

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : MTs Nida'ul Khairaat Pombewe
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu

B. Kompetensi Dasar

5.1 Menjelaskan ketentuan *shalat* dan *khutbahJum'at*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalat Jum'at* dan dalilnya
- Siswa dapat *syarat rukun shalat Jum'at*
- Siswa dapat *syarat rukun khutbah Jum'at*
- Siswa dapat menjelaskan *sunah shalatJum'at*

D. Materi Pembelajaran

- Tata cara *shalat Jum'at*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat* dan *khutbahJum'at*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> 	10 menit
2	<p><i>KegiatanInti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu''</i> dan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase</i> 	60 Menit

	<p><i>elaborasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tataranya (<i>fase konfirmasi</i>) 	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tataranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tataranya untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih VII*
- LKS
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- Teks *khutbahJum'at*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalatJum'at</i> dan dalilnya 	Tes lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan pengertian <i>shalatJum'at</i> dan dalilnya!
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan <i>syaratrukunshalatJum'at</i>. 	Tes lisan	Uraian	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan <i>syaratrukunkhutbahJum'at</i> 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan <i>syaratrukunshalatJum'at</i>!
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan <i>sunahshalatJum'at</i> 	Penugasan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan <i>syaratrukunkhutbahJum'at</i>!

Mengetahui
Kepala Madrasah

Pombewe, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Zakiah S.Pd MM
NIP. 197102261999032002

Firja Ahmad S.Ag., M.Pd
NIP. 197209152008012013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : MTs Nida'ul Khairaat Pombewe
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu

B. Kompetensi Dasar

5.1 Mempraktekkan *khutbah* dan *shalatJum'at*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memperagakan cara *shalat* dan *khutbahJum'at* secara berkelompok

D. Materi Pembelajaran

- Tata cara *shalatJum'at*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat* dan *khutbahJum'at*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> 	10 menit
2	<p><i>KegiatanInti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu''</i> dan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil 	60 Menit

	kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguatan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum 'at</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>) 	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum 'at</i> dan tentang tatacaranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum 'at</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih VII*
- LKS
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- Teks *khutbahJum 'at*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat mempraktikkan cara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum 'at</i> 	Tes unjuk kerja	Uraian	Jelaskan tatacara cara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum 'at</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

Pombewe, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Zakiah S.Pd MM
NIP. 197102261999032002

Firja Ahmad S.Ag., M.Pd
NIP. 197209152008012013

