

PERANGKAT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR



Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kelas / Semester : IX (SEMBILAN) / GENAP
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Nama : MOCH. BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. : 19740618 201407 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 PETERONGAN
DI PONPES-PES DARUL 'ULUM
JOMBANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 2

Sekolah : SMP Negeri 3 Peterongan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX (Sembilan) /Genap
Materi Pokok : Tata Krama, Sopan Santun, dan Rasa Malu
Alokasi Waktu : 2 JP(1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mendiskripsikan pengertian tatakrama, sopan santun, dan rasa malu dengan benar.
- Menunjukkan dalil tentang tatakrama, sopan santun, dan rasa malu dengan baik.
- Memperjelas hikmah perilaku tatakrama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi pemahaman QS. al-Baqarah/2:83 dan hadits terkait dengan benar.
- Menampilkan perilaku tata krma, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi dari QS. al-Baqarah/2:83 dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: Tata Krama, Sopan Santun, dan Rasa Malu	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Tata Krama, Sopan Santun, dan Rasa Malu
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tata Krama, Sopan Santun, dan Rasa Malu
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tata Krama, Sopan Santun, dan Rasa Malu. Peserta didik kemudian diberi kesempatan Untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10Menit)	
<input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. <input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes bentuk Penugasan (Membahas dan menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait tata krma, sopan santun dan rasa malu)
3. Penilaian Keterampilan: Tes bentuk Portofolio (Menyusun cerita contoh perilaku tatakrama, sopan santun dan rasa malu dalam kehidupan pelajar)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NURKOLIS, M.Pd.I
NIP. 19671206 200604 1 003

Jombang, 5 Januari 2022
Guru Mapel PAI

Moch. Burhanudin, M.Pd.I
NIP. 197406182014071001