

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pule
Kelas/Semester : X/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
	1.4 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa daerah dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dan memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis.	1.4.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 1.4.2 Memberi salam pada saat dan akhir pelajaran
	2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa daerah dalam konteks komunikasi lisan maupun tulis mengenai konflik sosial, politik, ekonomi, dan kebijakan publik.	2.4.1 Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas 2.4.2 Tidak menjadi plagiator 2.4.3 Mengerjakan tugas tepat waktu
	3.4 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks beraksara Jawa sesuai kaidah	3.4.1 Menandai tata tulis <i>aksara Jawa</i> dalam wacana 3.4.2 mengelompokkan tata tulis <i>aksara Jawa</i> sesuai dengan fungsinya
	4.4 Menyusun paragraf menggunakan aksara Jawa sesuai kaidah .	4.4.1 Menulis kalimat menggunakan <i>aksara Jawa</i> sesuai kaidah. 4.4.2 Menulis paragraf menggunakan <i>aksara Jawa</i> sesuai kaidah

C. Tujuan Pembelajaran

Sikap

Sikap Spiritual

1. Dengan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran berbasis teks peserta didik dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan baik
2. Dengan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran berbasis teks siswa dapat memberi salam pada saat dan akhir pelajaran dengan tepat

Sikap Sosial

1. Dengan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran berbasis teks siswa secara jujur, tanggung jawab dan disiplin untuk tidak menyontek dalam mengerjakan tugas
2. Dengan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran berbasis teks siswa secara jujur tidak menjadi plagiator
3. Dengan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran berbasis teks secara disiplin, jujur dan tanggung jawab siswa dapat mengerjakan tugas tepat waktu

Pengetahuan

1. Dengan diberikan penjelasan guru melalui PPT/Video PPT tentang tata tulis aksara Jawa, peserta didik dapat menandai tata tulis aksara Jawa serta kegunaanya dalam sebuah kalimat dengan teliti.
2. Setelah melakukan identifikasi tata tulis aksara Jawa dalam bacaan, peserta didik dapat mengelompokkan tata tulis aksara Jawa tersebut sesuai dengan fungsinya.

Ketrampilan

1. Setelah diberikan contoh menulis menggunakan aksara Jawa, peserta didik dapat menulis kalimat dengan aksara Jawa sesuai kaidah tata tulis aksara Jawa.
2. Setelah diberikan contoh menulis menggunakan aksara Jawa, peserta didik dapat menulis paragraf dengan aksara Jawa sesuai kaidah tata tulis aksara Jawa.

D. Materi Pembelajaran

1. Penerapan Aksara Jawa dalam kehidupan sehari-hari
2. Aksara Legena
3. Sandhangan
4. Pasangan
5. Jenis tata tulis Aksara Jawa
6. Nulis Ukara menggunakan aksara Jawa
7. Nulis Paragraf menggunakan aksara Jawa

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik dan Kontekstual
 - Model : Model Pembelajaran Kooperatif (*Collaborative Learning*)
Model *Discovery Learning*
- Pembelajaran Berbasis Teks (*Genre-based Approach*)
Sintaks:
- 1) Membangun konteks
 - 2) Pemodelan teks
 - 3) Pemecahan masalah secara bersama
 - 4) Pemecahan masalah secara individual
- Metode : Demonstrasi, tanya jawab, diskusi
 - Teknik : penugasan, unjuk kerja

F. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN PERTAMA

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, , menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran siswa di absensi kehadiran yang ada di google form. <i>Orientasi</i> b) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <i>Apersepsi</i> c) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi aksara Jawa (aksara <i>Jara</i> dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya. <i>Motivasi</i> 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a) Untuk mengonfirmasi pengetahuan awal peserta didik, siswa diminta untuk membuat satu kata dengan memuat aksara legena, sandhangan dan pasangan Aksara Jawa b) Melalui Google meet guru membagikan sebuah ppt tentang pemaparan menulis menggunakan aksara Jawa dengan tata tulis aksara Jawa yang sesuai. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, memberikan pendapat, menyimpulkan dan berkomunikasi tentang materi yang sedang dipaparkan. <i>Critical Thinking</i> c) Guru memberikan contoh menulis menggunakan aksara Jawa, peserta didik diminta untuk memperhatikan dan atau menanggapi contoh yang 	45 menit

	d) diberikan tersebut. Secara individu siswa diberikan sebuah paragraf, siswa diminta untuk menulis paragraf tersebut ke dalam aksara Jawa dengan mengikuti panduan rekaman audio yang disiapkan oleh guru.	
Penutup	a) Menyimpulkan materi pembelajaran dengan tanya jawab b) Dengan rekaman audio, Selanjutnya peserta didik diberikan tugas untuk menulis paragraf menggunakan aksara Jawa. c) Mengakhiri kegiatan belajar dengan memberi motivasi dan diakhiri dengan doa serta salam.	5 menit

G. Alat dan Sumber Belajar

a. Alat/ Media

- 1) Teks aksara Jawa
- 2) Laptop
- 3) HP
- 4) WA
- 5) PPT
- 6) Google Classroom
- 7) Google meet
- 8) Google form

b. Sumber Belajar

- Padmosoekotjo. 1989. *Wewaton Panulise Basa Jawa nganggo Aksara Jawa*. Surabaya: PT. Citra Jaya Murti
Pepak Basa Jawa
Sayoga, Teguh Budi. 2005. *Pallawa* (program alih Aksara Latin ke Aksara Jawa)

H. Penilaian

1. Sikap spiritual dan sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi, Penilaian Diri, Jurnal, Penilaian Antar Peserta Didik
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi, Lembar Angket, Catatan
 - c. Kisi-kisi:
2. Pengetahuan
Menganalisis tata tulis aksara Jawa dalam sebuah kalimat/paragraf.
 3. Keterampilan
Menulis paragraf menggunakan aksara Jawa

LEMBAR OBSERVASI

No.	Sikap/Nilai	Indikator	Rubrik Penilaian	Butir Pertanyaan
1	1.3 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa daerah dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dan memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis.	1.3.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	1-5	A1
		1.3.2 Memberi salam pada saat dan akhir pelajaran	1-5	A2
2	2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa daerah dalam konteks komunikasi lisan maupun tulis mengenai konflik sosial, politik, ekonomi, dan kebijakan publik.	4.4.1 Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas	1-5	A3
		4.4.2 Tidak menjadi plagiator	1-5	A4
		4.4.3 Mengerjakan tugas tepat waktu	1-5	A5

2. Pengetahuan/Kognitif

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis, Tes Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Tes Objektif, Tes Uraian Terstruktur/ Non Struktur
- c. Kisi-kisi:

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Indikator	Rubrik Penilaian	Butir Instrumen
1	Menandai tata tulis aksara Jawa/ carakan Madura dalam wacana	1-5	Soal nomor 1-5
2	Mengelompokkan tata tulis aksara Jawa/ carakan Madura sesuai dengan fungsinya	1-5	Soal nomor 6-10

3. Keterampilan/Psikomotor

- a. Teknik Penilaian : P1= Tes Produk dan P2=Tes Unjuk Kerja/ Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- c. Kisi-kisi:

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Indikator penilaian	Rubrik penilaian	Butir instrumen
1.	Menulis paragraf menggunakan Aksara Jawa sesuai kaidah		P2

NILAI = (Skor yang didapat/Skor maks) x 100

4. Pembelajaran Remediasi dan Pengayaan

- a. Pembelajaran remediasi dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.
- b. Pembelajaran remediasi diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM (besaran angka hasil remediasi disepakati dengan adanya “penanda” yaitu angka sama dengan KKM sekolah).
- c. Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai nilai KKM dalam bentuk pemberian tugas berikutnya.

Pule, 16 Juli 2020

Kepala SMA Negeri 1 Pule

Guru Bahasa Daerah

Toyib Mashuri, S.Pd, M.M

Handayani S.Pd.

NIP. 1957105091998031011

No.	Nama	Nulis paragraf nggunakake aksara Jawa															Butir soal P2					
		Kepaduan kalimat					Ketepatan tanda baca					Penulisan pasangan						kerapian				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

Rubrik Penilaian (Penafsiran angka):

- 1 = kurang sekali
- 2 = kurang
- 3 = cukup
- 4 = baik
- 5 = amat baik

2. Adhedhasar apa kang wis kosinau lan komangerteni, saiki coba tulisen paragraf ing ngisor iku nggunakake aksara Jawa!

PAPAN-PAPAN WISATA ING JAWA TIMUR

Yen Jawa Tengah kondhang duwe candhi Borobudur, Yogya kasusra karo keraton Ngayogyakarta Hadiningrat lan Pakualam. Jawa Wetan uga wegah katinggalan, ing Jawa Wetan papan-papan wisatane uga akeh. Becik kang arupa papan-papan wisata kang awujud tinggalan sejarah jaman kuna apadene kang arupa papan wisata alam.

Ana alas Baluran, cagar alam Meru Betiri, kawah ijen lan kawah Brama sarta isih akeh maneh liyane. Dene kang awujud tinggalan sejarah, kaya upamane Museum Trowulan ing Mojokerto, Candhi Palah ing desa Penataran Blitar kang luwih kondhang kanthi sebutan Candhi Penataran, Keraton Sumenep, candhi Singasari lan isih akeh maneh liyane.

No.	Nama	Nulis paragraf nggunakake aksara Jawa															Butir soal P1					
		Ketepatan tanda baca					Penulisan pasangan					kerapian										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						

a) Saiki gaweya surat kanthi aksara Jawa kang kotujokake marang Pakdhemu kanggo matur yen liburan semester iki sampeyan arep dolan mrana.

LAMPIRAN MATERI

1) Materi Fakta

Penerapan aksara Jawa dalam kehidupan sehari-hari:



2) Materi Konsep

a) Carakan

Ha Na Ca Ra Ka

Da Ta Sa Wa La

ꦲ ꦤ ꦕ ꦫ ꦏ

ꦢ ꦠ ꦱ ꦮ ꦭ

Pa Dha Ja Ya Nya

Ma Ga Ba Tha Nga

ꦥ ꦢ ꦗ ꦪ ꦚ

ꦩ ꦒ ꦧ ꦠ ꦚ

