

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Cihurip

Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 120 menit
Kelas/Semester : VII/2 (dua)	
Kompetensi Dasar: 3. 7 Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi.	4.7 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi.
Materi : Tata Surya	

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pengamatan terhadap tata surya melalui *Solar System Scope*, peserta didik mampu

1. Mendeskripsikan karakteristik komponen Tata Surya.
2. Mencari informasi tentang planet-planet penyusun tata surya.
3. Menyajikan hasil pengamatan terhadap planet-planet penyusun tata surya.

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>- Metode Pembelajaran: Daring/Luring</p> <p>- Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i></p> <p style="text-align: center;">Sumber</p> <p>- Buku IPA semester 2</p> <p>- LKPD</p> <p>- Internet</p> <p style="text-align: center;">Media:</p> <p>Aplikasi WhatsApp</p> <p>Aplikasi <i>Solar System Scope</i></p>	<p>PENDAHULUAN (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagi murid yang memiliki gawai, pembelajaran akan dilaksanakan melalui aplikasi Whatsapp sedangkan bagi murid yang tidak memiliki gawai pembelajaran akan dilaksanakan secara luring dalam kelompok kecil. (diferensiasi proses) • Memberi salam dan memanjatkan <i>syukur</i> dan <i>berdoa</i> (orientasi) (KSE: Kesadaran diri – pengenalan Emosi) • Memeriksa kehadiran peserta didik (disiplin) • Mengawali pembelajaran dengan kuis singkat. Peserta didik diminta untuk mencari 12 “anggota system tata surya” pada kotak acak di bawah ini. <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">(Apersepsi)</p>

- Melakukan refleksi singkat mengenai kuis.
- Mengaitkan materi pelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini
- Memberitahukan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan ini (**Pemberi acuan**)
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. (**menyimak**)

KEGIATAN INTI (100 menit)

- Stimulasi
 - Peserta didik bekerja dalam kelompok yang anggotanya ditentukan oleh guru. Setiap kelompok mengidentifikasi dua planet. (KSE: Keterampilan berhubungan sosial-daya lenting **(resiliensi)**)
 - Peserta didik mencari informasi tentang tata surya (channel youtube/website/artikel) (**diferensiasi konten**)
 - Peserta didik membaca permasalahan yang disajikan dalam LKPD.
 - Peserta didik mengunduh aplikasi *Solar System Scope*
- Identifikasi Masalah
 - Peserta didik membuka aplikasi *Solar System Scope*
 - Peserta didik mengidentifikasi karakteristik planet-planet melalui aplikasi *Solar System Scope*
- Pengumpulan informasi
 - Peserta didik mengamati karakteristik planet-planet melalui aplikasi *Solar System Scope* pada menu jelajahi planet.
 - Peserta didik mendeskripsikan karakteristik planet-planet berdasarkan hasil pengamatan (KSE: **Pengelolaan diri-mengelola emosi dan focus**)
- Pengolahan Informasi
 - Peserta didik membuat laporan hasil pengamatan.
- Verifikasi hasil (**diferensiasi produk**)
 - Peserta didik mempresentasikan laporan hasil pengamatan boleh dengan: (KSE: **Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab**)
 - a. Presentasi melalui video
 - b. Presentasi melalui poster, boleh diunggah di media sosial atau melalui aplikasi WhatsApp.
 - c. Presentasi langsung dengan menemui guru dengan tetap memerhatikan protokol kesehatan.

PENUTUP

- Peserta didik dengan dibantu oleh guru melakukan refleksi melalui WAG/google forms. (KSE: **Pengenalan emosi**)
- Guru memberikan umpan balik peserta didik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan selanjutnya tentang rotasi dan revolusi bumi - Peserta didik diberi tugas literasi pada pertemuan selanjutnya - Guru mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan dengan menghubungkan materi yang telah di pelajari dengan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Lembar observasi Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui google forms Keterampilan : Produk
Evaluasi	Penilaian Sikap : Jurnal penilaian diri Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda Keterampilan : Rubrik penilaian produk (poster) dan rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Cihurip

H. Alang Juanda, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650506 198603 1 007

Garut, 25 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Asti Kusmiarti, S.Pd.Gr

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Bahan Ajar

a. Internet, misalnya

- Video

<https://www.youtube.com/watch?v=jFz8izir3U>

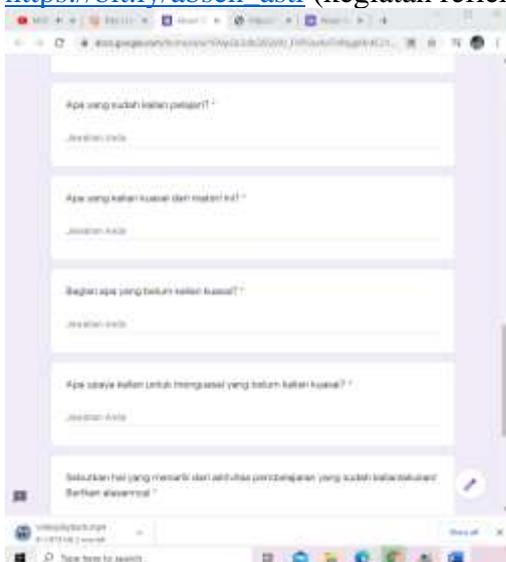


- Artikel:

<https://www.zenius.net/blog/mengenal-sistem-tata-surya>



- https://bit.ly/absen_asti (kegiatan refleksi)



b. Buku siswa halaman 150-155 (Pdf)



c. Aplikasi *Solar System Scope*

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.eu.inove.sss2&hl=in&gl=US>



2. LKPD (Pdf)



3. Media Pembelajaran

- Aplikasi WhatsApp
- Aplikasi *Solar System Scope*
- Google form

4. Instrumen Evaluasi

a. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Diri

Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang tersedia dengan memberi tanda (√) pada jawaban yang anda pilih.

Keterangan:

- SS** = Sangat Setuju
S = Setuju
RR = Ragu-Ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1	Pembelajaran dengan menggunakan media lebih menyenangkan dibanding hanya dengan metode ceramah saja.					
2	Saya lebih bisa mengikuti pembelajaran dengan baik tentang apa yang dijelaskan guru bila menggunakan media dibanding dengan ceramah saja.					
3	Saya merasa cepat bosan apabila mengikuti pembelajaran yang hanya mencatat dan mendengarkan saja tanpa ada interaksi secara langsung					
4	Pembelajaran dengan metode konvensional (ceramah) membuat saya cepat bosan dan cenderung lebih suka berbicara dengan teman dibanding memperhatikan materi yang disampaikan					
5	Saya lebih menyukai proses belajar mengajar yang interaktif (diskusi, penggunaan media-media, dll) karena lebih cepat memahami materi pelajaran.					
6	Saya kurang bisa menangkap dengan jelas materi yang disampaikan hanya dengan menggunakan metode ceramah saja tanpa ada contoh-contoh gambar atau video					
7	Saya merasa senang mengikuti kegiatan belajar menggunakan <i>aplikasi solar sistem scope</i> sebagai media pembelajaran.					
8	Penyajian materi dengan media <i>aplikasi solar sistem scope</i> membuat saya tertarik mengikuti pelajaran					

9	Penerapan pembelajaran dengan media <i>aplikasi solar sistem scope</i> menjadikan saya lebih aktif mengikuti pelajaran.					
10	Melalui penggunaan media <i>aplikasi solar sistem scope</i> menjadikan saya lebih mudah memahami materi tentang tata surya					
11	Penyajian materi pada tampilan <i>aplikasi solar sistem scope</i> dapat membimbing saya untuk lebih mendalami materi pelajaran.					
12	Melalui penggunaan media <i>aplikasi solar sistem scope</i> menjadikan saya lebih bersemangat untuk mengikuti pembelajaran tata surya					
13	Materi yang disajikan dengan <i>aplikasi solar sistem scope</i> mudah untuk dipahami					
14	<i>Aplikasi solar sistem scope</i> membantu saya lebih memahami karakteristik planet dalam tata surya					
15	Materi yang ada di media <i>aplikasi solar sistem scope</i> sudah cukup lengkap					
16	Pembelajaran dengan menggunakan <i>aplikasi solar sistem scope</i> sangat menyenangkan					

b. Penilaian Pengetahuan

No. KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
3.11	Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi.	Komponen Tata Surya	Disajikan nama-nama beberapa planet, siswa dapat menyebutkan planet yang termasuk planet dalam.	C2	1	PG
			Disajikan gambar tentang tata surya, siswa dapat menunjukkan letak planet-planet anggota tata surya.	C4	2	PG

Soal	Kunci Jawaban	skor
Berikut ini adalah planet-planet yang termasuk anggota planet dalam adalah A. Merkurius, Mars dan Jupiter B. Merkurius, Venus dan Mars C. Merkurius, Venus dan Jupiter D. Mercurus, Venus dan saturnus	B	50
Anita sedang melihat penampakan langit malam di bulan Agustus akhir seperti pada gambar berikut. Pada Tahun 2020, Bulan tersebut adalah waktu terbaik untuk melihat Jupiter dan Saturnus.	D	50

		
<p>Saat melihat ke langit planet Jupiter dan Saturnus ditunjukkan secara berturut-turut pada tanda</p>		
<p>A. x dan y B. x dan z C. y dan x D. z dan x</p>		
<p>Total skor</p>		<p>100</p>

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik penilaian produk (poster)

Aspek/ Kategori/ Kriteria	4	3	2	1
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi,	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria

		salah satu kriteria tidak dipenuhi	sementara dua kriteria tidak dipenuhi	desain yang baik tidak terpenuhi)
Ketersampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

- **Rubrik penilaian presentasi**

Petunjuk	<ul style="list-style-type: none"> - Arti angka pilihan adalah: 1 = tidak jelas 3 = jelas 2 = cukup jelas 4 = sangat jelas - Berilah kesimpulan penilaian dengan menjumlahkan angka penilaian dan membaginya dengan 15
----------	--

Topik :

Nama Penyaji :

A. Pengorganisasian Penyajian				
1. Kesesuaian penyajian dengan topik (relevansi)	1	2	3	4
2. Penggunaan waktu penyajian secara efektif				
3. Penyajian materi dilakukan secara teratur dan berurutan				
4. Penampilan penyajian				
5. Artikulasi penyajian				
B. Komunikasi				
6. Penyaji berbicara dengan jelas dan lancar				
7. Penyajian menarik dan memotivasi				
8. Menguasai bahan yang disajikan				
9. Argumen menjawab pertanyaan				
C. Materi				
10. Keterbacaan (bahasa)				
11. Kelengkapan isi				
12. Kelengkapan konstruksi				
13. Orisinilitas				
14. Tampilan materi: estetika dan informatif (tampilan tayangan)				
15. Daya implementasi				
Nilai maksimal	60			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimal}} \times 100\%$$