

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

**MATA PELAJARAN : FIQIH
KELAS IX, SEMESTER 1**

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 POSO

Dra. Haeriah

NIP.19630313 1999503 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : MTsN 2 Poso
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan tata cara penyembelihan, *qurban* dan *aqiqah*

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menjelaskan ketentuan menyembelih binatang

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan ketentuan dalam menyembelih binatang
- Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang disunatkan dalam menyembelih binatang

D. Materi Pembelajaran

- Penyembelihan

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang penyembelihan, *qurban* dan *aqiqah*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dan tatacaranya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dan tatacaranya (<i>fase eksplorasi</i>)▪ Membuat bagan penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dan tatacaranya (<i>fase elaborasi</i>)▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)▪ Salah seorang siswa mempraktekkan penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)▪ Penguatan tentang pengertian penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> (<i>fase konfirmasi</i>)	60 Menit
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tanya jawab tentang materi penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i>.▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Sumber: *Al Qur'an terjemahan dan hadits*
- Buku acuan *Paket Fikih Depag*
- Alat: OHP/komputer,LCD, gelas, piring

- Bahan: LKS, Bahan Presentasi, binatang kecil (burung dara)

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan ketentuan dalam menyembelih binatang ▪ Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang disunatkan dalam menyembelih binatang ▪ Siswa dapat mempraktekkan cara menyem-belih binatang 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes tulis</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan ketentuan dalam menyembelih binatang! ▪ Jelaskan hal-hal yang disunatkan dalam menyembelih binatang!

Mengetahui
Kepala Madrasah

Poso , 2020
Guru Bidang Studi Fiqih

Dra. Risnawati S. Panti
NIP. 19630811 1999903 2 001

Dra. Haeriah
NIP.19630313 1999503 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : MTsN 2 Poso
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan tata cara penyembelihan, *qurban* dan *aqiqah*

B. Kompetensi Dasar

1.2 Menjelaskan ketentuan *qurban*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *Qurban* dan dalilnya
- Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk *Qurban*
- Siswa dapat menjelaskan hal yang disunatkan dalam *qurban*
- Siswa dapat menjelaskan waktu pelaksanaan *qurban*

D. Materi Pembelajaran

- *Qurban*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang penyembelihan, *qurban* dan *aqiqah*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dan tatacaranya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dan tatacaranya (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dan tatacaranya (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mempraktekkan penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang pengertian penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> (<i>fase konfirmasi</i>) 	60 Menit
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i>. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Sumber: *Al Qur'an terjemahan dan hadits*
- Buku acuan *Paket Fikih Depag*

- Alat: OHP/komputer,LCD,
- Bahan: LKS, Bahan Presentasi, binatang *qurban* (Kambing)

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>Qurban</i> dan dalilnya ▪ Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk <i>Qurban</i> ▪ Siswa dapat menjelaskan hal yang disunatkan dalam <i>qurban</i> ▪ Siswa dapat menjelaskan waktu pelaksanaan <i>qurban</i> 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan pengertian <i>Qurban</i> dan dalilnya! ▪ Jelaskan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk <i>Qurban</i>! ▪ Jelaskan hal yang disunatkan dalam <i>qurban</i>!

Mengetahui
Kepala Madrasah

Poso , 2020
Guru Bidang Studi Fiqih

Dra. Risnawati S. Panti
NIP. 19630811 1999903 2 001

Dra. Haeriah
NIP.19630313 1999503 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : MTsN 2 Poso
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan tata cara penyembelihan, *qurban* dan *aqiqah*

B. Kompetensi Dasar

1.3 Menjelaskan ketentuan *aqiqah*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *Aqiqah* dan dalilnya
- Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk *Aqiqah*
- Siswa dapat menjelaskan hal yang disunatkan dalam *aqiqah*

D. Materi Pembelajaran

- *Aqiqah*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang penyembelihan, *qurban* dan *aqiqah*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i><p><i>Motivasi :</i></p><ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dan tatacaranya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dan tatacaranya (<i>fase eksplorasi</i>)▪ Membuat bagan penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dan tatacaranya (<i>fase elaborasi</i>)▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)▪ Salah seorang siswa mempraktekkan penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)▪ Penguatan tentang pengertian penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> (<i>fase konfirmasi</i>)	60 Menit
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tanya jawab tentang materi penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i>.▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Sumber: *Al Qur'an terjemahan dan hadits*
- Buku acuan *Paket Fikih Depag*
- Alat: OHP/komputer,LCD,

- Bahan: LKS, Bahan Presentasi,

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>Aqiqah</i> dan dalilnya ▪ Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk <i>Aqiqah</i> ▪ Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang disunatkan dalam <i>aqiqah</i> 	Tes lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan pengertian <i>Aqiqah</i> dan dalilnya! ▪ Jelaskan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk <i>Aqiqah</i>! ▪ Jelaskan hal-hal yang disunatkan dalam <i>aqiqah</i>!
	Tes lisan	Uraian	
	Tes tulis		

Mengetahui
Kepala Madrasah

Poso , 2020
Guru Bidang Studi Fiqih

Dra. Risnawati S. Panti
NIP. 19630811 1999903 2 001

Dra. Haeriah
NIP.19630313 1999503 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : MTsN 2 Poso
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan tata cara penyembelihan, *qurban* dan *aqiqah*

B. Kompetensi Dasar

1.4 Mempraktek-kan tatacara *qurban* dan *aqiqah*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa menunjukkan contoh *qurban* dan *aqiqah*
- Siswa dapat mendemonstrasikan *qurban* dan *aqiqah*

D. Materi Pembelajaran

- Praktek tentang *Qurban* dan *Aqiqah*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang penyembelihan, *qurban* dan *aqiqah*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dan tatacaranya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dan tatacaranya (<i>fase eksplorasi</i>)▪ Membuat bagan penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dan tatacaranya (<i>fase elaborasi</i>)▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)▪ Salah seorang siswa mempraktekkan penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)▪ Penguatan tentang pengertian penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> (<i>fase konfirmasi</i>)	60 Menit
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tanya jawab tentang materi penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i>.▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian penyembelihan, <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Sumber: *Al Qur'an terjemahan dan hadits*
- Buku acuan *Paket Fikih Depag*
- Alat: OHP/komputer,LCD,

- Bahan: LKS, Bahan Presentasi,

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menunjukkan contoh <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> ▪ Siswa dapat mendemonstrasikan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> 	<p>Tes lisan</p> <p>Unjuk kerja</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan contoh <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i>!

Mengetahui
Kepala Madrasah

Poso , 2020
Guru Bidang Studi Fiqih

Dra. Risnawati S. Panti
NIP. 19630811 1999903 2 001

Dra. Haeriah
NIP.19630313 1999503 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : MTsN 2 Poso
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami tentang *muamalah*

B. Kompetensi Dasar

2.1 Menjelaskan ketentuan jual beli

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan ketentuan dalam jual beli
- Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang disunatkan dan wajib dalam cara jual beli

D. Materi Pembelajaran

- Tatacara jual beli

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang jual beli
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi jual beli <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar jual beli dan tatacaranya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang jual beli. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang jual beli dan tatacaranya (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan jual beli dan tatacaranya (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mempraktekkan jual beli sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang pengertian jual beli (<i>fase konfirmasi</i>) 	60 Menit
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi jual beli. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian jual beli untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Sumber: *Al Qur'an terjemahan dan hadits*
- Buku acuan *Paket Fikih Depag*
- Alat: OHP/komputer,LCD
- Bahan: LKS, Bahan Presentasi, jual beli

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
----------------------	-----------------	------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan ketentuan dalam jual beli ▪ Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang disunatkan dan wajib dalam cara jual beli 	<p style="text-align: center;">Tes lisan</p> <p style="text-align: center;">Unjuk kerja</p>	<p style="text-align: center;">Uraian</p> <p style="text-align: center;">Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan ketentuan dalam jual beli! ▪ Jelaskan hal-hal yang disunatkan dan wajib dalam cara jual beli!
---	---	---	---

Mengetahui
Kepala Madrasah

Poso , 2020
Guru Bidang Studi Fiqih

Dra. Risnawati S. Panti
NIP. 19630811 1999903 2 001

Dra. Haeriah
NIP.19630313 1999503 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : MTsN 2 Poso
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami tentang *muamalah*

B. Kompetensi Dasar

2.2 Menjelaskan ketentuan *qiradh*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *qiradh*
- Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat ketentuan *qiradh*
- Siswa dapat menjelaskan hal yang disunatkan dalam ketentuan *qiradh*

D. Materi Pembelajaran

- *qiradh*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *qiradh*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>qiradh</i> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>qiradh</i> dan tatacaranya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>qiradh</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>qiradh</i> dan tatacaranya (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan jual beli dan tatacaranya (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mempraktekkan <i>qiradh</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang pengertian <i>qiradh</i> (<i>fase konfirmasi</i>) 	60 Menit
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>qiradh</i>. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>qiradh</i> untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Sumber: *Al Qur'an terjemahan dan hadits*
- Buku acuan *Paket Fikih Depag*
- Alat: OHP/komputer,LCD
- Bahan: LKS, Bahan Presentasi, jual beli

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
----------------------	-----------------	------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>qiradh</i> ▪ Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat ketentuan <i>qiradh</i> ▪ Siswa dapat menjelaskan hal yang disunatkan dalam ketentuan <i>qiradh</i> 	<p style="text-align: center;">Tes tulis</p> <p style="text-align: center;">Unjuk kerja</p>	<p style="text-align: center;">Uraian</p> <p style="text-align: center;">Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan pengertian <i>qiradh!</i> ▪ Jelaskan syarat-syarat ketentuan <i>qiradh!</i> ▪ Sebutkan hal yang disunatkan dalam ketentuan <i>qiradh!</i>
--	---	---	--

Mengetahui
Kepala Madrasah

Poso , 2020
Guru Bidang Studi Fiqih

Dra. Risnawati S. Panti
NIP. 19630811 1999903 2 001

Dra. Haeriah
NIP.19630313 1999503 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : MTsN 2 Poso
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami tentang *muamalah*

B. Kompetensi Dasar

2.3 Menjelaskan jenis-jenis *riba*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *riba* dan dalilnya
- Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis *riba*

D. Materi Pembelajaran

- jenis-jenis *riba*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *riba*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>riba</i> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>riba</i> yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>riba</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>riba</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>riba</i> (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang pengertian <i>riba</i> (<i>fase konfirmasi</i>) 	60 Menit
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>riba</i>. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>riba</i> untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Sumber: *Al Qur'an terjemahan dan hadits*
- Buku acuan *Paket Fikih Depag*
- Alat: OHP/komputer,LCD
- Bahan: LKS, Bahan Presentasi, jual beli

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>riba</i> dan dalilnya ▪ Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis <i>riba</i> 	<p style="text-align: center;">Tes tulis</p> <p style="text-align: center;">Unjuk kerja</p>	<p style="text-align: center;">Uraian</p> <p style="text-align: center;">Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan pengertian <i>riba</i> dan dalilnya! ▪ sebutkan jenis-jenis <i>riba</i>!

Mengetahui
Kepala Madrasah

Poso , 2020
Guru Bidang Studi Fiqih

Dra. Risnawati S. Panti
NIP. 19630811 1999903 2 001

Dra. Haeriah
NIP.19630313 1999503 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : MTsN 2 Poso
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami tentang *muamalah*

B. Kompetensi Dasar

2.4 Mendemonstrasikan ketentuan pelaksanaan jual beli, *qiradh*, dan *riba*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menunjukkan contoh jual beli, *qiradh*, dan *riba*
- Siswa mendemonstrasikan jual beli, *qiradh*, dan *riba*

D. Materi Pembelajaran

- Praktek jual beli, *qiradh*, dan *riba*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang jual beli, *qiradh*, dan *riba*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi jual beli, <i>qiradh</i>, dan <i>riba</i> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar jual beli, <i>qiradh</i>, dan <i>riba</i> yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang jual beli, <i>qiradh</i>, dan <i>riba</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang jual beli, <i>qiradh</i>, dan <i>riba</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan jual beli, <i>qiradh</i>, dan <i>riba</i> (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang pengertian jual beli, <i>qiradh</i>, dan <i>riba</i> (<i>fase konfirmasi</i>) 	60 Menit
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi jual beli, <i>qiradh</i>, dan <i>riba</i>. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian jual beli, <i>qiradh</i>, dan <i>riba</i> untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Sumber: *Al Qur'an terjemahan dan hadits*
- Buku acuan *Paket Fikih Depag*
- Alat: OHP/komputer, LCD
- Bahan: LKS, Bahan Presentasi, jual beli

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menunjukkan contoh jual beli, <i>qiradh</i>, dan <i>riba</i> ▪ Siswa mendemonstrasikan jual beli, <i>qiradh</i>, dan <i>riba</i> 	Unjuk kerja	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sebutkan contoh jual beli, <i>qiradh</i>, dan <i>riba</i>!

Mengetahui
Kepala Madrasah

Poso , 2020
Guru Bidang Studi Fiqih

Dra. Risnawati S. Panti
NIP. 19630811 1999903 2 001

Dra. Haeriah
NIP.19630313 1999503 2 001