

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Penulis** : Indah Permata Sari, S. Sos.i  
**Nama Sekolah** : SMK Muhammadiyah 4 Padangan  
**Mata Pelajaran** : PAI  
**Jenjang /Kelas** : SMK / XII  
**Email** : [permatasariindah0812@gmail.com](mailto:permatasariindah0812@gmail.com)  
**Topik** : Munakahat ( Pernikahan )

1. Kompetensi Inti : Tauladhan Kehidupan Rumah Tangga Rosulullah  
2. Kompetensi Dasar : 6.1 Menceritakan Kisah Rumah tangga Rosulullah bersama Sayyidina Khadijah

### 3. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Memahami tujuan pernikahan dalam Islam
- Meneladani Kepribadian Sayyidina Khadijah R.a dalam berumah tangga
- Memahami perbedaan karakter antara laki- laki dan perempuan

### 4. Indikator Hasil Belajar

- Siswa mampu menjelaskan tujuan pernikahan dalam Islam
- Siswa mampu menuliskan sebuah cerpen tentang permasalahan rumah tangga dan cara menghadapi permasalahan sesuai kepribadian yang di tauladankan Sayyidina Khadijah Ra.
- Siswa mampu menyebutkan karakter buruk yang dimiliki dan cara memperbaiki

### 5. Materi Pembelajaran

- Tujuan Pernikahan dalam Islam ( QS. An. Nur : 32 )
- 4 Sifat Khadijah sebagai seorang Istri yang bisa di teladani ( Memilih suami dengan Bijak, Tidak lari dari Masalah, Penasehat yang bijaksana, Rela berkorban ).
- Perbedaan Karakter laki- laki dan Perempuan ( Akal dan Perasaan ).

### 6. Langkah – Langkah pembelajaran

- Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam
- Berdoa agar diberikan ilmu yang bermanfaat
- Menanyakan tentang kabar dan Ibadah yang sudah dilakukan ( sholat )
- Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran hari ini
- Siswa diperlihatkan tentang foto pernikahan/ video pendek berdurasi 30 detik
- Menampilkan 3 artikel tentang perceraian, kekerasan rumah tangga, dan perselingkuhan.
- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya atau menjelaskan apa yang menyebabkan hal itu terjadi.
- Guru bertanya apakah hal ini terjadi di lingkungannya? Baik keluarga ataupun lingkungan sekitarnya?
- Guru meminta siswa untuk mengamati permasalahan- permasalahan yang ada baik yang ada di lingkungan sekitar, melalui berita, artikel dan lain sebagainya sebagai sumber informasi kemudian menuliskannya dalam sebuah cerita fiksi. Dan permasalahan ini harus bisa di selesaikan berdasarkan hukum islam yang sudah ada di dalam Al- Qur'an dan hadist. Hasil tulisan kalian akan kalian

presentasikan minggu depan di depan kelas. Cerita fiksi terpilih nantinya akan di bukukan dengan tema Cerpen Antologi Tauladhan Rumah Tangga Rosulullah.

- Guru mempersilahkan kepada siswa untuk bertanya jika mungkin ada yang belum di pahami.
- Guru mengajak siswa untuk bertepuk aku anak hebat
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa semoga ilmu yang di dapat hari ini bisa membawa manfaat.

7. Metode/ Strategi Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik ( Mengamati, Menanya, mengumpulkan informasi, menalar/ mengasosiasi, mengomunikasikan ).

8. Penilaian

Sikap 20%

Pengetahuan ( Portofolio ).50%

Ketrampilan ( Pengamatan dan Pertanyaan ) 30%

Padangan, Juli 2021

Mengetahui

Kepada Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Alif Burhanus Sholikhin, S.Sos.I  
NBM. 938530

Indah Permata Sari, S. Sos.i  
NIP.