

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 2 Tangerang
Mata Pelajaran	: Teknologi Dasar Otomotif
Kelas/Semester *)	: X / 1
Tema	: Klasifikasi Engine
Sub Tema	: Memahami cara kerja engine 2 dan 4 langkah
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (1 x 4 JP @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat memahami pengetahuan faktual dan konseptual tentang cara kerja engine 2 dan 4 langkah.
2. Dengan diberikan gambar kerja engine 2 dan 4 langkah siswa dapat mengidentifikasi komponen-komponen utama pada engine 2 dan 4 langkah.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi sistem yang mendukung kerja engine 2 dan 4 langkah
4. Setelah memahami kerja engine 2 dan 4 langkah siswa dapat menelaah perbedaan prinsip kerja antara engine 2 langkah dengan engine 4 langkah

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memotivasi Siswa, memberi semangat agar siswa selalu rajin belajar, dan memberi contoh tentang manfaat mempelajari cara kerja mesin 2 dan 4 langkah
- Apersepsi dengan bertanya “apakah siswa sudah pernah mendengar istilah engine 4 tak dan 2 tak, dan bertanya tipe engine pada merk sepeda motor tertentu
- Orientasi dengan memberikan gambaran singkat tentang engine 2 dan 4 langkah
- Pemberian Acuan Garis besar dan batasan materi tentang cara kerja engine 2 langkah dan 4 langkah
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Inti Pembelajaran

- Mengamati dan menanya
Siswa mengamati dan menyimak gambar mengenai 2 merk dan tipe sepeda motor yang berbeda jenis engine nya, guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, guru menjawab pertanyaan dari siswa
- Berlatih dan berdiskusi
Pembagian kelompok diskusi, tiap kelompok membahas perbedaan engine 4 langkah dan 2 langkah dari komponen, sistem, contoh kendaraannya, kelebihan dan kekurangan dan cara kerjanya. Kemudian membuat laporan hasil diskusi (**creativity and innovation**)
- Presentasi kelas
Tiap kelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan siswa yang lain dipersilakan untuk bertanya, guru menjadi fasilitator dan memamadu jalannya diskusi. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

3. Penutup

Guru menyimpulkan dan mereview pembelajaran dan memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jika masih ada hal yang belum dimengerti

C. Penilaian

a) Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi kinerja lewat rubrik	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan	Test tertulis	45 menit

3.	Keterampilan a. Hasil karya siswa (Laporan hasil diskusi) b. Penampilan saat presentasi	Rubrik penilaian lisan dan tulisan	90 menit
----	---	------------------------------------	----------

b) Tes Tertulis

Mata Pelajaran:

Teknologi Dasar Otomotif

:

Alokasi Waktu : 45 menit

No	Kompetensi Dasar	Kemampuan Yang di Uji	Kelas/ Smt.	No Soal	Bentuk Soal
				U. Utama	
1	Memahami cara kerja engine 2 dan 4 langkah	Memahami pengertian engine 4 langkah	X / 1	1	ESSAY
		Memahami pengertian engine 2 langkah	X / 1	2	
2	Menjelaskan cara kerja engine 2 dan 4 langkah	Menyebutkan komponen utama pada engine 2 dan 4 langkah	X / 1	3	
		Mengidentifikasi sistem pendukung pada engine 2 dan 4 langkah	X / 1	4	
		Menelaah perbedaan sistem kerja engine 2 dan 4 langkah		5	

SOAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Jelaskan pengertian engine 4 langkah !
2. Jelaskan pengertian engine 2 langkah !
3. Sebutkan komponen utama pada engine 2 dan 4 langkah!
4. Sebutkan sistem apa saja yang mendukung kerja engine 2 dan 4 langkah!
5. Jelaskan perbedaan sistem kerja engine 2 langkah dan 4 langkah!

Kepala SMKN 2 Tangerang

Tangerang, 3 Januari 2022
Guru Pengajar

Drs. H. Nurhali, M.Pd
NIP.19630317 198803 1 014

Kurniawan Fitri Nugroho, S.Pd
NIP. 19850621 201001 1 010