



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
***TEACHING FACTORY***



**JIHAN JANNATA ABDULLAH, S.Pd**

**TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR**

**KOMPETENSI DASAR**

**3.3 DAN 4.3**

**MEMAHAMI DAN PERAWATAN SISTEM PENDINGIN SEPEDA MOTOR**

**KELAS XI SEMESTER GANJIL**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 SURUH
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan mesin sepeda motor
Materi Pokok	: Perawatan Sistem Pendinginan
Kelas/Semester	: <b>XI TBSM HONDA / Ganjil</b>
Alokasi Waktu	: 24 X 45 Menit ( 4 pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

- KI. 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI. 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3 Menjelaskan dasar-dasar dan langkah-langkah kerja sesuai SOP mengenai perawatan sistem pendingin.  
Indikator :
- 3.3.1 Menjelaskan fungsi dan macam macam sistem pendinginan
  - 3.3.2 Menjelaskan komponen - komponen sistem pendinginan
  - 3.3.3 Menjelaskan prinsip dasar komponen - komponen sistem pendinginan
- 4.3 Merawat berkala sistem pendinginan.  
Indikator :
- 4.3.1 Memeriksa komponen komponen sistem pendinginan

4.3.2 Merawat komponen komponen sistem pendinginan

4.3.3 Menggunakan peralatan yang dipergunakan untuk memeriksa komponen komponen sistem pendinginan

### **C. Butir-butir Nilai Karakter**

- a. Religius
- b. Gotong-royong
- c. Peduli

*\*) Nilai-nilai karakter yang merupakan fokus pada RPP ini dengan sejumlah materi dan/atau kegiatan pembelajaran dirancang secara sengaja untuk penanamannya. Ini bukan berarti bahwa nilai-nilai karakternya lainnya diabaikan. Nilai-nilai karakter lainnya juga tertanamkan secara alami melalui berbagai kegiatan pembelajaran dalam pembelajaran dengan RPP ini walaupun kegiatan-kegiatan tersebut tidak dirancang secara sengaja untuknya, seperti : mau menerima pendapat orang lain, mau menerima perbedaan, disiplin, jujur dll.*

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dan macam macam sistem pendinginan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan komponen - komponen sistem pendinginan.
3. Peserta didik dapat menjelaskan prinsip dasar komponen - komponen sistem pendinginan.
4. Peserta didik dapat memeriksa komponen komponen sistem pendinginan.
5. Peserta didik dapat merawat komponen sistem pendinginan.
6. Peserta didik dapat menggunakan peralatan yang dipergunakan untuk memeriksa komponen komponen sistem pendinginan.

### **E. Materi Pembelajaran**

Perawatan Sistem Pendinginan:

- Dasar Perawatan Sistem Pendinginan
- Pembersihan Sistem Pendingin.

### **F. Pendekatan, Model dan Metode**

Pendekatan : Scientific  
Model Pembelajaran : Discovery Learning (Penemuan)  
Metode/Strategi Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, diskusi

### **G. Alat dan Media Pembelajaran**

#### **1. Media :**

- a. Laptop
- b. Lcd proyektor

#### **2. Alat/Bahan :**

Alat:

- a. Termometer.
- b. Pistol udara dan kompresor

Bahan:

- a. Macam macam sepeda motor pendinginan udara & air.
- b. coolant.
- c. Kain lap.
- d. Alat pembersih radiator.

## H. Sumber Belajar

1. Pemeliharaan mesin sepeda motor, Semester I, Teknik Sepeda Motor Edisi Pertama 2013, Kementerian Pendidikan & Kebudayaan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan, th. 2013 : Jakarta.
2. BPR Honda.PT. Astra International, AHM Motor Corporation.

## I. Langkah Pembelajaran

<b>1. Pertemuan Pertama</b>	<b>Waktu</b>
<p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>2. Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li><li>4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa menemukan hal yang berkaitan dengan perawatan sistem pendinginan di berbagai situasi nyata yang dekat dengan kehidupan siswa dan menumbuhkan motivasi internal dalam diri siswa melalui menunjukkan kebergunaan mempelajari perawatan sistem pendinginan dalam kehidupan.</li></ol>	<b>10 menit</b>
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Di dalam kelompok belajar peserta didik:</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati komponen sistem pendingin beserta fungsinya</li><li>2. Peserta didik mengamati sistem pendinginan</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan sistem pendingin.</li><li>2. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan macam - macam sistem pendingin.</li><li>3. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan bagian-bagian pada komponen sistem pendingin berdasarkan jenisnya.</li><li>4. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan cara kerja sistem pendingin.</li></ol>	<b>250 menit</b>

c. Penutup	<b>10 menit</b>
1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat resume tentang sistem pendingin	

<b>2. Pertemuan Kedua</b>	<b>Waktu</b>
<p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li> <li>Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa menemukan pengaruh sistem pendingin dan penginterpretasian hasil perawatan sistem pendinginan dari berbagai situasi nyata yang dekat dengan kehidupan siswa dan menumbuhkan motivasi internal dalam diri siswa.</li> <li>Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran berkaitan dengan perawatan sistem pendinginan dan penginterpretasian hasil perawatan sistem pendinginan.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Di dalam kelompok belajar peserta didik:</p> <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati sistem pendingin.</li> <li>Peserta didik mengamati cara melakukan perawatan sistem pendinginan</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menggali informasi tentang perawatan sistem pendingin dan penginterpretasian hasil perawatan sistem pendingin setelah mendapat demonstrasi dari guru dan dari literatur yang ada.</li> <li>Siswa mendiskusikan perawatan sistem pendingin.</li> <li>Siswa menyampaikan pada kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan perawatan sistem pendingin</li> <li>Guru meminta siswa untuk mendemonstrasikan langkah-langkah perawatan sistem pendingin.</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menugaskan siswa untuk menilai hasil diskusi antar kelompok tentang perawatan sistem pendingin dan penginterpretasian hasil perawatan sistem pendingin Siswa menilai dan menulis kembali hasil demonstrasi yang telah dilakukan.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan perawatan sistem pendingin.</li> <li>Guru dan peserta didik bertanya jawab berkaitan dengan penginterpretasian hasil perawatan sistem pendingin.</li> </ul>	<b>250 menit</b>
<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dengan bimbingan guru, membuat resume tentang perawatan sistem pendingin.</li> </ol>	<b>10 Menit</b>

<p>2. Siswa membersihkan ruangan bengkel.</p> <p>3. Melakukan penutupan dengan salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pelajaran</p>	
--	--

3. Pertemuan Ketiga	Waktu
<p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <p>1. Peserta didik menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang pemeriksaan dan pembersihan sistem pendingin</p> <p>3. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran berkaitan dengan penginterpretasian hasil pembersihan sistem pendingin.</p>	<b>10 menit</b>
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Di dalam kelompok belajar peserta didik:</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>1. Peserta didik mencari dari berbagai sumber informasi tentang perawatan sistem pendingin pada merk sepeda motor yang berbeda menggunakan buku pedoman reparasi.</p> <p>2. Pesertadidik melakukan proses perawatan terhadap sistem pendingin</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>1. Peserta didik membongkar komponen – komponen sistem pendingin sesuai SOP</p> <p>2. Peserta didik memeriksa komponen – komponen sistem pendingin sesuai SOP</p> <p>3. Peserta didik memasang komponen – komponen sistem pendingin sesuai SOP</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil pemeriksaan dan perawatan yang telah dilakukan pada <b>Teaching Factory</b>.</li> </ul>	<b>250 menit</b>
<p>c. Penutup</p> <p>1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat resume dan laporan pekerjaan / jobsheet, dikumpulkan setelah eksplorasi dan mengkomunikasikan hasil proses kerja.</p>	<b>10 Menit</b>

#### J. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian
  - a) Teknik penilaian
    - 1) Tes tertulis (terlampir)
    - 2) Penugasan (terlampir)
    - 3) Tes praktik / unjuk kerja (terlampir)
  - b) Instrumen

- 1) Soal tes tertulis (terlampir)
  - 2) Lembar tugas dan lembar penilaian (terlampir)
  - 3) Lembar soal paraktik dan lembar unjuk kerja siswa (terlampir)
2. Analisis Hasil Penilaian

Menyetujui,  
Kepala Sekolah,

**Ibnu Subroto, S.TP**  
**NIP. 19690524 199802 1 002**

Trenggalek, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Jihan Jannata Abdullah, S.Pd.**

## K. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik Penilaian: observasi, tes tertulis, unjuk kerja, portofolio.

b. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Selama pembelajaran dan saat di lingkungan sekolah
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan alasan diperlukan pendinginan diperlukan pada kendaraan bermotor! b. Menjelaskan prinsip kerja pompa air sentrifugal ! c. Menjelaskan fungsi katup pengatur by pass pada termostat d. Menjelaskan alasan tekanan pada sistem pendingin dinaikkan melebihi dari tekanan udara luar (1 Atm)!	Tes tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	a. Membersihkan sistem pendingin b. Memasang klem slang dengan benar c. Mengontrol akhir pada sistem pendinginan b. Menggunakan alat ukur dengan benar	Unjuk Kerja	Hasil praktik
4.	a. Membersihkan sistem pendingin b. Memasang klem slang dengan benar c. Mengontrol akhir pada sistem pendinginan	Portofolio	Hasil laporan Jobsheet

### Instrumen Penilaian Hasil Belajar

#### A. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal
3.4.Menjelaskan dasar-dasar dan langkah-langkah kerja sesuai SOP mengenai perawatan sistem pendingin.	1. Fungsi dan macam macam sistem pendingin dijeaskan dengan benar. 2. komponen - komponen sistem pendinginan	1. Peserta didik menjelaskan alasan diperlukan pendinginan diperlukan pada kendaraan bermotor! 2. Peserta didik menjelaskan prinsip kerja pompa air sentrifugal ! 3. Peserta didik	Tes tulis

	dijelaskan dengan benar. 3. Prinsip dasar komponen - komponen sistem pendinginan dijelaskan dengan benar.	menjelaskan fungsi katup pengatur by pass pada termostat 4. Peserta didik menjelaskan alasan tekanan pada sistem pendingin dinaikkan melebihi dari tekanan udara luar (1 Atm)!	
--	--	---	--

**Soal Tes Tulis :**

1. Jelaskan alasan diperlukan pendinginan diperlukan pada kendaraan bermotor!
2. Jelaskan prinsip kerja pompa air sentrifugal !
3. Jelaskan fungsi katup pengatur by pass pada termostat
4. Jelaskan alasan tekanan pada sistem pendingin dinaikkan melebihi dari tekanan udara luar (1 Atm)!

**Kunci Jawaban Soal Tes Tulis :**

1. Untuk mengurangi panas yang diserap oleh bagian-bagian motor sehingga tidak terjadi kerusakan.
2. Sewaktu impeler berputar air pada pusat terhisap dan terlempar ke arah luar oleh gaya sentrifugal pada keliling impeler, air disalurkan ke saluran-saluran buang / keluar.
3. Untuk menutup saluran by pass pada saat termostat terbuka penuh, supaya semua air mengalir menuju radiator ® pendinginan lebih efisien
4. Alasan untuk menaikkan tekanan pada sistem pendingin : Temperatur didih air tergantung pada tekanan. Tekanan semakin naik, temperatur didih semakin tinggi sehingga sistem pendingin lebih aman.

**Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai**

No. (Bobot)	1 (25)	2 (25)	3 (25)	4 (25)
Jawaban dijawab sesuai kunci jawaban	25	25	25	25
Jawaban dijawab mendekati kunci jawaban	15	15	15	15
Jawaban dijawab salah	10	10	10	10
Tidak dijawab	0	0	0	0

$$\text{Nilai Tes Tulis} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{\text{Skor Jawab 1} + \text{Skor Jawab 2} + \text{Skor Jawab 3} + \text{Skor Jawaban 4}}{100} \times 100$$

**B. Penilaian ketrampilan***Jobsheet terlampir***C. Penilaian Portofolio***Jobsheet ( Kolom Penilaian Kesimpulan terlampir )***2. Remedial dan Pengayaan****a. Remedial**

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari indikator tertentu pada perawatan sistem pendingin yang yang belum di kuasai. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang indikator tersebut. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

**b. Pengayaan**

Kegiatan pengayaan merupakan kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pembelajaran, yaitu kompetensi perawatan sistem pendingin. Dalam pengayaan ini dapat dilakukan dengan beberapa cara dan pilihan. Sebagai contoh, peserta didik dapat diberikan bahan bacaan yang relevan dengan materi seperti persoalan-persoalan penyelesaian problem yang terjadi pada perawatan sistem pendingin.

		<b>JOB SHEET</b>		Tanggal : .....
		Mapel : Pemeliharaan mesin sepeda motor		Durasi : 20 menit
Nama :	Materi pokok	Kompetensi Dasar	Diperiksa : Instruktur,  ( Jihan Jannata Abdullah, S.Pd )	
Kelas :	Perawatan Sistem Pendinginan	4.4. Merawat berkala sistem pendinginan		
No Abs :				

**I. Tujuan :**

1. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dan macam macam sistem pendinginan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan komponen - komponen sistem pendinginan.
3. Peserta didik dapat menjelaskan prinsip dasar komponen - komponen sistem pendinginan.
4. Peserta didik dapat memeriksa komponen komponen sistem pendinginan.

5. Peserta didik dapat merawat komponen sistem pendinginan.
6. Peserta didik dapat menggunakan peralatan yang dipergunakan untuk memeriksa komponen komponen sistem pendinginan.

**II. Keselamatan kerja :**

1. Memakai pakaian kerja.
2. Menggunakan alat sesuai dengan fungsinya.
3. Bertanya kepada instruktur apabila mengalami kesulitan.
4. Membersihkan alat dan bahan setelah digunakan,
5. Mengembalikan alat dan bahan setelah digunakan.
6. Membersihkan area praktek / area kerja.

**III. Alat & Bahan :**

**Alat:**

- a. Gelas ukur
- b. Kunci Sock 17mm.
- c. Tang.

**Bahan:**

- a. Unit sepeda motor Honda.
- b. Coolant.
- c. Kain lap.
- d. Pasir / Serbuk kayu

**IV. Langkah kerja :**

- A. Memakai pakaian kerja.
- B. Siapkan alat yang dibutuhkan.
- C. Siapkan bahan.( satu unit sepeda motor Honda).
- D. Parkir Sepeda motor pada Bikelift dengan standart tengah.
- E. Lakukan pekerjaan Perawatan berkala sistem pendingin sepeda motor.

**2. Perawatan radiator.**

- a. Lakukan pekerjaan membersihkan radiator dengan benar.
- b. Lakukan pekerjaan membilas sistem pendinginan dengan cara yang benar.
- c. Lakukan pekerjaan memasang klem slang dengan benar.
- d. Lakukan pekerjaan mengontrol akhir pada sistem pendinginan.
- e. Selesai praktikum, kembalikan peralatan, bahan dan kelengkapan penunjang lainnya pada tempat semula dengan kondisi bersih serta bersihkan tempat praktikum dari kotoran yang disebabkan dari pelaksanaan praktikum.

NO	Nama Item Pemeriksaan	Hasil Pemeriksaan	Ket
1	Lakukan pekerjaan membersihkan radiator dengan benar.	Hasil :  Kesimpulan:	
2	Lakukan pekerjaan membilas sistem pendinginan dengan cara yang benar	Hasil:  Kesimpulan:	
3	Lakukan pekerjaan memasang klem slang dengan benar	Hasil:  Kesimpulan:	

4	Lakukan pekerjaan mengontrol akhir pada sistem pendinginan	Hasil:          Kesimpulan:	
---	--	---	--

Penyusun	Jihan Jannata Abdullah, S.Pd		
Verifikator	Ahmad Mukharom Rozak, S.Pd		

	<b>RUBRIK</b>		Kelas/Semester :  XI / Ganjil
	Mapel : Pemeliharaan mesin sepeda motor		
	Materi pokok	Kompetensi Dasar	
	Perawatan Sistem Pendinginan	4.4. Merawat berkala sistem pendinginan	

### B. Penilaian Keterampilan

Aspek Penilaian	< 75	75 - 80	81 - 90	91 - 100
Persiapan	Jika tidak dilakukan	Jika dilakukan salah	Jika dilakukan dengan benar tidak sesuai SOP	Jika dilakukan dengan benar sesuai SOP
Proses	Jika tidak dilakukan	Jika dilakukan salah	Jika dilakukan dengan benar tidak sesuai SOP	Jika dilakukan dengan benar sesuai SOP

Hasil Kerja	Jika tidak dilakukan	Jika dilakukan salah	Jika dilakukan dengan benar hasil ukuran salah	Jika dilakukan dengan benar, hasil benar
Sikap Kerja	Jika dilakukan tidak disiplin	Jika dilakukan dengan kurang disiplin	Jika dilakukan dengan disiplin dan kurang tanggung jawab	Jika dilakukan dengan disiplin dan tanggung jawab
Waktu	Selesai 40 menit lebih	Selesai 30 – 40 menit	Selesai 20 – 30 menit	Selesai kurang dari 20 menit

- Nilai Ketrampilan Perawatan Sistem Pendinginan diambil dari NK.
- Skor masing – masing komponen penilaian ditetapkan berdasarkan perolehan skor tertinggi dari sub komponen penilaian. Dengan catatan nilai perolehan minimal 75.

Perhitungan nilai praktek ( NP ) :

	Prosentasi Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktek(NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	Jumlah NK
Bobot (%)	10%	50%	10%	20%	10%	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan :

- Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen, Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proporsional sesuai karakteristik program keahlian.
- NK = Nilai komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen.
- NP = Penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen.

$$\text{Nilai Ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor Peserta didik}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{NP}{100} \times 100$$

### C. Penilaian Laporan ( Portofolio ).

**Format Penilaian** :  
**Mapel** :.....  
**Materi Pokok** :.....  
**Kelas** :.....

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				Hasil Penilaian
		Penulisan laporan	Isi Laporan	Kesimpulan	Ketepatan Waktu	
1.						
2.						
3.						
4.						

#### Pedoman penilaian :

NO	Komponen/Sub komponen Penilaian	KRITERIA	SKOR
1	2	3	4
	<b>Aspek yang dinilai</b>		
I.	1.1. Penulisan Laporan	Hasil penulisan laporan dilakukan dengan baik dan lengkap	91-100
		Hasil penulisan laporan dilakukan kurang baik dan lengkap	80-90
		Hasil penulisan laporan dilakukan kurang baik dan tidak lengkap.	75-79
		Tidak mengerjakan	0
	1.2. Isi Laporan	Isi laporan ditulis secara urut, lengkap dan sesuai dengan kompetensi yang dikerjakan	91-100
		Isi laporan ditulis secara urut, kurang lengkap dan sesuai dengan	80-90

		kompetensi yang dikerjakan.	
		Isi laporan ditulis tidak urut, kurang lengkap dan tidak sesuai dengan kompetensi yang dikerjakan.	75-79
		Isi laporan tidak ditulis.	0
II.	2.1.Kesimpulan	Hasil pemeriksaan disimpulkan sesuai dengan kejadian nyata dari penyetelan katup	91-100
		Hasil pemeriksaan disimpulkan kurang sesuai dengan kejadian nyata dari penyetelan katup	80-90
		Hasil pemeriksaan disimpulkan tidak sesuai dengan kejadian nyata dari penyetelan katup	75-79
		Hasil pemeriksaan tidak disimpulkan	0
	2.2.Waktu penyelesaian	Laporan diselesaikan dan dikumpulkan tepat waktu	91-100
		Laporan diselesaikan dan dikumpulkan kurang tepat waktu.	80-90
		Laporan belum selesai dan dikumpulkan tidak tepat waktu	75-79
		Tidak mengumpulkan laporan	0

**Keterangan :**

JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 400

$$\text{Nilai Portofolio} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan Semua Komponen Penilaian}}{\text{Jumlah Skor maksimal 1.1 ,1.2 ,2.1 ,2.2}} \times 100$$

$$= \frac{\text{Skor 1.1} + \text{Skor 1.2} + \text{Skor 2.1} + \text{Skor 2.2}}{400} \times 100$$

Penyusun	Jihan Jannata Abdullah, S.Pd		
Verifikator	Ahmad Mukharom Rozak, S.Pd.		

 Nama :  Kelas :  No Abs :	<b>LEMBAR PENILAIAN</b>		Kelas/Semester :  XI / Ganjil
	Mapel : Pemeliharaan mesin sepeda motor		
	Materi Pokok	Kompetensi Dasar	
	Perawatan Sistem Pendinginan	4.4. Merawat berkala sistem pendinginan	

No	Komponen/Sub komponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
		< 75	75 - 79	80 - 90	91-100
1	Persiapan kerja				
	1.1 Penggunaan pakaian kerja				
	1.2 Persiapan tools and equipment				
	Skor Komponen				
2	Proses				
	2.1 Membersihkan sistem pendingin				
	2.2 Memasang klem slang dengan benar				
	2.3 Mengontrol akhir pada sistem pendinginan				
	2.4 Penggunaan alat ukur dengan benar				
	Skor Komponen				
3	Hasil Kerja				
	3.1 Pemeriksaan dilakukan dengan benar				
	3.2 Hasil ukuran benar				
	Skor Komponen				
4	Sikap Kerja				
	4.1 Keselamatan kerja				

	4.2 Kebersihan, alat, area, dan media kerja.				
	Skor Komponen				
5	Waktu				
	5.1 Waktu penyelesaian praktek				
	Skor Komponen				

PARAF ORANG TUA

TANGGAL	PARAF GURU	NILAI

Menyetujui,  
Kepala Sekolah,

**Ibnu Subroto, S.TP**  
NIP. 19690524 199802 1 002

Trenggalek, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Jihan Jannata Abdullah, S.Pd.**