



**FORMULIR**

Kode Dok.

KUR/PRP/FO-009

**RPP**

Status Revisi

01

Halaman

16 dari 5

Tanggal Berlaku

1 Juni 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1**

Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif  
 Kelas : X  
 Satuan Pendidikan : SMK HARAPAN MULYA

Input	Proses	Out put
<p><b>KD</b></p> <p>3.1. Menerapkan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)</p> <p>4.1. Mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja</p> <p>3.2 Mengklasifikasi Alat Pemadam Api Ringan (APAR)</p> <p>4.2 Menerapkan penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR)</p>	<p><b>Langkah –langkah pembelajaran (pembukaan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, melafal surat pendek, menyayikan indonesia raya, yel yel. menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian bengkel, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.</li> <li>2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dan APAR</li> </ol>	<p><b>Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan atau portofolio</li> <li>2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap</li> </ol>
<p><b>Bahan ajar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku pelajaran ( Teknologi dasar otomotif, Hariyanto, Kementrian P dan K RI), Teknologi dasar otomotif, Evan Kusumawardhana, S.Pd, M.T.</li> <li>2. Internet tentang APD APAR</li> <li>3. APD &amp; APAR</li> </ol>	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik mencermati Alat Pemadam Api Ringan (APAR)</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan singkat keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik</li> <li>3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan dan melaporkan hasil belajar</li> </ol>	<p><b>Tujuan :</b>  melalui proses pembelajaran Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3)</li> <li>- mendeskripsikan potensi dan risiko kecelakaan kerja di lingkungan kerja</li> <li>- menjelaskan dan menyebutkan jenis-jenis Alat Pemadam Api Ringan (APAR)</li> <li>- mengoperasikan Alat Pemadam Api Ringan (APAR) saat terjadi kebakaran</li> </ul>
<p><b>Materi dan alat pembelajaran</b></p>	<p><b>Penutup</b></p>	<p>Instrumen penilaian dan soal: terlampir</p>

1. Buku pembelajaran TDO
2. Proyektor LCD
3. Alat Pelindung Diri
4. APAR

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil belajar
2. Pembelajaran diakhiri dengan penutup doa

Brangsong, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Bhekti Rustia Ningsih, S.Pd  
NIP.-

LAMPIRAN

PENILAIAN PENGETAHUAN DAN SOAL

**A. Teknik Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**1. Teknik Penilaian**

<b>o.</b>	<b>Ranah Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>
1.	Sikap	Observasi	Daftar Skala 1 - 100
2.	Pengetahuan		
	KD 3.1 Memahami prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 3.2 Mengklasifikasi Alat Pemadam Api Ringan (APAR)	Tes Tertulis	Essay/ Uraian
3.	Keterampilan		
	4.1 Mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja 4.2 Menerapkan penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR)	Unjuk Kerja	Daftar skala 1 - 100

**a. Penilaian Pengetahuan**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Jenis Soal</b>	<b>Soal</b>
3.1 Memahami prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	3.4.1. Menjelaskan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	1 Menjelaskan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Tes Tulis	1. Bagaimana k3 bisa terwujud? 2. Sebutkan dasar hukum yang melandasi keselamatan dan kesehatan kerja.
<b>Kunci Jawaban Soal:</b>				
1. berusaha untuk menciptakan keadaan lingkungan yang aman 2. Undang-undang Nomer 1 tahun 1970				
<b>Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai</b>				
1. Jawaban yang benar diberikan skor sesuai dengan karakteristik soal 2. Jawaban yang salah diberikan skor 0 3. Nilai KD = Jumlah peroleh skor/jumlah skor maksimal x nilai maksimal				

**a. Penilaian Keterampilan**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
4.1 Mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja 4.2 Menerapkan penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR)	4.1 Menanggulangi potensi bahaya ditempat kerja 4.2 Mengklasifikasikan Alat Pemadam Api Ringan	1. Peserta didik dapat melakukan keselamatan dan kesehatan kerja, memahami potensi bahaya ditempat kerja

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
	(APAR)	serta penggunaan APAR.

### Rubrik Penilaian Ketrampilan

- Skor perolehan pada aspek no.1 adalah 10 bila dilakukan sesuai SOP, dan 7 bila tidak dilakukan sesuai SOP
- Nilai IPK = (Jumlah Skor Perolehan/Skor Maks.) x 10
- 

### 2. Tugas Mandiri Terstruktur

Sekolah : SMK Harapan Mulya  
Materi Pokok : Memahami Keselamatan kerja  
Jenis Penilaian : Tugas Terstruktur  
Kelas /Semester : X TBSM / Gasal

Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan	Waktu	Keterangan
3.4 Memahami prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	3.4.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Peserta didik membuat artikel tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	1 minggu (Dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang)	Tugas terstruktur Dilakukan secara mandiri/ individu

### 3. Tugas Mandiri Tidak Terstruktur

Jenis Penilaian : Penilaian Portofolio  
Kelas /Semester : X TBSM / Genap  
Jenis Penilaian : Tugas Mandiri Tidak Terstruktur

Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan	Waktu	Keterangan
4.4. Mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja	4.4.1 Mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja	1. Melakukan pencegahan terhadap kecelakaan kerja	Dikumpulkan 1 minggu sebelum UAS Semester ganjil, sebagai syarat mengikuti uji praktek	Tugas mandiri tidak terstruktur (mandiri/ individu)

### 4. Lembar Penilaian Praktek

Kelompok : .....  
Nama Siswa : .....  
Kelas : .....  
Tanggal : .....

No.	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Skor yang diperoleh
			Siswa
1.	Memakai alat pelindung diri dengan benar	25	
2.	Menghindarkan tindakan yang tidak aman dari pekerja	25	
3.	Mengusahakan lingkungan kerja yang tidak membahayakan	25	
4.	Bekerja dengan aman dan rapih	25	
<b>Total Skor</b>			.....

Skor Maksimal = Perolehan Skor = ...

#### 5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Pembelajaran Remedial dilakukan dengan mengulang IPK yang belum tuntas dan evaluasi praktik yang belum kompeten