

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDLB / SLB Dharma Bhakti
Kelas / Semester : II (Dua) Tuna Grahita / 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema : Bersuci
Subtema : Mengenal tata cara berwudhu
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1x pertemuan (4x30 menit)

Assesment :

No	Nama Peserta didik	Kemampuan awal
1	Yusuf Ardiansyah Putra	Anak Tuna Grahita, artikulasi jelas walau pelan, mampu membaca 2 suku kata, motoric normal, IQ dibawah rata-rata.
2	Luklu'un Mubarakah	Anak Tuna Grahita, artikulasi jelas, mampu membaca, motoric kurang (kaku), IQ dibawah rata-rata
3	Adellya Alma Ayunita	Anak Tuna Grahita, artikulasi kurang jelas, belum mampu membaca, motoric lemah, IQ dibawah rata-rata
4	Sekar Aulia	Anak Tuna grahita, artikulasi kurang jelas (sengau), mampu membaca (mengeja), motoric normal, IQ dibawah rata-rata.

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan pendekatan Inguiry Learning peserta didik diharapkan mampu :

1. Menyebutkan pengertian wudhu dengan benar;
2. Mengurutkan gerakan wudhu dengan benar
3. Mempraktekkan tata cara berwudhu dengan tertib.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Peserta didik mampu menyebutkan pengertian wudhu dengan benar
- 2.1 Dengan bantuan gambar peserta didik mampu mengurutkan gerakan-gerakan wudhu
- 3.1 Peserta didik mampu mempraktekkan tata cara wudhu dengan benar

Metode:

1. Demonstrasi

Media Pembelajaran

Gambar/ Poster
Kartu gambar

Sumber Belajar

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SDLB
Buku Fiqh tentang Thaharah

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> ; b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi c. Guru menyampaikan tujuan mengerjakan wudhu d. Siswa menyanyikan lagu "wudhu" e. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Bersuci dan sub tema Tata cara berwudhu	10 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar tata cara berwudhu melalui gambar/poster• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tata cara wudhu dengan benar b. Menanya <ul style="list-style-type: none">• Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanyakan tentang tata cara berwudhu. c. Mencoba <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengurutkan gambar gerakan wudhu dengan kartu• Peserta didik mempraktekkan gerakan wudhu d. Menalar <ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan cara berwudhu yang benar dengan perilaku menjaga kesehatan dalam kehidupan sehari-hari e. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Guru mereview materi dengan memberikan pertanyaan singkat	100 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas. • Peserta didik dibimbing oleh guru membuat kesimpulan 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas mempraktekkan gerakan wudhu dengan bimbingan orang tua</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam</p>	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

- Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan (Lampiran 2)
- Penilaian Pengetahuan : LK Peserta didik (Lampiran 3)
- Penilaian Keterampilan : Praktek gerakan wudhu (Lampiran 4)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bantul, November 2021

Guru Mata Pelajaran PAI BP

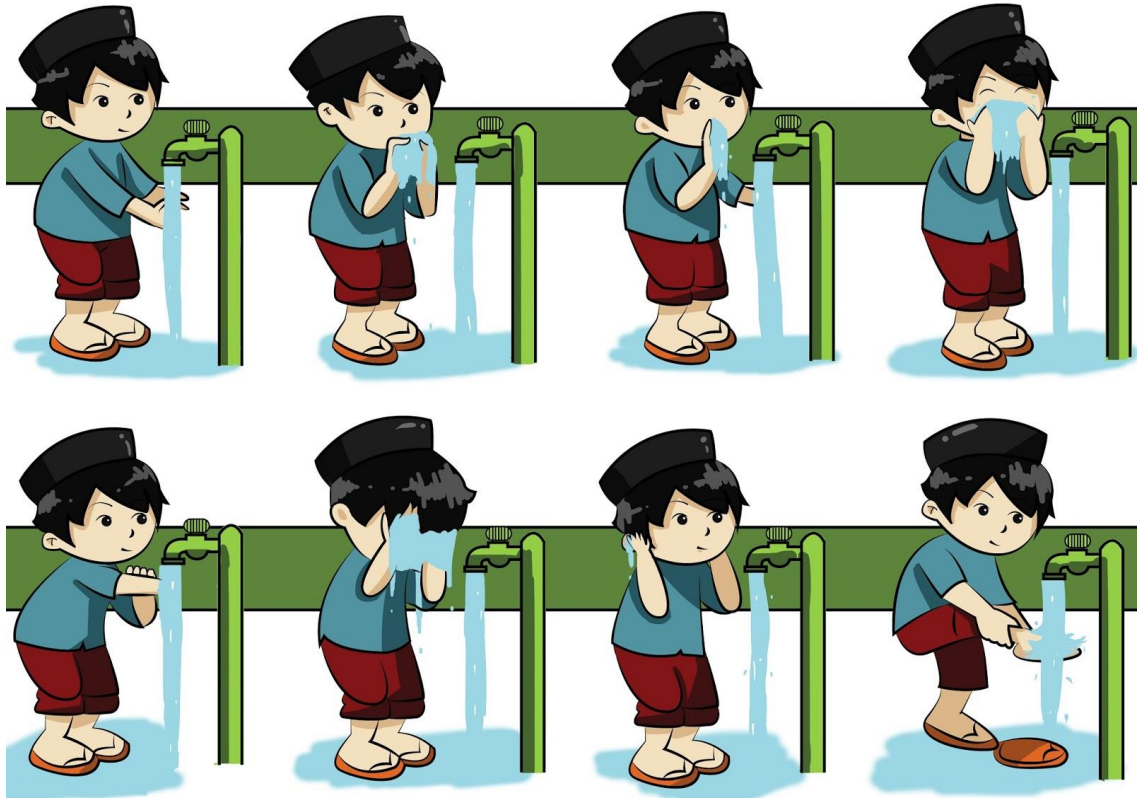
Luthfi Fatmawati,S.Ag

Luthfi Fatmawati,S.Ag

Lampiran 1 : Materi Pembelajaran

Wudhu adalah bersuci dengan air yang suci dan mensucikan untuk menghilangkan hadats kecil, yang biasa kita lakukan apabila akan melakukan sholat atau akan membaca al Qur'an.

Tata cara wudhu :



- Dimulai dengan membaca Basmalah sambil mencuci kedua telapak tangan
- berkumur-kumur
- membersihkan hidung.
- membasuh muka sambil berniat wudhu di dalam hati
- membasuh kedua tangan sampai siku
- mengusap sebagian kepala
- membersihkan telinga,
- membasuh kedua kaki sampai mata kaki

- ✓ Setelah selesai disunahkan membaca do'a sesudah wudhu.
- ✓ Semua gerakan dilakukan secara urut
- ✓ Semua disunahkan dilakukan dimulai anggota yang sebelah kanan
- ✓ Setiap gerakan wudhu disunahkan dilakukan 3X

Lampira 2 : **Penilaian sikap**

No	Nama Siswa	Percaya diri			Keaktifan			Semangat		
		B	C	K	B	C	K	B	C	K
1										
2										
3										
4										

Keterangan :

B = Baik = 3

C = Cukup = 2

K = Kurang = 1

Sebelum menetapkan nilai, guru harus menetapkan dulu Indikator pencapaian yang diinginkan :

No	Aspek sikap	Indikator
1	Percaya diri	Tindakan yang memperlihatkan keberanian mengemukakan pendapat dan menyajikan gerakan wudhu didepan guru dan teman-temannya
2	Keaktifan	Tindakan yang memperlihatkan perilaku giat dan rajin
3	Semangat	Sikap yang memperlihatkan senang melakukan sesuatu

Rubrik penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

Lampira 2 : **Penilaian Pengetahuan**

(Guru membacakan soal dan siswa menjawab secara lesan)

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar :

1. Bersuci dengan menggunakan air yang dilakukan sebelum melakukan shalat disebut
 - A. Wudhu
 - B. Mandi
2. Air yang bisa digunakan untuk wudhu adalah
 - A. Air kran
 - B. Air teh
3. Setelah membasuh muka selanjutnya membasuh
 - A. Kaki
 - B. Tangan
4. Membasuh tangan sampai
 - A. Siku
 - B. Pergelangan tangan
5. Setelah membasuh tangan, gerakan wudhu selanjutnya
 - A. Mengusap sebagian kepala
 - B. Membasuh sebagian rambut
6. Setelah membersihkan telinga gerakan wudhu selanjutnya adalah
 - A. Membasuh tangan
 - B. Membasuh kedua kaki
7. Ketika membasuh kedua kaki air harus sampai
 - A. Mata kaki
 - B. Lutut
8. Setelah selesai wudhu kita membaca
 - A. Bismillah
 - B. Alhamdulillah
9. Semua gerakan wudhu sebaiknya dilakukan sebanyak ...kali
 - A. 2
 - B. 3
10. Gerakan wudhu sebaiknya dimulai dari anggota sebelah ...
 - A. kanan
 - B. kiri

Rubrik Penilaian :

Setiap nomor mempunyai bobot nilai 10.

Nilai = \sum skor

Lampiran 3 : Penilaian Keterampilan

Lembar penilaian gerakan Wudhu

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Skor akhir
		Membasuh muka	Membasuh tangan	Mengusap sebagian kepala	Membasuh dua kaki	Berdo'a sesudah wudhu	
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Ketentuan penskoran :

3 : apabila bisa melakukan dan sesuai ketentuan

2 : apabila bisa melakukan tapi kurang sesuai ketentuan

1 : apabila tidak bisa melakukan

Ketentuan :

Membasuh muka	Air dibasuhkan di muka dan merata seluruh muka dan dilakukan 3x
Membasuh tangan	Membasuhkan air merata sampai ke siku, dimulai tangan kanan dulu dan dilakukan 3x
Mengusap sebagian kepala	Mengusap sebagian kepala sebanyak 3 x
Membasuh dua kaki	Meratakan air sampai mata kaki, dimulai kaki kanan dan dilakukan 3x
Berdo'a sebelum dan sesudah wudhu	Mampu Berdo'a sebelum dan sesudah wudhu dengan benar

Rubrik penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Luthfi Fatmawati,S.Ag
NIP. -

Bantul, November 2021

Guru Mata Pelajaran PAI

Luthfi Fatmawati
NIP.-