

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sesuai dengan Mendikbud No.14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan	: SDN Jombang 02
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema	: Memahami tata cara Salat dan bacaannya
Sub Tema	: Salat.
Pembelajaran Ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Menyebutkan pengertian salat .
- b. Menyebutkan hukum melaksanakan salat.
- c. Menyebutkan urutan tatacara salat.

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Guru menyapa peserta didik dengan ramah.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### b. Kegiatan Inti

1. Alat Dan Bahan
  - a) Papan tulis
  - b) Gambar orang shalat
  - c) Gambar orang takbirotul ihrom, ruku',i'tidal, sujud, duduk diantara dua sujud, tasyahud ahir
2. Pelaksanaan
  - a) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang kewajiban salat bagi orang-orang yang beriman.
  - b) Pada rubrik "Ayo Menyanyi", peserta didik menyanyikan lagu tentang "Yo Kita salat", dibimbing guru,
3. Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas halaman buku peserta didik mensimulasikan praktik salat
4. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok / individu
  - a) Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
  - b) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan maksud isi gambar tersebut.
6. Menyimpulkan
  - a) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara salat
  - b) Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang bacaan salat, mulai dari bacaan niat sampai salam

- c) Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok
- d) Peserta didik menyebutkan satu per satu urutan bacaan salat mulai dari niat sampai salam.
- e) Peserta didik menghafal urutan jilat secara berulang-ulang, baik secara individu, kelompok maupun bersama-sama.
- f) Selanjutnya menghafal bacaan jilat, dihafal secara bertahap dan berurutan.
- g) Diusahakan tidak melanjutkan terlebih dahulu ke bacaan berikutnya apabila bacaan sebelumnya belum tuntas.
- h) Lakukan secara berulang-ulang sampai hafal benar bacaan salatnya.

**c. Penutup**

1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
2. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

**3. PENILAIAN (ASSESMEN)**

**a. Penilaian**

Dalam rubrik "Ayo Berlatih", guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab mengurutkan bacaan jilat, dari beberapa bacaan salat yang sudah diacak.

Penskoran

Benar = 2

Salah = 1

Nilai siswa = (perolehan : 24 ) x 100

**b. Pengayaan**

Dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan jilat sebaiknya diagendakan oleh sekolah. Di sanalah peserta didik diamati oleh guru setiap kali melakukan jilat. Hasil pengamatan dapat dijadikan bahan perbaikan dan koreksi.

**c. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru menjelaskan kembali materi tentang tata cara salat berikut bacaannya (lihat di rubrik pengembangan materi).

Jombang, 11 April 2021

Mengetahui  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan SDN  
Jombang 02

Guru PAI BP

**SITI ROMLAH, S.Pd**

**SITI NUR SAIDAH, M.Pd**

NIP. 19650504 199112 2 001