa rosulahu,
alloohumaj'alni minat tawwaabiina waj'alni minal
mutathohhiriina, waj'alni min 'ibadikash shaalihiina.

Belajar Doa Setelah Wudhu



1. Mencuci tangan
2. Berkumur
3. Memasuh hidung
3. Memasuh muka
4. Memasuh kedua tangan
5. Memasuh kening
6. Memasuh kedua telinga
7. Memasuh kedua kaki

Jodohkan dan urutkan tata cara berwudhu dengan baik dan benar sesuai dengan gambar dan bacaannya!

- | | | | |
|-----|---------------|---|-----------------------------|
| 1. | Pertama | • | Berkumur - kumur |
| 2. | Ke - dua | • | Membasuh tangan sampai siku |
| 3. | Ke - tiga | • | Niat |
| 4. | Ke - empat | • | Membasuh telapak |
| 5. | Ke - lima | • | Membasuh hidung |
| 6. | Ke - enam | • | Membasuh muka |
| 7. | Ke - tujuh | • | Membasuh kedua kaki |
| 8. | Ke - delapan | • | Berdo'a |
| 9. | Ke - sembilan | • | Membasuh sebagian kepala |
| 10. | Ke - sepuluh | • | Membasuh telinga |