

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI ANNUR'AIN
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : Bersuci Itu Mudah
 Subtema : Tata Cara Wudhu (syarat sah wudlu)
 Pelajaran : 4
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami tata cara wudlu dengan benar dan mampu mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. Membiasakan sikap jujur, santun, peduli, kerja sama, percaya diri, dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah sebagai penerapan nilai wudlu. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama Guru memeriksa kehadiran, posisi dan tempat duduk peserta didik yang menunjang kegiatan pembelajaran Guru bersama dengan peserta didik bermain “tepek wudlu” Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menerima tata cara wudlu. 2.1. Membiasakan wudlu setiap akan salat. 3.1. Memahami tata cara wudlu yang benar. 4.1. Mempraktikkan tata cara wudlu 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar anak berwudlu di dalam buku peserta didik. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membantu setiap peserta didik membuat pertanyaan tentang gambar yang diamati (pandu dengan kata tanya apa, mengapa, bagaimana). Guru meminta siswa yang lain mendengarkan tiap kali ada siswa lain yang bertanya. Kalau ada anak yang ramai sendiri diminta menirukan (untuk mendidik sikap peduli dan guru mencatat siswa yang sulit mendengarkan) Pertanyaan diberikan oleh guru untuk dijawab siswa lain dan guru memberikan jawaban jika siswa tidak ada yang menjawab. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru kembali mengajak peserta didik untuk mengamati gambar urutan wudlu dari mulai niat sampai tertib di dalam buku peserta didik /gambar melalui VCD atau proyektor). Guru mempersiapkan gambar-gambar tersebut dalam potongan kertas. Peserta didik diminta untuk menyusun gambar tersebut 5. Peserta didik yang selesai paling awal diberi reward dengan bintang prestasi <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mempraktikkan tata cara wudlu di dalam kelas tanpa menggunakan media air. Guru melihat langsung satu persatu gerakan berwudlu setiap peserta didik. Pada kolom “insya Allah aku bisa ” peserta didik bersama-sama mengatakan “ Aku bisa berwudlu secara tertib <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi penjelasan , setelah memahami tata cara wudlu yang benar peserta didik diminta untuk dapat menghemat air yang digunakan saat berwudlu.
<p>C. INDIKATOR Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyadari hikmah wudlu. Membiasakan hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari. Mempraktikkan tata carawudlu yang baik dan benar. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik menerapkan materi pelajaran yang baru diberikan di rumah masing-masing Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa beramasama
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Tata Cara Wudhu (syarat sah wudlu)</p>	<p>H. PENILAIAN Sikap Melalui Observasi, Aku Bisa, Penilaian Uraian, Unjuk Kerja</p>
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Fikih Kelas 1Kementerian Agama RI tahun 2014 Tema: Bersuci Itu Mudah Buku siswa Fikih kelas 1 Kementerian Agama Republik Indonesia. -Jakarta: 2014. 	

Margakencana, 2020

Mengetahui:
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

MUHLIS, S.Pd.SD
NIP: 196511291988031011

Suliah Astutik, S.Pd.I
NIP: -