

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 17 Juli
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Ganjil)
Materi Pokok : Tata Tertib dalam berbicara, Pengurangan Bilangan Cacah dan Kewajiban dan Hak Di Sekolah
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 2. Kewajiban dan Hakku di sekolah
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku :jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara : mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak: kreatif produktif ,kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederghana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat, saran, masukan dan penyelesaian masalah	4.10.1 Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan

	(sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.
--	--	--

MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

PPKN

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.1 Memahami kewajiban sebagai Peserta didik disekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 1.2.2 Memahami hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	2.2.1 Melakukan kewajiban sebagai Peserta didik disekolah 2.2.2 Melakukan hak sebagai Peserta didik disekolah
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2 Mengidentifikasi hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1 Menyatakan secara lisan kewajiban sebagai anggota keluarga 4.2.2 Menyatakan secara lisan hak sebagai anggota keluarga 4.2.3 Menunjukkan sikap Bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah keragaman suku, agama dan adat istiadat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang di tayangkan guru melalui aplikasi Zoom, Peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar yang di tayangkan guru di melalui aplikasi Zoom, Peserta didik dapat mengidentifikasi hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan memahami kewajiban yang dijelaskan guru secara online, Peserta didik dapat membuat daftar pengalaman berkaitan dengan kewajiban sebagai warga sekolah dengan tepat
4. Dengan memahami hak yang dijelaskan guru secara online, Peserta didik dapat membuat daftar pengalaman berkaitan dengan hak sebagai warga sekolah dengan tepat
5. Dengan mengamati soal cerita yang di share guru, Peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
6. Dengan mengamati contoh yang ditayangkan guru di whatshap grup kelas, Peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
7. Dengan membaca teks secara online, Peserta didik dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
8. Dengan mengamati kebiasaan sehari-hari di rumah, Peserta didik dapat menyatakan secara lisan (voice note) ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.
9. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini secara online, Peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan ditengah keragaman suku, agama, dan adat istiadat.

D. MATERI POKOK

1. BAHASA INDONESIA
Tata cara berbicara dan mendengarkan orang lain bicara
2. MATEMATIKA
Pengurangan bilangan cacah
3. PPKN
Kewajiban dan hak sebagai Peserta didik disekolah

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran :
 - a. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
 - b. Ceramah
 - c. Tanya Jawab
 - d. Diskusi Kelompok
 - e. Pemberian Tugas

F. MEDIA / ALAT PEMBELAJARAN

1. Foto atau gambar lingkungan sekolah
2. Buku Teks
3. Handphone Android
4. Media Aplikasi Whatsap
5. Media Aplikasi Zoom
- 6.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Komponen Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Kegiatan Awal</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Memastikan terhubung komunikasi antar guru, peserta didik orang tua melalui aplikasi zoom2. Guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing, guru juga menyapa orangtua3. Peserta didik di minta mengisi daftar hadir dengan melakukan presensi online4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.5. Peserta didik bersama guru Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar“melalui aplikasi zoom untuk menanamkan rasa Nasionalisme.6. Peserta didik di minta mengamati dan menceritakan gambar pada buku siswa tema 4 secara online7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru :<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik bersama guru mendengarkan video lagu “Bangun Tidur“b. Bertanya jawab tentang isi laguc. Bertanya jawab tentang kegiatan yang ada pada lirik lagu8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru	35 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar kegiatan sehari-hari di sekolah yang di share guru melalui whatsapp grup kelas dan guru memberikan pertanyaan kepada Peserta didik, contohnya : apa saja kewajiban Peserta didik disekolah? Siapa yang wajib kita hormati di sekolah? Setiap Peserta didik diberi kesempatan menjawab secara bergantian (mengamati, menanya)2. Peserta didik membaca teks yang ada di buku Peserta didik secara	

	<p>online, kemudian Peserta didik berdiskusi dengan orang tua tentang cara berbicara dan cara menjadi pendengar yang baik di kelompoknya. Peserta didik membaca teks “ Rumahku Bersih dan Nyaman.” secara online. (Literasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada lembar kerja Peserta didik yang sudah di share guru. Di tulis dengan rapi dan dihias kemudian di kirim melalui Grop whatshap. 4. Guru menanyakan kepada Peserta didik secara online, apa saja hal yang dapat dilakukan agar sekolah menjadi tempat yang menyenangkan. Biarkan Peserta didik menyebutkan sebanyakbanyaknya pendapat (voice note). Beri dukungan kepada Peserta didik yang masih belum berani berpendapat. Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan saran yang dapat diberikan untuk menyelesaikan masalah. (menalar, menanya) 5. Peserta didik berdiskusi bersama orang tua untuk membuat daftar kewajiban dan hak yang pernah dilakukan di kelas (mengumpulkan informasi) 6. Peserta didik mengirim hasil diskusinya melalui whatshap 7. Peserta didik memberikan pendapatnya (voice note) mengenai pembacaan Pancasila pada saat Upacara Bendera. Apakah bersemangat atau membaca dengan suara pelan? (menanya) 8. Peserta didik membaca cerita pada buku secara online, dan memberikan tanggapannya. Kemudian Peserta didik berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta Peserta didik mengerjakan soal cerita pada buku (literasi) 9. Peserta didik mengamati kembali isi cerita dan membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda (mengamati) 10. Peserta didik mengerjakan beberapa alternatif permasalahan (menalar) 11. Setelah selesai mengerjakan tugas, Peserta didik diingatkan untuk banyak berlatih dan bisa membuat cerita sendiri (menalar) 12. <i>(09.00-09.30) istirahat sejenak serta melaksanakan shalat dhuha di rumah masing-masing bagi peserta didik</i> 13. Peserta didik berdiskusi bersama orang tua tentang cara berbicara yang baik. Minta beberapa Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya melalui voice note (menalar) 14. Guru memberi penguatan kepada Peserta didik melalui pesan suara (voice note) bahwa setiap orang memiliki keinginan untuk 	<p>120 menit</p>
--	---	------------------

	<p>berbicara. Mereka ingin menyampaikan sesuatu dan ingin didengarkan</p> <p>15. Peserta didik membaca nyaring secara bergantian (voice note). Sambil menyimak saat temannya membaca, Peserta didik dapat memberi tanda kalimat-kalimat yang menyatakan saran (mengamati)</p> <p>16. Peserta didik menjelaskan apa yang dimaksud dengan saran dengan menjawab pertanyaan pada buku secara online</p> <p>17. Peserta didik bersama orang tua berdiskusi mengenai kebiasaan berbicara disekolah (kolaborasi)</p> <p>18. Peserta didik berdiskusi dan setelah selesaidiskusi,menyampaikan hasil diskusi melalui whatshap (mengkomunikasikan)</p>	
<i>Kegiatan Penutup</i>	<p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru merangkum materi yang telah dipelajari secara online</p> <p>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari secara online.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara online</p> <p>4. Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru melalui whatshap grup kelas</p> <p>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru secara online tentang kegiatan Peserta didik bersama orang tua di rumah, Peserta didik dengan didampingi orang tuanya memperbaiki hasil belajarnya dan mengirim balik hasil belajarnya melalui whatshap pribadi guru</p> <p>6. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan tempat belajar dan doa bersama yang di pimpin oleh Peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran .</p>	<i>20 menit</i>

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
 - b. Penilaian Pengetahuan : Di akhir proses pembelajaran
 - c. Penilaian Keterampilan : Di akhir proses pembelajaran

2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual dan sosial (terlampir)
 - b. Penilaian pengetahuan : Lembar penilaian pengetahuan (terlampir)
 - c. Penilaian Keterampilan: Lembar penilaian keterampilan (terlampir)

Mengetahui :
Kepala SD Negeri 17 Juli

Bireuen, September 2020
Guru Kelas

AFRITA, S.Pd
NIP. 198203252008012001

NASRIAH, S.Pd
NIP.