

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Grup FB Kelas Daring Kelas 7 SMPN 11 Batanghari**  
**“(Tata Surya)”**

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran Live di (Kelas Daring kelas 7) dengan pendekatan MIKIR dan Project Based Learning selama 40 menit peserta belajar mampu :

1. Membuat model tata surya dari bahan yang ada di rumah masing-masing
2. Mendeskripsikan karakteristik planet planet anggota tata surya
3. Menjelaskan secara lisan (video) hasil karya nya

**B. Kegiatan Pembelajaran :**

Fase Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pembukaan	Salam pembuka Apersepsi Anak-anak, bagaimana rasanya stay at home ?, Pandemi ini membuat kita harus tidak bisa berjumpa di dunia nyata, Bumi tempat tinggal kita sedang berduka, tetapi kita tetap harus semangat dan optimis, semoga Bumi kembali sehat, dan inilah yang akan kita pelajari hari ini yaitu “tata surya”	5
Orientasi masalah	Lihat apa yang saya buat semalam...”memperagakan model tata surya sederhana dari barang bekas” Bagaimanakah cara membuatnya ? Guru memandu peserta belajar live untuk bisa membuat pertanyaan berdasarkan model tata surya yang ditampilkan, dan pertanyaan yang mendekati tujuan pembelajaran akan dibahas lebih lanjut	4
Pengorganisasian peserta belajar	Guru memandu peserta belajar live untuk bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua	3
Membimbing penyelidikan	Guru memulai demonstrasi, mengenalkan alat dan bahan yang dibutuhkan dan peserta belajar mengumpulkan data tentang karakteristik setiap planet, dipandu dengan tabel yang perlihatkan guru	15
Mengembangkan dan menyajikan karya	Peserta belajar diminta untuk membuat karya tentang tata surya, dengan memperhatikan karakter setiap anggota tata surya, karya tersebut dilengkapi dengan tulisan atau laporan yang menceritakan proses pembuatannya. peserta belajar dapat menyajikan karyanya dalam bentuk foto atau video	5
Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	Diakhir video siswa harus menyimpulkan hasil eksplorasinya dan memberikan testimony cara membuat model tata surya yang mudah dan indah	3
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Alhamdulillah pembelajaran live sudah kita lalui, saya harap anak-anak bisa membuat model tata surya dan mendalami katarakteristik setiap planet</li> <li>• “saya tunggu video nya selama 4* 24 jam ke depan, video terbaik akan saya share ke 20 grup edukasi</li> <li>• Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live di kolom komentar</li> <li>• Demikianlah pembelajaran live hari ini, mohon maaf atas segala salah dan khilaf dan semoga apa yang kita pelajari bisa bermanfaat, dan mari kita terus berdo’a agar wabah covid 19 segera berakhir agar dunia kembali sehat.</li> </ul>	5
		40 menit

**C. Assessment : Pengetahuan tertulis**

1. Apa yang terjadi jika matahari tidak lagi menghasilkan energi ?
2. Bahan apa yang kamu gunakan untuk membuat model tata surya ? mengapa ?
3. Apakah karakteristik setiap planet anggota tata surya sama? Kenapa ?



Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien  
 NIP. 197810262007012015

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1.1

**Masalah**

Apakah model tata surya dapat dibuat dari barang bekas ?

**Informasi sains**

Tata surya adalah susunan benda benda langit yang terdiri atas Matahari sebagai pusat tata surya, planet-planet, Komet, Meteoroid, dan Asteroid yang mengelilingi matahari. Matahari adalah bintang, memiliki 4 lapisan yaitu inti matahari, fotosfer, kromosfer dan korona. Planet adalah benda langit yang tidak dapat menancarkan cahaya sendiri, akan tetapi hanya memantulkan cahaya darimatahari yang diterimanya. Ada 8 planet yang terdapat pada tata surya kita yaitu : Merkurius, venus, Bumi, mars (Planet dalam/planet terastrial/planet yang letaknya dekat dengan matahari) Jupiter, Saturnus, Uranus, neptunus (planet luar/Planet Jovian/Planet yang jaraknya jauh dari matahari). Komet adalah benda langit yang mengelilingi matahari dengan orbit yang sangat lonjong. Komet terdiri atas debu, partikel batu yang bercampur dengan es, metana dan amonia. Meteoroid adalah potongan batu dan puing puing logam yang bergerak di luar angkasa. Asteroid adalah potongan potongan batu yang mirip dengan materi penyusun planet. Sebagian besar asteroid terletak di daerah antara orbit mars dan Jupiter yang di sebut sabuk Asteroid.

**Dugaan**

“ Model tata surya dapat dibuat dari kardus dan kertas bekas”

**Merancang percobaan**

Alat dan Bahan :

**Langkah kerja**

NO	Langkah yang saya lakukan

**Data Hasil pengamatan**

NO	NAMA ANGGOTA TATA SURYA	CIRI-CIRI	GAMBAR	DESKRIPSI PEMBUATAN MODEL

**Diskusi/Analisis Data :**

1. Bahan apa yang ananda gunakan ? dan mengapa memilih bahan tersebut ?
2. Menurut hasil eksplorasi mu, bagaimanakah perbedaan planet terrestrial dengan planet jovian ?
3. Dimanakah ananda meletakkan posisi matahari? Kenapa ?
4. Apakah yang terjadi jika salah satu anggota tata surya berhenti berputar?

Jawaban :

### **Kesimpulan**

**Berdasarkan pengalaman belajar hari ini dan dari data LKPD yang sudah dibuat, Tuliskanlah laporan individu secara naratif dan gunakan tulisan terbaikmu, tulis minimal dalam 3 paragraf.**

### Komponen Penilaian Sikap

NO	ASPEK YANG DINILAI	Keterangan
1	Memulai kegiatan dengan Bismillah	
2	Jujur dalam semua aktifitas	
3	Berinteraksi dengan baik	
4	Disiplin	
5	Menjaga kebersihan dan minim limbah	
6	Menunjukkan kreatifitas	
7	Melakukan refleksi diri	
8	Bertanggung jawab	
9	Berbahasa lisan, tulisan, ekspresi dan tubuh dengan adab	
10	Memberi solusi	
Jumlah Skor		

### Pedoman penilaian keterampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Merancang prosedur kerja dengan efektif	10
2	Menggunakan alat sesuai sop	10
3	Menyelesaikan tugas tepat waktu	10
4	Menggunakan bahan dengan efisien	10
5	Bekerja dengan Bersih	10
6	Memanfaatkan limbah sisa pembelajaran secara bijak	10
7	Memanfaatkan barang bekas dalam menyajikan karya	10
8	Membuat karya yang bernilai	10
9	Membuat laporan naratif yang panjang dengan tulisan yang rapi	10
10	Membagikan hasil karya untuk bahan diskusi dan refleksi diri	10
Jumlah Skor		100