



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-001
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Nomor: (001/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI Ganjil	
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 1	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan prinsip- prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Keterampilan: 4.1 Menggunakan prinsip- prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
Materi/Topik	:	1. UU Keselamatan Kerja 2. Prinsip-prinsip Keselamatan Kerja dan Kesehatan Kerja 3. Teknik menghindari potensi dan resiko keselamatan kerja 4. Prosedur pengecekan hasil penerapan Undang undang Keselamatan dan Kesehatan kerja	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan prinsip- prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 2. Menguraikan prinsip- prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 3. Mendeteksi potensi dan resiko kecelakaan kerja 4. Menunjukkan prinsip- prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 5. Mengontrol penggunaan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>	
Sumber / media belajar	:	1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, prinsip- prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> 3. <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i>	
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari Inti: 1. Mengumpulkan data tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 2. Mengolah data tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 3. Mengomunikasikan tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Penutup: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap:, Penilaian Pengetahuan:dan Penilaian Keterampilan:	

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Semarang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-002
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Nomor: (002/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	X/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 2	:	Pengetahuan: 3.2 Mengklasifikasi Alat Pemadam Api Ringan (APAR)	Keterampilan: 4.2 Menerapkan penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR)
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat - Alat Pemadam Api Ringan (APAR) 2. Prosedur penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR) 3. Teknik penggantian Alat Pemadam Api Ringan (APAR) 4. Prosedur pengecekan hasil penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR) 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Alat Pemadam Api Ringan (APAR) 2. Mengklasifikasikan Alat Pemadam Api Ringan (APAR) 3. Menggunakan Alat Pemadam Api Ringan (APAR) 4. Mengontrol hasil penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR) 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, Alat Pemadam Api Ringan (APAR)</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> 3. <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i> 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari <p>:</p> <p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Alat Pemadam Api Ringan (APAR) 2. Mengumpulkan data tentang Alat Pemadam Api Ringan (APAR) manual dan otomatis 3. Mengolah data tentang Alat Pemadam Api Ringan (APAR) manual dan otomatis 4. Mengomunikasikan tentang Alat Pemadam Api Ringan (APAR) <p>:</p> <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 7. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 8. Siswa menjawab salam 	
Assesmen	:	Penilaian sikap:, Penilaian Pengetahuan: dan Penilaian Keterampilan:	

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Semarang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-003
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3
Nomor: (003/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022
Kelas/Semester	:	X/ Ganjil
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)
Nomor KD = 3	:	Pengetahuan: 3.3 Memahami prinsip- prinsip pengendalian kontaminasi
		Keterampilan: 3.3 Menerapkan prinsip- prinsip pengendalian kontaminasi
Materi/Topik	:	1. Pengertian tentang Kontaminan 2. Pengertian prinsip – prinsip pengendalian kontaminasi 3. Prosedur pengendalian kontaminasi 4. Teknik pengendalian kontaminasi 5. Prosedur pengecekan hasil pengendalian kontaminasi
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan tentang prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi 2. Mendiskusikan prinsip- prinsip pengendalian kontaminasi 3. Melakukan pengendalian kontaminasi sesuai SOP 4. Mengontrol hasil penerapan prinsip- prinsip pengendalian kontaminasi
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>
Sumber / media belajar	:	1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, prinsi- prinsip pengendalian kontaminasi</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> 3. <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i>
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari
	:	Inti: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi 2. Mengumpulkan data tentang prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi 3. Mengolah data tentang prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi 4. Mengomunikasikan tentang prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi
	:	Penutup: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 5. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 6. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 7. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 8. Siswa menjawab salam
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-004
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Nomor: (004/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	X/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 4	:	Pengetahuan: 3.4 Memahami proses mesin konversi energi	Keterampilan: 4.4 Mendemonstrasikan proses mesin konversi energi
Materi/Topik	:	1. Komponen komponen mesin konversi energi 2. Prosedur proses mesin konversi energi 3. Teknik mesin konversi energi	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan proses- kerja mesin konversi energi 2. Menguraikan proses mesin konversi energi 3. Mendemonstrasikan proses kerja mesin konversi energi 4. Mengecek hasil demonstrasi proses kerja mesin konversi energi	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>	
Sumber / media belajar	:	1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, Mesin konversi enegi,</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> 3. <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i>	
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	Inti: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang klasifikasi engine 2. Mengumpulkan data tentang klasifikasi engine 3. Mengolah data tentang klasifikasi engine 4. Mengomunikasikan tentang klasifikasi engine	
	:	Penutup: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-005
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Nomor: (005/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 5	:	Pengetahuan: 3.5 Memahami klasifikasi engine	Keterampilan: 4.5 Memahami klasifikasi engine
Materi/Topik	:	1. Klasifikasi engine 2. Prosedur dan teknik kerja engine 3. Model klasifikasi engine	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan cara kerja engine 2. Menampilkan klasifikasi engine 3. Mengkonsepkan klasifikasi engine 4. Membeda- bedakan klasifikasi engine	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>	
Sumber / media belajar	:	1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, Kerja enginek,</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> 3. <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i>	
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	Inti: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang klasifikasi engine 2. Mengumpulkan data tentang klasifikasi engine 3. Mengolah data tentang klasifikasi engine 4. Mengomunikasikan tentang klasifikasi engine	
	:	Penutup: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-006
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Nomor: (006/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang		
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif		
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022		
Kelas/Semester	:	X/ Ganjil		
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)		
Nomor KD = 6	:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Pengetahuan: 3.6 Memahami cara kerja motor 2 dan 4 tak </td> <td style="width: 50%; border: none;"> Keterampilan: 4.6 Menjelaskan cara kerja motor 2 dan 4 tak </td> </tr> </table>	Pengetahuan: 3.6 Memahami cara kerja motor 2 dan 4 tak	Keterampilan: 4.6 Menjelaskan cara kerja motor 2 dan 4 tak
Pengetahuan: 3.6 Memahami cara kerja motor 2 dan 4 tak	Keterampilan: 4.6 Menjelaskan cara kerja motor 2 dan 4 tak			
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen komponen cara kerja engine 2 dan 4 langkah 2. Prosedur dan teknik cara kerja engine 2 dan 4 langkah 		
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara kerja engine 2 dan 4 langkah 2. Mengidentifikasi engine 2 dan 4 langkah 3. Memeragakan cara kerja engine 2 dan 4 langkah 4. Menggolongkan carakerja engine 2 dan 4 langkah 		
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>		
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, Cara kerja motor 2 dan 4 tak,</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> 3. <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i> 		
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari 		
	:	Inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara kerja engine 2 dan 4 langkah 2. Mengumpulkan data tentang cara kerja engine 2 dan 4 langkah 3. Mengolah data tentang cara kerja engine 2 dan 4 langkah 4. Mengomunikasikan tentang cara kerja engine 2 dan 4 langkah 		
	:	Penutup: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam 		
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:		

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-007
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Nomor: (007/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	X/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 7	:	Pengetahuan: 3.7 Memahami proses dasar pembentukan logam	Keterampilan: 4.7 Melaksanakan proses dasar pembentukan logam
Materi/Topik	:	1. Jenis jeis logam dasar 2. Prosedur dan teknik pencampuran logam 3. Prosedur pengecekan hasil proses dasar pembentukan logam	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan proses dasar pembentukan logam 2. Mendiskusikan proses dasar pembentukan logam 3. Melakukan pencampuran logam 4. Mengontrol hasil pembentukan logam	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>	
Sumber / media belajar	:	1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, Jenis dan teknik pembentukan logam,</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> 3. <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i>	
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	Inti: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang proses dasar pembentukan logam 2. Mengumpulkan data tentang proses dasar pembentukan logam 3. Mengolah data tentang proses dasar pembentukan logam 4. Mengomunikasikan tentang proses dasar pembentukan logam	
	:	Penutup: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-008
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (008/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang		
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif		
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022		
Kelas/Semester	:	X/ Genap		
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)		
Nomor KD = 8	:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Pengetahuan: 3.8 Menerapkan cara penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya </td> <td style="width: 50%;"> Keterampilan: 4.8 Menerapkan cara penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya </td> </tr> </table>	Pengetahuan: 3.8 Menerapkan cara penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya	Keterampilan: 4.8 Menerapkan cara penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya
Pengetahuan: 3.8 Menerapkan cara penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya	Keterampilan: 4.8 Menerapkan cara penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya			
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> Buku <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya Prosedur dan teknik cara penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya Teknik penggantian Komponen Prosedur pengecekan hasil penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya 		
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> Menerangkan cara penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya Mengimplementasikan cara penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya Menggunakan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya Mengontrol hasil penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya 		
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>		
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book,</i> <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i> 		
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> Siswa merespon salam dari guru Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari 		
	:	Inti: <ol style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara <i>penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya Mengumpulkan data tentang cara penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya Mengolah data tentang cara penggunaan <i>OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</i> sesuai peruntukannya 		
	:	Penutup: <ol style="list-style-type: none"> Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. Siswa menjawab salam 		

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-008
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-009
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9

Nomor: (009/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	TDO Pekerjaan Dasar Otomotif	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	X/ Genap	
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 9	:	Pengetahuan: 3.9 Memahami dasar- dasar system hidraulik	Keterampilan: 4.9. Menjelaskan dasar- dasar dan symbol pada system hidraulik
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen komponen dasar-dasar system hidraulik 2. Prosedur dan teknik pemeriksaan gangguan system hidraulik 3. Teknik penggantian Komponen 4. Prosedur pengecekan hasil perawatan 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang dasar-dasar system hidraulik 2. Mendeteksi letak kerusakan komponen system hidraulik 3. Merawat secara berkala system hidraulik 4. Mengontrol hasil perawatan berkala system hidraulik 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, Sistem hidrolis dan komponennya,</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> 3. <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i> 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari <p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara penggunaan system hidraulik 2. Mengumpulkan data tentang dasar-dasar system hidraulik 3. Mengolah data tentang dasar-dasar system hidraulik 4. Mengomunikasikan tentang dasar-dasar system hidraulik <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam 	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-010
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10

Nomor: (010/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022
Kelas/Semester	:	X/ Genap
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)
Nomor KD = 10	:	Pengetahuan: 3.10 Menganalisa berbagai <i>jacking, blocking dan lifting</i> sesuai operation manual Keterampilan: 4.10. Merawat berbagai peralatan <i>jacking, blocking dan lifting</i> sesuai operation manual
Materi/Topik	:	1. Komponen komponen dasar-dasar system pneumatic 2. Prosedur dan teknik dasar-dasar system pneumatic 3. Teknik penggantian Komponen 4. Prosedur pengecekan hasil penerapan dasar-dasar system pneumatic
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan dasar- dasar system pneumatic 2. Mengabstraksikan dasar-dasar system pneumatic 3. Menjelaskan dasar- dasar dan simbol- simbol system pneumatic 4. Mengaplikasikan dasar-dasar system pneumatic
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>
Sumber / media belajar	:	1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, Dasar dasar pneumatik dan komponennya</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud . Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i>
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari Inti: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang dasar-dasar system pneumatic 2. Mengumpulkan data tentang dasar-dasar system pneumatic 3. Mengolah data tentang dasar-dasar system pneumatic 4. Mengomunikasikan tentang dasar-dasar system pneumatic Penutup: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-011
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11

Nomor: (011 X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	X/ Genap	
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 11	:	Pengetahuan: 3.11 Memahami rangkaian kelistrikan sederhana	Keterampilan: 4.11. Membuat rangkaian kelistrikan sederhana
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen komponen rangkaian kelistrikan sederhana 2. Prosedur dan teknik merangkai kelistrikan sederhana 3. Teknik penggantian Komponenrangkai kelistrikan sederhana 4. Prosedur pengecekan hasil pembuatan rangkaian kelistrikan sederhana 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rangkaian kelistrikan sederhana 2. Mengeksplorasi rangkaian kelistrikan sederhana 3. Membuat rangkaian kelistrikan sederhana 4. Menampilkan rangkaian kelistrikan sederhana 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, Rangkain Listrik sederhana 2. Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud . 3. Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK. 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari 	
	:	Inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati untuk mendiagnosa dan merumuskan masalah tentang rangkaian listrik sederhana 2. Mengumpulkan data dari hasil diagnosa tentang rangkaian listrik sederhana 3. Mengolah data tentang rangkaian listrik sederhana kerusakan Kopling 4. Mengomunikasikan hasil pembuatan rangkaian listrik sederhana 	
	:	Penutup: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam 	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-012
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 12

Nomor: (012 XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	X/ Genap	
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 12	:	Pengetahuan: 3.12 Memahami rangkaian elektronik sederhana	Keterampilan: 4.12. Membuat rangkaian elektronik sederhana
Materi/Topik	:	1. Komponen komponen dasar-dasar elektronika sederhana 2. Prosedur dan teknik dasar-dasar elektronika sederhana 3. Teknik penggantian Komponenelektronika sederhana 4. Prosedur pengecekan hasil pembuatan elektronika sederhana	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan dasar- dasar elektronika sederhana 2. Mengaplikasikan 3. dasar-dasar 4. elektronika sederhana 5. 4.12.1Membuat rangkaian 6. elektronika sederhana 7. 4.12.2Menguji hasil 8. rangkaian elektronika 9. sederhana	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>	
Sumber / media belajar	:	1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, Rangkain Listrik sederhana</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> 3. <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i>	
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	Inti: 1. Mengamati untuk mendiagnosa dan merumuskan masalah tentang rangkaian listrik sederhana 2. Mengumpulkan data dari hasil diagnosa tentang rangkaian listrik sederhana 3. Mengolah data tentang rangkaian listrik sederhana kerusakan Kopling 4. Mengomunikasikan hasil pembuatan rangkaian listrik sederhana	
	:	Penutup: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-013
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 13
Nomor: (013/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	X/ Genap	
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 13	:	Pengetahuan: 3.13 Memahami dasar-dasar kontrol	Keterampilan: 4.13. Membuat rangkaian control sederhana
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan dasar-dasar kontrol 2. Prosedur dan teknik rangkaian dasar-dasar kontrol 3. Teknik pembuatan rangkaian dasar kontrol 4. Prosedur pengecekan hasil pembuatan 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dasar- dasar kontrol 2. Mengaplikasikan dasar-dasar control 3. Membuat rangkaian dasar kontrol 4. Mengontrol hasil pembuatan rangkaian dasar kontrol 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru Rangkaian kontrol sderhana 2. Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud . 3. Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK. 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari <p>:</p> <p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati untuk mendiagnosa dan merumuskan masalah tentang dasar-dasar kontrol 2. Mengumpulkan data dari hasil diagnosa tentang dasar-dasar kontrol 3. Mengolah data tentang dasar-dasar kontrol 4. Mengomunikasikan hasil pembuatan rangkaian dasar kontrol <p>:</p> <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam 	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Semarang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-014
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 14

Nomor: (014/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	TPDO Teknik Dasar Otomotif	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	X/ Genap	
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 14	:	Pengetahuan: 3.14 Memahami dasar- dasar sensor	Keterampilan: 4.14. Menguji sensor
Materi/Topik	:	1. Jenis jenis sensor 2. Prosedur dan teknik rangkaian dasar sensor 3. Teknik penggantian Komponen rangkaian dasar sensor 4. Prosedur pengujian rangkaian dasar sensor	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan dasar- dasar sensor 2. Mengeksplorasi dasar- dasar sensor 3. Membuat rangkaian sensor 4. Menguji rangkaian sensor	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>	
Sumber / media belajar	:	1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, bearing, Dasar dasar sensor</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> 3. <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i>	
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari : Inti: 1. Mengamati untuk mendiagnosa dan merumuskan masalah tentang dasar-dasar sensor 2. Mengumpulkan data dari hasil diagnosa tentang dasar-dasar sensor 3. Mengolah data tentang dasar-dasar sensor 4. Mengomunikasikan tentang dasar-dasar sensor : Penutup: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Semarang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP. 19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-015
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 15

Nomor: (012/ X/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	TDO Teknik Dasar Otomotif	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	X/ Genap	
Alokasi waktu	:	10 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 15	:	Pengetahuan: 3.15 Mengevaluasi kerja baterai	Keterampilan: 4.15. Merawat baterai
Materi/Topik	:	1. Bagian bagian baterai 2. Prosedur dan teknik pemeriksaan kerusakan baterai 3. Teknik penggantian baterai 4. Prosedur pengecekan hasil penggantian baterai	
Tujuan pembelajaran	:	1. Mendiagnosa cara kerja baterai 2. Mendeteksi kerusakan baterai 3. Melakukan perawatan baterai 4. Mengontrol hasil perawatan baterai	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>	
Sumber / media belajar	:	1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, Evaluasi kerja baterai</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> 3. <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i>	
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari : Inti: 1. Mengamati untuk mendiagnosa dan merumuskan masalah tentang cara kerja baterai 2. Mengumpulkan data kerusakan baterai 3. Mengolah data tentang baterai 4. Mengomunikasikan hasil perawatan baterai : Penutup: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Semarang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009