

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Tawakkal, Ikhtiyar, Shabar, Syukur Dan Qanaa'ah		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghayati nilai <i>tawakkal, ikhtiyar, shabar, syukur</i> dan <i>qanaa'ah</i> sesuai perintah syariat ➤ Berperilakutawakkal, ikhtiyar, shabar, syukur dan qanaa'ah sesuai perintah syariat ➤ Memahamipengertian, contoh dan dampak positif sifat <i>tawakkal, ikhtiyar, shabar, syukuur</i> dan <i>qanaa'ah</i> ➤ Menunjukkan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (<i>tawakkal, ikhtiyar, shabar, syukur</i> dan <i>qanaa'ah</i>)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop, HP, Wifi
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Akhlak Terpuji Pada Diri Sendiri, Tawakkal, Ikhtiyar dan Hikmah Tawakkal dan Ikhtiyar</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Akhlak Terpuji Pada Diri Sendiri, Tawakkal, Ikhtiyar dan Hikmah Tawakkal dan Ikhtiyar</i>
	Collaboration Peserta didik, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Akhlak Terpuji Pada Diri Sendiri, Tawakkal, Ikhtiyar dan Hikmah Tawakkal dan Ikhtiyar</i>
	Communication Peserta didik mengemukakan pendapat melalui tulisan dan tugas yang dikerjakan kemudian ditanggapi oleh guru mata pelajaran
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Akhlak Terpuji Pada Diri Sendiri, Tawakkal, Ikhtiyar dan Hikmah Tawakkal dan Ikhtiyar</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Moh. Amin
Nip. 196604211994121088

Hidjrawati, S.Pd.I