

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pringapus
 Kelas/Semester : X / Genap
 Tema : Teknik Dasar Menjahit (TDM)
 Sub Tema : Menganalisis penyelesaian pemasangan kancing dengan jahit tangan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat :

- Menguraikan pengertian penyelesaian busana dengan jahit tangan
- Menguraikan fungsi penyelesaian busana dengan jahit tangan
- Menguraikan macam-macam penyelesaian busana dengan jahit tangan
- Menetapkan alat dan bahan penyelesaian busana dengan jahit tangan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks (<i>Discovery Learning</i>)	Langkah- Langkah Proses	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan			<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelas memimpin doa (apabila pelajaran dimulai pada jam pertama). • Guru mengkondisikan peserta didik siap untuk mengikuti proses pembelajaran.(senyum, sapa, salam, sopan dan santun)suasana menyenangkan, cek kehadiran • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk sikap, ketrampilan, pengetahuan serta manfaat penguasaan kompetensi bagi karir siswa (apersepsi). • Peserta didik menerima informasi cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. • Guru menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan. • Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok kecil (4 orang). 	2 menit
Kegiatan Inti	Stimulus	1.Mengamati Klarifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menayangkan powerpoint yang berkaitan dengan penyelesaian macam – macam memasang kancing dengan jahit tangan 	7 menit

			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar/video tersebut. • Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari buku teks, website maupun sumber lain yang relevan tentang penyelesaian macam-macam memasang kancing dengan jahit tangan 	
	Identifikasi Masalah	2.Menanya Brainstorming	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari buku teks maupun internet maupun sumber lain yang relevan tentang penyelesaian macam-macam memasang kancing dengan tangan dan mendiskusikannya kedalam kelompok masing-masing. • Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan macam-macam memasang kancing melalui diskusi. • Peserta didik bertanya dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan mengenai macam-macam pemasangan kancing dengan tangan 	
	Pengumpulan Data	3.Mengumpulkan Informasi dan data	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan konsep mengenai penyelesaian macam-macam memasang kancing dengan tangan melalui langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat tahapan penyelesaian masalah dan langkah-langkah penyelesaiannya. • Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang penyelesaian macam-macam memasang kancing dengan tangan. 	
	Pembuktian/ Verifikasi	4. Menalar/ presentasi	Peserta didik mengamati dan membandingkan penyelesaian macam-macam memasang kancing dengan tangan bersama teman kelompoknya.	
	Menarik Kesimpulan/ Generalisasi	5.Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat penyelesaian macam-macam memasang kancing dengan tangan 	
Penutup			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran • Peserta didik melakukan refleksi, 	1 menit

			resume dan kesimpulan terhadap kegiatan pembelajaran (apresiasi/bintang kebaikan) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak informasi rencana tindak lanjut pembelajaran • Guru memberikan pekerjaan rumah membuat macam-macam memasang kancing dengan tangan • Ketua kelas memimpin doa (apabila pelajaran pada jam terakhir) 	
--	--	--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian : Pengamatan, tes tertulis, Penugasan individu/kelompok

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Pengamatan langsung dan tidak langsung bersama guru mata pelajaran PAI dan PKN
Keterampilan	Lembar pengamatan diskusi kelompok / project
Pengetahuan	Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian :

- Penilaian Sikap (Terlampir)
- Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Pringapus,

Farida Fahmalatif, S.Pd., M.Pd.
NIP.19791125 200801 2 007

Pringapus, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Yeny Kosasih, S.Pd.
NIP. 19811107 200902 2 006

KISI-KISI SOAL (PENGETAHUAN)

Nama Sekolah : SMK N 1 Pringapus
Kelas / Semester : X Tata Busana / Genap
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kompetensi Keahlian : Tata Busana
Mata Pelajaran : Teknik Dasar Menjahit
Jenis Soal : Pilihan ganda
Kompetensi Dasar :
3.11. Menganalisis penyelesaian memasang kancing dengan jahit tangan
4.11. Membuat penyelesaian memasang kancing dengan jahit tangan

Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar pilihan ganda

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Bentuk Penilaian	No. Soal	Instrumen Penilaian
1	3.11 Menganalisis penyelesaian memasang kancing dengan jahit tangan	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis pengertian penyelesaian pemasangan kancing dengan jahit tangan• Menganalisis fungsi penyelesaian pemasangan kancing dengan jahit tangan• Menguraikan macam-macam penyelesaian pemasangan kancing dengan jahit tangan• Menetapkan alat dan bahan penyelesaian	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian penyelesaian memasang kancing dengan jahit tangan• Fungsi penyelesaian memasang kancing dengan jahit tangan• Penyelesaian	Tes Tertulis / Pilihan Ganda	1	Penambahan lidah belahan dari TM atau TB untuk pemasangan kancing adalah A. 1 - 2 cm B. 1,5 - 2 cm C. 2 - 2,5 cm D. 2,5 - 3 cm E. 3,5 cm Jawaban B
					2	Kancing berfungsi sebagai berikut, <i>kecuali</i> A. Hiasan pada busana B. Mengancingkan belahan (penutup belahan) C. Pelengkap busana D. Variasi busana

		busana dengan jahit tangan	<p>macam – macam memasang kancing dengan jahit tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat dan bahan penyelesaian memasang kancing dengan jahit tangan 		<p>3</p> <p>E. Accessories pada busana</p> <p>Jawaban C</p> <p>Perhatikan langkah –langkah berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat tusuk awal dengan menyisipkan ujung benang diantara dua belahan ➤ Membuat satu atau dua tusukan kecil sebagai penguat ➤ Memasukan jarum dari bawah pada lubang pertama dan keluar pada lubang kedua ➤ Ulangi dengan cara yang sama sampai 4-5 kali, dan putar kancing dengan pakaian dililitkan agar berkaki <p>Langkah diatas, merupakan penyelesaian....</p> <p>A. memasang kancing lubang 2 B. Memasang kancing lubang 4 C. Memasang kancing bertangkai D. Memasang kancing jepret E. Memasang kancing kait</p> <p>Jawaban A</p> <p>4</p> <p>Amati langkah – langkah dibawah ini</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kancing jepret dijahitkan dengan tusuk balut atau tusuk feston ➤ Setiap rumah kancing dibuat 4 – 5 kali tusukan ➤ Usahakan tusukan tidak tembus keluar <p>Langkah diatas, merupakan penyelesaian memasang</p>
--	--	----------------------------	--	--	--

					<p>A. Memasang kancing lubang 2 B. Memasang kancing lubang 4 C. Memasang kancing bertangkai D. Memasang kancing jepret E. Memasang kancing kait</p> <p>Jawaban D</p>
				5	<p>Syarat- syarat jarum tangan yang layak digunakan untuk memasang kancing adalah</p> <p>A. Ujung jarum harus tajam B. Bentuknya harus ramping C. Tidak berkarat D. Tidak berubah warnanya E. Jawaban A, B, C benar</p> <p>Jawaban E</p>

Rubrik Penilaian Pilihan Ganda:


- Skor Nilai Pilihan Ganda
Skor salah = 0
Skor benar = 1

$$\text{Nilai Akhir Pilihan ganda} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah seluruh butir soal}} \times 100$$

Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar Essay

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Bentuk Penilaian	No. Soal	Instrumen Penilaian
1	3.11 Menganalisis penyelesaian pemasangan kancing dengan jahit tangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian penyelesaian pemasangan kancing dengan jahit tangan • Menganalisis fungsi penyelesaian pemasangan kancing dengan jahit tangan • Menguraikan macam-macam penyelesaian pemasangan kancing dengan jahit tangan • Menetapkan alat dan bahan penyelesaian busana dengan jahit tangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian penyelesaian pemasangan kancing dengan jahit tangan • Fungsi penyelesaian pemasangan kancing dengan jahit tangan • Penyelesaian macam – macam memasang kancing dengan jahit tangan • Alat dan bahan penyelesaian pemasangan kancing dengan jahit tangan 	Tes Tertulis / Essay	1 2 3 4 5	<p>Dalam memasang kancing harus diketahui posisinya, Jelaskan posisi pemasangan kancing pada busana dengan benar !</p> <p>Perhatikan dan uraikan langkah - langkah pemasangan kancing lubang 2, lubang 4, kancing bertangkai, kancing jepret dan hak kait !</p> <p>Sebelum menjahit sebaiknya mempersiapkan alat dan bahan terlebih dahulu, sebutkan alat-alat menjahit dengan tangan tersebut !</p> <p>Agar lebih paham, carilah contoh / gambar macam – macam kancing yang saudara ketahui !</p> <p>Agar lebih paham, carilah contoh / gambar alat – alat menjahit dengan tangan yang saudara siapkan !</p>

No.	Jawaban	Pedoman Penskoran Soal Uraian																								
1.	Posisi pemasangan kancing pada busana yaitu hendaklah tepat digaris tengah muka atau tengah belakang, maka dari itu untuk belahan biasa yang sudah dilebihkan lidah belahannya 2 atau 1,5 cm maka jelujur terlebih dahulu tepat pada garis tengah muka atau tengah belakang, agar tepat.	<p>Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai 4 = jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban • Nilai 3 = jika jawaban sesuai kunci jawaban • Nilai 2 = jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban • Nilai 1 = jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban 																								
2.	<p>Langkah- langkah pemasangan kancing lubang 2, lubang 4,kancing bertangkai,kancing jepret dan kancing kait yaitu :</p> <p>a. Pemasangan kancing lubang 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat tusuk awal dengan menyisipkan ujung benang diantara dua belahan ❖ Membuat satu atau dua tusukan kecil sebagai penguat ❖ Memasukan jarum dari bawah pada lubang pertama dan keluar pada lubang kedua ❖ Ulangi dengan cara yang sama sampai 4-5 kali, dan putar kancing dengan pakaian dililitkan agar berkaki <p>b. Pemasangan kancing lubang 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dibuat dengan garis sejajar atau garis silang diatas kancing, dengan cara mengeluarkan dan memasukan jarum pada sudut yang berhadapan tiga sampai empat kali ❖ Kemudian dibalut antara antara kancing 1,2,dan 3 kali putar benang yang merentang dekat jarum pentul ❖ Setelah pentul dicabut, benang tersebut dibalut untuk dijadikan kaki kancing <p>c. Pemasangan kancing bertangkai</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat tusuk pada tanda tempat kancing ❖ Kemudian membuat 4 – 5 tusukan ❖ Terakhir berikan tusukan penguat <p>d. Pemasangan kancing jepret</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kancing jepret dijahitkan dengan tusuk balut atau tusuk feston ❖ Setiap rumah kancing dibuat 4 – 5 kali tusukan 	<p>Contoh Pengolahan Nilai</p> <table border="1" data-bbox="1482 724 1839 1066"> <thead> <tr> <th data-bbox="1482 724 1570 836">IPK</th> <th data-bbox="1570 724 1688 836">No Soal</th> <th data-bbox="1688 724 1839 836">Skor Penilaian 1</th> <th data-bbox="1839 724 2170 836">Nilai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1482 836 1570 876">1.</td> <td data-bbox="1570 836 1688 876">1</td> <td data-bbox="1688 836 1839 876">4</td> <td data-bbox="1839 836 2170 1066" rowspan="5"> Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari IPK $(18/20) * 100 = 90$ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1482 876 1570 916">2.</td> <td data-bbox="1570 876 1688 916">2</td> <td data-bbox="1688 876 1839 916">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1482 916 1570 956">3.</td> <td data-bbox="1570 916 1688 956">3</td> <td data-bbox="1688 916 1839 956">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1482 956 1570 995">4.</td> <td data-bbox="1570 956 1688 995">4</td> <td data-bbox="1688 956 1839 995">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1482 995 1570 1035">5.</td> <td data-bbox="1570 995 1688 1035">5</td> <td data-bbox="1688 995 1839 1035">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1482 1035 1688 1066">Jumlah</td> <td data-bbox="1688 1035 1839 1066">18</td> <td data-bbox="1839 1035 2170 1066"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Peserta didik memperoleh nilai :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $86 < \text{skor} \leq 100$ • Baik : apabila memperoleh skor : $76 < \text{skor} \leq 85$ • Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 75$ 	IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai	1.	1	4	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari IPK $(18/20) * 100 = 90$	2.	2	3	3.	3	4	4.	4	3	5.	5	4	Jumlah		18	
IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai																							
1.	1	4	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari IPK $(18/20) * 100 = 90$																							
2.	2	3																								
3.	3	4																								
4.	4	3																								
5.	5	4																								
Jumlah		18																								

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usahakan tusukan tidak tembus keluar <p>e. Pemasangan kancing kait</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Biasanya kancing kait terdiri dari 2 bagian, yaitu kaitan dan matanya ❖ Memasang kancing kait ini diselesaikan dengan tusuk festoon atau tusuk balut 	
3.	<p>Alat – alat menjahit dengan tangan :</p> <p>a. Macam – macam gunting dan alat pemotong</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Gunting Kain ❖ Gunting Zig – Zag ❖ Gunting Rumah Kancing ❖ Gunting Bordir ❖ Gunting Listrik ❖ Gunting Benang Jelujur ❖ Gunting Pembuka Jahitan ❖ Pendedel <p>b. Alat ukur</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pita Ukur ❖ Mistar 	
4.	<p>Gambar macam – macam kancing :</p> <p>a. Kancing lubang 2</p>  <p>b. Kancing lubang 4</p>	



c. Kancing bertangkai







d. Kancing jepret



3. Kancing kait



5.	<p>Gambar alat – alat menjahit dengan tangan</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(Karbon dan rader)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(Pensil kapur)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(madeline)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(mistar)</p> </div> </div>	
----	---	--

PERENCANAAN PENUGASAN

Nama Sekolah : SMK N 1 Pringapus
 Kelas / Semester : X Tata Busana / Genap
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Kompetensi Keahlian : Tata Busana
 Mata Pelajaran : Teknik Dasar Menjahit
 Kompetensi Dasar :
 3.11. Menganalisis penyelesaian memasang kancing dengan jahit tangan
 4.11. Membuat penyelesaian memasang kancing dengan jahit tangan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Soal dan Rincian Tugas	
		Soal	Rincian Tugas
3.11. Menganalisis penyelesaian memasang kancing dengan jahit tangan	Mencari macam-macam kancing dan teknik pemasangan pada busana	Penugasan: Membuat penyelesaian macam-macam memasang kancing dengan busana	1. Carilah macam-macam kancing, kemudian jelaskan teknik macam-macam memasang kancing dengan tangan, dilakukan secara individual. 2. Tugas dikerjakan selama 1 minggu 3. Tugas dikumpulkan dalam clearholder.

Rubrik Penskoran Penugasan

No	Nama peserta didik	Penilaian												Skor Akhir	Ket	
		Persiapan alat		Ketepatan alat			Kerapihan			Ketepatan waktu		Teknik jahit				
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2			3
1																
2																
3																
4																
5																
6																

Kriteria penilaian ketrampilan:

Persiapan alat:

Skor 2 jika alat lengkap

Skor 1 jika alat tidak lengkap

Ketepatan alat:

Skor 3 jika alat yang dipakai sesuai standar

Skor 2 jika alat yang dipakai rusak atau tidak sesuai standar

Skor 1 jika alat tersebut tidak dibawa

Kerapihan:

Skor 3 jika mempunyai kerapihan tinggi

Skor 2 jika mempunyai kerapihan sedang

Skor 1 jika mempunyai kerapihan kurang

Ketepatan waktu:

Skor 2 jika tugas yang dikerjakan tepat waktu

Skor 1 jika tugas yang dikerjakan tidak tepat waktu

Teknik Jahit:

Skor 3 jika mempunyai teknik jahit tepat

Skor 2 jika mempunyai teknik jahit kurang tepat

Skor 1 jika mempunyai teknik jahit tidak tepat



Refleksi Guru

- Apakah dalam membuka pelajaran dan memberikan penjelasan teknis atau intruksi yang disampaikan untuk pembelajaran yang akan dilakukan dapat dipahami oleh siswa?
- Bagaimanakah pada rencana pembelajaran yang perlu diperbaiki?
- Bagaimana tanggapan siswa terhadap materi atau bahan ajar, pengelolaan kelas, latihan dan penilaian yang telah dilakukan dalam pembelajaran?
- Apakah dalam berjalannya proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan?
- Apakah 100% siswa mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen (%) yang belum tercapai ?
- Apakah arahan dan penguatan materi yang telah dipelajari dapat dipahami oleh siswa?