

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. WATUNONJU	Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 18 × Pertemuan
Materi: TATA SURYA	
Kompetensi Dasar : 3.11 Menganalisis system tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi 4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi.	
Tujuan : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami pengertian galaksi dan tata surya • Siswa dapat menguraikan karakteristik matahari sebagai bintang • Siswa dapat mendeskripsikan tentang tata surya dan penyusunnya • Siswa dapat menguraikan karakteristik bumi sebagai planet • Siswa dapat menguraikan fenomena terjadinya tsukarakteristik bulan • Siswa dapat mendeskripsikan perbedaan gerhana matahari dan gerhana bulan • Siswa dapat menguraikan tentang pasang surut air laut • Siswa dapat mendeskripsikan pengertian an karakteristik komet, meteor, dan meteorit • Siswa dapat menyebutkan manfaat dari satelit buatan bagi kehidupan manusia 	

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 17 dan 18

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Literasi • Critical thinking • Collaboration • Collecting data • Creativity • Critical thinking • Menarik simpulan • Communication • Feedback&Refletion 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai pengertian satelit buatan 2. Menanyakan bagaimana satelit buatan dapat mengorbit di angkasa ?. 3. Siswa diajak untuk mengamati tayangan video yang memperlihatkan fenomena mengorbitnya satelit buatan di angkasa 4. Dari pengamatan berikut peserta didik dapat mengetahui satelit buatan dapat mengorbit di angkasa 5. Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk menemukan informasi tentang manfaat dari satelit buatan. 6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa untuk mencari artikel di internet terkait penjelasan tentang contoh-contoh satelit buatan yang berhasil mengorbit di angkasa, serta manfaatnya bagi kehidupan di bumi. 7. Peserta didik bekerja kelompok untuk mencermati permasalahan yang terkait dengan satelit buatan 8. Peserta didik menyimpulkan kegiatan menyelidiki satelit buatan 9. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya. 10. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasiataupun tanggapan lainnya. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
PENILAIAN :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap: Lembar pengamatan - Pengetahuan: LK peserta didik -Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SIGI, JUNI 2020

Guru Mata Pelajaran

SUGIANTO, S.Pd.I.,M.Pd
NPK. 5741020207011

ABDUL HARIS, S.Pd, M.M
NIP. 197005102000121001