

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Nama : Norma Anggo,S.Pd  
Sekolah : MTs Negeri 2 Banggai  
Kelas : VIII ( Delapan )  
Topik : Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum Nasional di Indonesia  
Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas VIII dan Goegle  
Surel : [normaanggo48@gmail.com](mailto:normaanggo48@gmail.com)

### Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan makna peraturan perundangan nasional
- Mendeskripsikan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

### Materi Pembelajaran

- Makna peraturan perundangan nasional
- Tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

### Penilaian :

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line
2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non tulis
3. Proaktif : Mengkomunikasikan/menanyakan materi yang belum dipahami

### Strategi / aktivitas pembelajaran:

#### Pertemuan 1

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp : <http://chat.whatsapp.com/HUIoxy2WWDtCieeflugcci> (bagi siswa yang memiliki HP)
2. Guru mengirimkan/ mengantarkan materi yang akan dipelajari melalui group WhatsApp
3. Guru mengarahkan siswa untuk membaca materi yang dikirimkan melalui group WhatsApp
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
6. Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman materi
7. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
8. Guru mengarahkan siswa untuk dapat mencari referensi lain melalui google dan buku paket

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Nama : Norma Anggo,S.Pd  
Sekolah : MTs Negeri 2 Banggai  
Kelas : VIII ( Delapan )  
Topik : Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum Nasional di Indonesia  
Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas VIII dan Goegle  
Surel : [normaanggo48@gmail.com](mailto:normaanggo48@gmail.com)

### **Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional
- Menunjukkan keterampilan mengamati tentang tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

### **Materi Pembelajaran :**

- Proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional
- Keterampilan mengamati tentang tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

### **Penilaian :**

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line
2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non tulis
3. Proaktif : Mengkomunikasikan/menanyakan materi yang belum dipahami

### **Strategi / aktivitas pembelajaran:**

#### **Pertemuan II**

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp : <http://chat.whatsapp.com/HUIoxy2WWDtCieflugcci> (bagi siswa yang memiliki HP)
2. Guru mengirimkan/ mengantarkan materi yang akan dipelajari melalui group WhatsApp
3. Guru mengarahkan siswa untuk membaca materi yang dikirimkan melalui group WhatsApp
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
7. Guru mengarahkan siswa untuk dapat mencari referensi lain melalui google dan buku paket

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Nama : Norma Anggo,S.Pd  
Sekolah : MTs Negeri 2 Banggai  
Kelas : VIII ( Delapan )  
Topik : Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum Nasional di Indonesia  
Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas VIII dan Goegle  
Surel : [normaanggo48@gmail.com](mailto:normaanggo48@gmail.com)

### **Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan keterampilan menanya tentang tata urutan peraturan perundang-undangan nasional
- Menyusun laporan hasil telaah tentang tata urutan peraturan perundangundangan nasional

### **Materi Pembelajaran**

- Menunjukkan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional
- Menyusun laporan tata urutan peraturan perundangundangan nasional

### **Penilaian :**

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line
2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non tulis
3. Proaktif : Mengkomunikasikan/menanyakan materi yang belum dipahami

### **Strategi / aktivitas pembelajaran:**

#### **Pertemuan III**

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp : <http://chat.whatsapp.com/HUIoxy2WWDtCieflugcci> (bagi siswa yang memiliki HP)
2. Guru mengirimkan/ mengantarkan materi yang akan dipelajari melalui group WhatsApp
3. Guru mengarahkan siswa untuk membaca materi yang dikirimkan melalui group WhatsApp
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
7. Guru mengarahkan siswa untuk dapat mencari referensi lain melalui google dan buku paket