

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Noor Khimzatun, M.Pd.

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Keling
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Ganjil)
Pelajaran 4 : Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji
Materi Pokok : *Tawaduk* (Rendah Hati)
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tampilan gambar, tanya jawab dan pencerahan guru, peserta didik mampu:

- Menjelaskan makna *tawaduk* (rendah hati).
- Memberi contoh identitas perilaku *tawaduk* (rendah hati).
- Meniru keuntungan perilaku *tawaduk* (rendah hati). dalam kebiasaan sehari-hari.

A. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru bertegur sapa dengan salam dan berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran, menciptakan keadaan yang menggembirakan dengan yel- yel untuk membangkitkan peserta didik agar merasa gembira tanpa loya.
3. Guru memperlihatkan tampilan gambar- gambar dan tanya jawab kepada peserta didik dalam perilaku *tawaduk* (rendah hati)

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru mengulas pengertian *tawaduk* (rendah hati).
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi agar termotivasi untuk berperilaku terpuji.
3. Peserta didik menerapkan tentang pentingnya *tawaduk* (rendah hati). dalam perilaku kebiasaan sehari-hari.

C. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

1. Guru mengajak peserta didik membuat ringkasan sederhana tentang materi *tawaduk* (rendah hati). yang telah didiskusikan sebelumnya.
2. Guru memberikan ringkasan materi pembelajaran tentang *tawaduk* (rendah hati)., merefleksi dan memotivasi peserta didik untuk berakhlak mulia.
3. Melakukan penilaian hasil belajar.
4. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Dilakukan dengan observasi sikap spiritual dan sosial, penilaian diri, penilaian antar teman dan jurnal khusus.
2. Penilaian Pengetahuan : Menggunakan tes tulis dan tes lisan.
3. Penilaian Keterampilan : Dengan menilai keterampilan peserta didik dalam melakukan suatu kegiatan sesuai materi pembelajaran yang berupa praktik, proyek dan portofolio.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 2 Keling,

BUDARTI, S.Pd
NIP.19671122 199301 2 003

Keling, 26 Desember 2021
Guru PAI dan Budi Pekerti


NOOR KHIMZATUN, M.Pd
NIP.19670925 200701 2 010

1. a. Penilaian observasi sikap spiritual setiap satu bulan setiap 1 pekan

KKM : B

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang diamati															
		Membaca basmalah sebelum beraktivitas				Berdoa sebelum belajar				Berdoa sesudah belajar				Mengucapkan salam			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aqil Faris Al- Irsyad																
2	Ainaya Bunga Azaleha																
3	Alesha Queenshe Syafiqoh																
4	Alisya Anindita																
5	Angelita Mavikasari																
dst																	

Keterangan :

Kolom yang dinilai diisi dengan tanda centang (✓)

4 = Selalu

3 = Sering

2 = Kadang- kadang

1 = Tidak pernah

b. Penilaian observasi sikap setiap pertemuan pembelajaran

KKM : B

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang diamati															
		Disiplin				Taggung jawab				Tawaduk				Peduli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aqil Faris Al- Irsyad																
2	Ainaya Bunga Azaleha																
3	Alesha Queenshe Syafiqoh																
4	Alisya Anindita																
5	Angelita Mavikasari																
dst																	

Keterangan :

Kolom yang dinilai diisi dengan tanda centang (✓)

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

c. Penilaian diri sikap spiritual setiap satu semester

KKM : B

No	Nama Peserta Didik	Pengamatan sikap	Minggu ke			Predik at Akhir
			6-9	10-14	15-18	
1	Aqil Faris Al- Irsyad	Membaca basmalah sebelum beraktivitas				
		Berdoa sebelum belajar				
		Berdoa sesudah belajar				
		Mengucapkan salam				
2	Ainaya Bunga	Membaca basmalah sebelum beraktivitas				
		Berdoa sebelum belajar				
		Berdoa sesudah belajar				
		Mengucapkan salam				
dst						

d. Penilaian diri antar teman (sikap sosial) setiap satu bulan

Nama teman yang dinilai :

Nama penilai :

Kelas : III (Tiga)

Petunjuk :

1. Berilah tanda () pada salah satu kolom Selalu, Sering, Kadang- Kadang, atau Tidak pernah
2. Diisi oleh teman peserta didik dengan dipandu guru
3. Diisi tanggal, bulan, dan tahun
4. Setelah diisi mohon diserahkan kepada guru mata pelajaran

No	Pernyataan	Aktivitas yang dilakukan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Datang ke sekolah tepat pada waktunya				
2	Menyelesaikan tugas tepat pada waktunya				
3	Berani maju melakukan tugas tanpa disuruh				
4	Nyampaikan pendapat tanpa diminta				
5	Bekerja sama dengan teman - teman				
6	Tidak memilih- milih teman belajar				
7	Berperilaku baik kepada teman				
8	Menolong teman dalam belajar				
dst					

Keling, 2021

Teman yang menilai

.....
Nama terangan dan tanda tangan

e. Jurnal khusus

Penilaian jurnal sikap spiritual dan sikap sosial

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan guru		Tindak Lanjut
			Kekuatan peserta didik	Kelemahan peserta didik	
1	2	3	4	5	6
1		Aqil Faris Al- Irsyad	Menunjukkan sikap disiplin tanggung jawab, tawaduk, dan peduli	Belum maksimal menunjukkan rasa tawaduk	Perlu adanya pembiasaan diri
dst					

Keterangan :

1. Kolom 1 diisi nomor urut
2. Kolom 1 diisi tanggal pengamatan
3. Kolom 1 diisi nama peserta didik
4. Kolom 1 diisi kekuatan sikap peserta didik yang berhubungan dengan KI-I dan KI-2
5. Kolom 1 diisi kelemahan sikap peserta didik yang berhubungan dengan KI-I dan KI-2
6. Kolom 1 diisi tindak lanjut oleh guru, kepala sekolah, dan orang tua peserta didik

2. Penilaian Pengetahuan : Menggunakan test tulis dan tes lisan.

a. Tes Tulis

Isilah tempat- tempat yang kosong dengan menggunakan jawaban yang tepat!

1. Perilaku tawaduk akan mendatangkan keberkahan dari
2. Tawaduk dalam bahasa Indonesia artinya

3. Tidak merasa lebih cantik, lebih pandai, dan lebih baik merupakan pengertian dari
4. Kita harus rajin ketika melakukan tugas guru di
5. Semua perilaku manusia akan dimintai pertanggung jawaban oleh
6. Berani untuk berperilaku benar dan takut untuk berperilaku
7. Orang yang tawaduk tidak dengan kelebihannya.
8. Orang tawaduk selalu berperilaku
9. Perintah untuk selalu tetap rendah hati adalah
10. Salah satu contoh sikap tawaduk diantaranya ketika petani menanam padi, lalu padi itu tumbuh dengan subur, berkembang, berbuah kemudian menguning, padi itu akan semakin

Skor penilaian per item = 10

Jadi bila jawaban benar semua = 10 x10 = 100

b. Tes Lisan

Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan jelas !

1. Bagaimana sikap kita terhadap orang tua?
2. Apa yang kita lakukan ketika kita berjalan melewati orang yang lebih tua?
3. Kepada siapa kita memohon petunjuk agar kita berperilaku terpuji?
4. Kapan kita berperilaku tawaduk?
5. Mengapa berdoa itu penting?

Skor penilaian per item = 10

Jadi bila jawaban benar semua = 10 x10 = 100

4. Penilaian Keterampilan :

Penilaian yang dilakukan berupa praktik, proyek dan portofolio.

No	Nama peserta didik	Praktik				Proyek				Portoolio				Rata-rata	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Aqil														
2	Ainaya														
3	Alesha														
4	Alisya														
5	Angelita														
dst															