

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: M I N Tojo Una - Una
Kelas/Semester	: IV/2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fikih
Pelajaran	: 5. Tata cara Salat Jumat
Pertemuan ke	: 6 dan 7
Alokasi waktu	: 4 jam pelajaran

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### 2.2 Memahami ketentuan shalat Jum'at

- Menjelaskan pengertian salat salat Jumat
- Menyebutkan amalan-amalan salat Jumat
- Menjelaskan hukum melaksanakan salat Jumat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melalui proses *mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan* tentang salat Jumat siswa mampu menjelaskan, mengamalkan ketentuan salat Jumat, meyakini salat Jumat sebagai perintah Allah mempraktikkan tata cara salat Jumat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Salat Jumat adalah salat dua rakaat yang dilaksanakan secara berjamaah setelah dua khotbah pada waktu zuhur setiap hari Jumat. Ada beberapa amalan - amalan sunnah yang sebaiknya dikerjakan antara lain:

- Mandi yang bersih dengan disertai niat akan menunaikan Salat Jumat
- Membersihkan gigi, memakai wangi - wangian
- Memotong kuku, menggunting kumis, menyisir rambut, membersihkan kepala
- Bersegera datang ke masjid sebelum khotib naik mimbar.
- Salat sunnah tahiyatul Masjid sebelum duduk di masjid.
- Membaca Al-Qur'an, memperbanyak zikir, doa dan membaca salawat atas Nabi Muhammad SAW.
- Mendengarkan khotbah

Salat jumah hukumnya Fardu A'in. Fardu A'in artinya salat Jumat wajib bagi setiap orang laki-laki.

Adapun syarat-syarat sah salat Jumat yaitu :

- Dikerjakan bersama-sama (berjama'ah) tidak kurang dari 40 orang
- Dilaksanakan pada waktu zuhur;
- Dikerjakan setelah dua khotbah.
- Salat Jumat hanya dua rakaat

- Waktu salat Jumat sama dengan salat zuhur yaitu kira-kira pukul 12.00 WIB atau ketika matahari mulai tergelincir ke barat.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode	Check	Metode	Check
Simulasi	V	Pemberian tugas	V
Sosiodrama		Tanya jawab	V
Demonstrasi	V	Diskusi	V
Latihan (drill)	V	Ceramah	V

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pendahuluan

- Guru datang tepat waktu
- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Memeriksa kehadiran siswa
- Menyiapkan materi ajar, model, alat peraga
- Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari)
- Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

##### Kegiatan Inti

#### **“Ketentuan Salat Jumat”**

- Guru menugaskan siswa berdiskusi kelompok membahas tentang ketentuan salat Jumat, meliputi :
  1. Arti Salat Jumat
  2. Amalan Sunah Sebelum Salat Jumat
  3. Hukum Salat Jumat
  4. Syarat-Syarat Wajib Dan Sah Salat Jumat
  5. Waktu Salat Jumat
- Siswa mengidentifikasi tentang ketentuan salat Jumat.
- Siswa menuliskan hasil diskusi tentang ketentuan salat Jumat.
- Siswa menjelaskan pengertian salat Jumat
- Siswa menyebutkan amalan-amalan salat Jumat
- Siswa menjelaskan hukum melaksanakan salat Jumat
- Siswa menjelaskan waktu melaksanakan salat Jumat
- Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang ketentuan salat Jumat

### Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Guru bersama-sama dengan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah (*Guru menugaskan siswa mencatat siapa yang menjadi imam saat siswa melaksanakan Salat Jumat dan mencatat isi materi khutbah secara singkat.*)
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar siswa
- Mengakhiri pelajaran dengan membaca doa
- Mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas.

### G. MEDIA/ALAT,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Buku pegangan siswa mapel fikih MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014
- Buku penunjang lainnya yang sesuai
- Media cetak dan elektronik sesuai materi pembelajaran
- Lingkungan sekitar yang mendukung

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Sabulira Toba, , ,2020  
Guru Mapel FIKIH**

**( Maryam,S,Pd,I)  
NIP : 196101271983032001**

**(Muliati.M.Said,S,Pd,I)  
NIP : 197708232007012010**