

(RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Ma'arif Tieng
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas/Semester	: IX/ I
Materi Pokok	: 1. MEMUPUK RASA PERSATUAN PADA HARI YANG KITA TUNGGU (PENYEMBELIHAN, DAN AQIQAH)
Alokasi Waktu	: 7x 2 x 40 menit (7pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Menerima perintah ber dan akikah
- 2.1 Menghargai nilai-nilai dan akikah
- 3.1 Memahami kaidah menyembelih binatang
- 3.2 Memahami ketentuan
- 3.3 Memahami ketentuan akikah
- 4.1 Memberi contoh menyembelih
- 4.2 Memberi contoh tatacara pelaksanaan akikah

Indikator :

- Menjelaskan ketentuan dalam menyembelih binatang
- Menjelaskan hal-hal yang disunatkan dalam menyembelih binatang
- Menjelaskan pengertian Qurban dan dalilnya
- Menjelaskan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk Qurban
- Menjelaskan hal yang disunatkan dalam qurban
- Menjelaskan waktu pelaksanaan qurban
- Menjelaskan pengertian Aqiqah dan dalilnya
- Menjelaskan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk Aqiqah
- Menjelaskan hal yang disunatkan dalam aqiqah
- Mempraktekkan cara menyem-belih binatang
- Mendemonstrasikan qurban dan aqiqah

B. Media Pembelajaran

- Media : Multimedia interaktif/CD interaktif/video
- Alat : Poster/Kartu

D. Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan Hadits

- Buku Guru dan Buku Siswa Fiqih Kelas 9 MTs

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

No.	Kegiatan	Waktu				
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. • Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya. • Guru menggunakan metode kooperatif, antara lain diskusi dalam bentuk <i>the educational-diagnosis meeting</i>. Artinya, peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar yang dikolaborasi dengan metode demonstrasi. 	10 menit				
2.	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan materi qurban, aqiqah dan penyembelihan (Kegiatan mengamati) b. Guru meminta peserta didik mengangkat tangan sebelum mengeluarkan pendapatnya. c. Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan gambarnya. Dan peserta lain mendengarkan d. Guru mengajarkan bagaimana menghargai orang berbicara e. Guru memberikan penjelasan tambahan penguat yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya <table border="1" data-bbox="472 1612 1268 1875"> <thead> <tr> <th>Gambar</th> <th>Hasil Pengamatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orang yang sedang menyembelih hewan</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hewan yang akan disembelih diperlakukan dengan sopan (tidak menyiksa) 2. Penyembelihan dilakukan pada bagian tertentu bukan pada anggota lainnya </td> </tr> </tbody> </table>	Gambar	Hasil Pengamatan	Orang yang sedang menyembelih hewan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hewan yang akan disembelih diperlakukan dengan sopan (tidak menyiksa) 2. Penyembelihan dilakukan pada bagian tertentu bukan pada anggota lainnya 	60 menit
Gambar	Hasil Pengamatan					
Orang yang sedang menyembelih hewan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hewan yang akan disembelih diperlakukan dengan sopan (tidak menyiksa) 2. Penyembelihan dilakukan pada bagian tertentu bukan pada anggota lainnya 					

No.	Kegiatan	Waktu								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 233 824 281"></td> <td data-bbox="824 233 1265 281">3. Dan seterusnya</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 281 824 415">Memeriksa hewan yang akan dikan/aqiqah</td> <td data-bbox="824 281 1265 415">1. Hewan harus sehat, gemuk, tidak cacat 2. Hewan tersebut harus memenuhi syarat yang ditentukan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 415 824 636">Kambing, sapi dan unta</td> <td data-bbox="824 415 1265 636">1. Di antara hewan yang bisa dikan adalah sapi, unta dan kambing 2. Jadi tidak semua hewan bias dijadikan untuk aqiqah 3. Dan seterusnya</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 636 824 1119">Orang yang sedang memotong rambut bayi ketika akikah dan hidangan sate</td> <td data-bbox="824 636 1265 1119">4. Aqiqah itu berupa kegiatan memotong rambut 5. Disunnahkan daging akikah dimasak terlebih dahulu sebelum dibagikan, atau mengundang langsung untuk datang menyantap daging yang sudah dimasak. 6. Dan orang yang melaksanakan akikah boleh memakan dan menyimpan sedikit dari daging tersebut, kecuali akikah karena nazar 7. Dan seterusnya</td> </tr> </table>		3. Dan seterusnya	Memeriksa hewan yang akan dikan/aqiqah	1. Hewan harus sehat, gemuk, tidak cacat 2. Hewan tersebut harus memenuhi syarat yang ditentukan	Kambing, sapi dan unta	1. Di antara hewan yang bisa dikan adalah sapi, unta dan kambing 2. Jadi tidak semua hewan bias dijadikan untuk aqiqah 3. Dan seterusnya	Orang yang sedang memotong rambut bayi ketika akikah dan hidangan sate	4. Aqiqah itu berupa kegiatan memotong rambut 5. Disunnahkan daging akikah dimasak terlebih dahulu sebelum dibagikan, atau mengundang langsung untuk datang menyantap daging yang sudah dimasak. 6. Dan orang yang melaksanakan akikah boleh memakan dan menyimpan sedikit dari daging tersebut, kecuali akikah karena nazar 7. Dan seterusnya	
	3. Dan seterusnya									
Memeriksa hewan yang akan dikan/aqiqah	1. Hewan harus sehat, gemuk, tidak cacat 2. Hewan tersebut harus memenuhi syarat yang ditentukan									
Kambing, sapi dan unta	1. Di antara hewan yang bisa dikan adalah sapi, unta dan kambing 2. Jadi tidak semua hewan bias dijadikan untuk aqiqah 3. Dan seterusnya									
Orang yang sedang memotong rambut bayi ketika akikah dan hidangan sate	4. Aqiqah itu berupa kegiatan memotong rambut 5. Disunnahkan daging akikah dimasak terlebih dahulu sebelum dibagikan, atau mengundang langsung untuk datang menyantap daging yang sudah dimasak. 6. Dan orang yang melaksanakan akikah boleh memakan dan menyimpan sedikit dari daging tersebut, kecuali akikah karena nazar 7. Dan seterusnya									
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari. • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal. • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam. 	10 menit								