

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

|                |   |
|----------------|---|
| Sekolah        | : SD N 3 Kerta                            |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti |
| Kelas/Semester | : VI / Ganjil                             |
| Materi Pokok   | : Tattvam Asi                             |
| Alokasi Waktu  | : 4 JP X 35 Menit (Pertemuan Kedua)       |

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)   |
|---|---|
| 1.3 Menjalankan ajaran Tattvam Asi dalam cerita Itihasa                 | 1.3.3 <b>Dapat bersyukur</b> dalam menjalankan ajaran tattvam asi   |
| 2.3 Menunjukkan perilaku Tattvam Asi yang tertuang dalam cerita Itihasa | 2.3.3 <b>Mewujudkan sikap jujur</b> dalam menunjukkan contoh-contoh perilaku tattvam asi  |
| 3.3 Memahami ajaran Tattvam Asi dalam cerita Itihasa                    | 3.3.3 <b>Mengetahui</b> contoh-contoh perilaku Tat Twam Asi dalam kehidupan   |
| 4.3 Menyajikan cerita Tattvam Asi yang tertuang dalam Itihasa           | 4.3.3 <b>Menceritakan</b> contoh perilaku Tat Twam Asi dalam kehidupan.<br>4.3.4 Menunjukkan tempat melaksanakan ajaranTat Twam Asi |

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model pembelajaran *Problem Solving* peserta didik dapat **Mengetahui** contoh-contoh perilaku Tat Twam Asi dalam kehidupan, **Menceritakan** contoh perilaku Tat Twam Asi dalam kehidupan, dapat menunjukkan tempat melaksanakan ajaran Tat Twam Asi, **Mewujudkan sikap jujur** dalam menunjukkan contoh-contoh perilaku tattvam asi serta Dapat bersyukur dalam menjalankan ajaran tattvam asi

### B. Kegiatan Pembelajaran

| PENDAHULUAN (10 menit)  |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama siswa mengucapkan salam Penganjali “<i>Om Swastyastu</i>” dan salam pembuka “selamat pagi” dalam class Virtual Zoom meet: Link zoomet : <a href="http://gg.gg/PAH-BPSDN3KERTA">http://gg.gg/PAH-BPSDN3KERTA</a></li> <li>❖ Guru melakukan absensi dengan google formulir. Link : <a href="http://gg.gg/KlsVIDH">http://gg.gg/KlsVIDH</a></li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>❖ Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>  |
| KEGIATAN INTI (120 Menit)   |   |
| <p><b>Pendekatan :</b><br/><i>Saintifik</i></p> <p><b>Alat/Bahan/Media:</b><br/>Alat : Laptop/ Hp</p> <p><b>Media :</b><br/>PPT, Video/Gambar, Zoommeet, Wa Group, LKPD</p> <p><b>Sumber Belajar:</b><br/>Buku guru, Buku Siswa dan Teks Materi, Internet</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Memberi stimulus (Stimulation)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menayangkan video atau gambar, siswa melakukan pengamatan. (Literasi, PPK) : <a href="https://youtu.be/nmAQ1Cht8U0">https://youtu.be/nmAQ1Cht8U0</a></li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengidentifikasi masalah (Problem Statement)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diarahkan untuk bertanya berdasarkan atas video yang diamati (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyimak pemaparan(PPT, Video pembelajaran) PPT : <a href="http://gg.gg/ppt2ppl2">http://gg.gg/ppt2ppl2</a> Link Materi : <a href="http://gg.gg/materi-2-PPL">http://gg.gg/materi-2-PPL</a></li> <li>- Siswa diarahkan untuk menggali informasi dengan mencari contoh-contoh perilaku Tat Twam Asi dalam kehidupan. Google searching. (Literasi)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengolah data (Data Processing)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menuliskan pada buku kerja hasil pengumpulan data yang telah dilakukan.</li> <li>- Berdiskusi dalam room Kelas Virtual (Collaborative, PPK, Literasi).</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Memverifikasi (Verification)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diarahkan untuk memeriksa kembali kesimpulan yang telah dibuat secara individu berdasarkan buku pegangan siswa dan sumber-sumber lain (creativity).</li> <li>- Siswa membacakan hasil atau data yang dikumpulkan. (Collaborative, Communication).</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Menyimpulkan (Generalization)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>- Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan (Communication)</li> </ul> </li> </ul> |
| PENUTUP (10 menit)  |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.</li> <li>➤ Guru memberikan penghargaan kepada peserta yang telah menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran daring.</li> <li>➤ Guru memberikan tugas rumah dalam bentuk LKPD kepada siswa. Link :</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan parama santi “<i>Om Santi Santi Santi Om</i>”</li> </ul>  |

### C. Penilaian Pembelajaran (link : <http://gg.gg/Instrumentpenilaian> )

| No | Jenis       | Teknik            | Instrumen                     | Keterangan  |
|----|-------------|-------------------|-------------------------------|-------------|
| 1  | Sikap       | Observasi         | Buku catatan Jurnal           | Terlampir . |
| 2  | Pengetahuan | Tes Tertulis      | Isian                         | Terlampir.  |
| 3  | Ketrampilan | Penilaian Praktek | Presentasi Hasil Pembelajaran | Terlampir.  |

Mengetahui  
Kepala SD N.3 Kerta

Kerta, 07 Nopember 2020  
Guru Agama Hindu,

Ni Wayan Kuteri, S.Pd  
NIP. 19611231 198304 2 071

I Wayan Eka, S.Ag  
NIP. 19880128 201001 1 005

## LAMPIRAN PENILAIAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti  
 Nama Sekolah : SD N 3 Kerta  
 Kelas/Semester : VI / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

### a. SIKAP SPIRITUAL

| No | Teknik               | Bentuk Instrumen | Butir Instrumen   | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan   |
|----|----------------------|------------------|---|-------------------------------|--|
| 1  | Observasi/<br>Jurnal | Jurnal           | 1.3.3 <b>Dapat bersyukur</b> dalam menjalankan ajaran tattwam asi | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk pencapaian pembelajaran<br>( <i>assessment for and of learning</i> ) |

### INSTRUMEN JURNAL SIKAP SPIRITUAL (Lembar Observasi terbuka)

| No  | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Soal | Ttd | Tindak lanjut |
|-----|-------|------------|------------------|------------|-----|---------------|
| 1   |       |            |                  |            |     |               |
| 2   |       |            |                  |            |     |               |
| 3   |       |            |                  |            |     |               |
| 4   |       |            |                  |            |     |               |
| 5   |       |            |                  |            |     |               |
| 6   |       |            |                  |            |     |               |
| 7   |       |            |                  |            |     |               |
|     |       |            |                  |            |     |               |
|     |       |            |                  |            |     |               |
|     |       |            |                  |            |     |               |
| dst |       |            |                  |            |     |               |

### a. SIKAP SOSIAL

| No | Teknik    | Bentuk Instrumen | Butir Instrumen  | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan   |
|----|-----------|------------------|--|-------------------------------|--|
| 1  | Observasi | Jurnal           | 2.3.3 <b>Mewujudkan sikap jujur</b> dalam menunjukkan contoh-contoh perilaku tattwam asi | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk pencapaian pembelajaran<br>( <i>assessment for and of learning</i> ) |

### INSTRUMEN JURNAL SIKAP SOSIAL (Lembar Observasi terbuka)

| No  | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Soal | Ttd | Tindak lanjut |
|-----|-------|------------|------------------|------------|-----|---------------|
| 1   |       |            |                  |            |     |               |
| 2   |       |            |                  |            |     |               |
| 3   |       |            |                  |            |     |               |
| 4   |       |            |                  |            |     |               |
| 5   |       |            |                  |            |     |               |
| 6   |       |            |                  |            |     |               |
| dst |       |            |                  |            |     |               |

**c. PENILAIAN KOGNITIF**

Teknik : Tes Lisan/Tes Tulis, Tugas, Observasi, Portofolio, Unjuk Kerja.  
 Tes Tulis : Isian

**Model Kisi-Kisi Tes Tertulis Bentuk Pilihan Ganda**

| No | Kompetensi Dasar                                     | Materi             | Indikator Soal  | Level Kognitif | No. Soal | Bentuk Soal |
|----|--|--------------------|---|----------------|----------|-------------|
| 1  | 3.3 Memahami ajaran Tattvam Asi dalam cerita Itihasa | <b>Tattvam Asi</b> | • Disajikan Ajaran agama yang menjadi dasar dan pedoman tata susila |                |          |             |
|    |  |                    | • Disajikan aspek penekanan dalam ajaran Tri kaya Parisudha         |                |          |             |
|    |  |                    | • Disajikan contoh Tat Twam Asi di lingkungan tempat tinggal        |                |          |             |
|    |  |                    | • Disajikan contoh Tat Twam Asi yang diamalkan di sekolah           |                |          |             |
|    |  |                    | • Disajikan contoh Tat Twam Asi yang di amalkan di masyarakat!      |                |          |             |

**Pedoman Penskoran Soal PG**

| No                   | Soal  | Kunci Jawaban  | Skor      |
|----------------------|---|--|-----------|
| 1                    | 1. Ajaran agama yang menjadi dasar dan pedoman tata susila hindu dalam berbuat berkata dan berpikir yang baik adalah....? | 1. Ajaran Tri Kaya Parisuhda                                       | 10        |
| 2                    | 2. Apa yang di tekankan di dalam ajaran Tri kaya Parisudha...?  | 2. Berbuat yang baik, Berkata yang baik dan berpikir yang baik.    | 10        |
| 3                    | 3. Tulislah contoh Tat Twam Asi yang kamu amalkan di rumah!   | 3. Menghormati orang tua,menyayangi adik.                          | 10        |
| 4                    | 4. Tulislah contoh Tat Twam Asi yang kamu amalkan di sekolah!   | 4. Mentaati perintah guru, saling mengasihi antar teman            | 10        |
| 5                    | 5. Tulislah contoh Tat Twam Asi yang kamu amalkan di masyarakat!  | 5. Menjaga kebersihan lingkungan dengan cara ikut bergotong royong | 10        |
| <b>Skor Maksimal</b> |   |  | <b>50</b> |

Dengan Perhitungan Penilaian Kriteria Acuan Patokan (PAP)

Skor keseluruhan skor = 50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor mentah}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian dilakukan dengan Penilaian acuan patokan KKM 64

| Rentang Nilai | Keterangan      |
|---------------|-----------------|
| 89-100 = A    | Sangat Memahami |
| 77-88 = B     | Memahami        |
| 64-76 = C     | Cukup Memahami  |
| < 64 = D      | Belum Memahami  |

### c. PENILAIAN KETRAMPILAN

Teknik : Praktik Presentasi

#### KISI-KISI SOAL PRAKTIK

| No | Kompetensi Dasar                                     | Materi      | Indikator  | Teknik Penilaian |
|----|--|-------------|--|------------------|
| 1  | 3.3 Memahami ajaran Tattvam Asi dalam cerita Itihasa | Tattvam Asi | 4.3.3 <b>Menceritakan</b> contoh perilaku Tat Twam Asi dalam kehidupan.<br>4.3.4 Menunjukkan tempat melaksanakan ajaran Tat Twam Asi | - Presentasi     |

#### Instrumen Soal

- Presentasikanlah Dalam Class Room Virtual Yang Ditugaskan Dalam Kegiatan Pembelajaran Tattvam Asi.....!!!

#### RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK

##### Penskoran Penilaian

| Kriteria   | Skor | Indikator                  |
|--|------|----------------------------|
| A. Kelancaran presentasi ( <i>precentaci</i> ) Skor Maksimal : 3 | 0    | Tidak melaksanakan Praktik |
|  | 1    | Tidak Lancar               |
|  | 2    | Kurang Lancar              |
|  | 3    | Lancar                     |
| B. Tata Bahasa ( <i>pronunciation</i> ) Skor Maksimal : 3        | 0    | Tidak melaksanakan Praktik |
|  | 1    | Tidak Lancar               |
|  | 2    | Kurang Lancar              |
|  | 3    | Lancar                     |
| C. Intonasi ( <i>intonation</i> ) Skor Maksimal : 3              | 0    | Tidak melaksanakan Praktik |
|  | 1    | Tidak Lancar               |
|  | 2    | Kurang Lancar              |
|  | 3    | Lancar                     |
| D. Penguasaan materi ( <i>diction</i> ) Skor maksimal : 3        | 0    | Tidak melaksanakan Praktik |
|  | 1    | Tidak Lancar               |
|  | 2    | Kurang Lancar              |
|  | 3    | Lancar                     |

#### Pengolahan Penilaian Praktik

| No | Nama | Skor | Jumlah | Nilai |
|----|------|------|--------|-------|
|----|------|------|--------|-------|

|          |          | <b>Kelancaran<br/>(3)</b> | <b>Tata Bahasa<br/>(3)</b> | <b>Inton<br/>asi<br/>(3)</b> | <b>Penguasaan<br/>Materi (3)</b> | <b>Skor<br/>(19)</b> |          |
|----------|----------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b>                  | <b>4</b>                   | <b>5</b>                     | <b>6</b>                         | <b>7</b>             | <b>8</b> |
| 1        |          |                           |                            |                              |                                  |                      |          |
| 2        |          |                           |                            |                              |                                  |                      |          |
| 3        |          |                           |                            |                              |                                  |                      |          |
| 4        |          |                           |                            |                              |                                  |                      |          |
| 5        |          |                           |                            |                              |                                  |                      |          |
| 6        |          |                           |                            |                              |                                  |                      |          |
| 7        |          |                           |                            |                              |                                  |                      |          |
| 8        |          |                           |                            |                              |                                  |                      |          |
| 9        |          |                           |                            |                              |                                  |                      |          |
| 10       |          |                           |                            |                              |                                  |                      |          |

Dengan Perhitungan Penilaian Kriteria Acuan Patokan (PAP)

Skor keseluruhan 4 Aspek = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor mentah}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian dilakukan dengan Penilaian acuan patokan KKM 64

| <b>Rentang Nilai</b> | <b>Keterangan</b>      |
|----------------------|------------------------|
| <b>89-100 = A</b>    | <b>Sangat Memahami</b> |
| <b>77-88 = B</b>     | <b>Memahami</b>        |
| <b>64-76 = C</b>     | <b>Cukup Memahami</b>  |
| <b>&lt; 64 = D</b>   | <b>Belum Memahami</b>  |

Mengetahui  
Kepala SD N.3 Kerta

Kerta, 07 Nopember 2020  
Guru Agama Hindu,

Ni Wayan Kuteri, S.Pd  
NIP. 19611231 198304 2 071

I Wayan Eka, S.Ag  
NIP. 19880128 201001 1 005