



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
***TEACHING FACTORY***



**JIHAN JANNATA ABDULLAH, S.Pd**

**TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR**

**KOMPETENSI DASAR**

**3.4 DAN 4.4**

**MEMAHAMI DAN PERAWATAN SISTEM PEMASUKAN DAN PEMBUANGAN  
SEPEDA MOTOR**

**KELAS XI SEMESTER GANJIL**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 SURUH
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan mesin sepeda motor
Kelas/Semester	: <b>XI TBSM HONDA / Ganjil</b>
Materi Pokok	: Memahami dan perawatan sistem pemasukan dan pembuangan
Alokasi Waktu	: 12 X 45 Menit ( 2 pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

- KI. 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI. 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.8
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4 Menjelaskan cara kerja komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.
- Indikator :
- 3.4.1 Menjelaskan fungsi sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.
- 3.4.2 Menjelaskan komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.
- 3.4.3 Menjelaskan fungsi komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.
- 4.4. Memperbaiki sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.
- Indikator :
- 4.4.1 Memeriksa komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.

#### 4.4.2 Memperbaiki komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional

##### **C. Butir-butir Nilai Karakter**

- a. Religius
- b. Gotong-royong
- c. Peduli

*\*) Nilai-nilai karakter yang merupakan fokus pada RPP ini dengan sejumlah materi dan/atau kegiatan pembelajaran dirancang secara sengaja untuk penanamannya. Ini bukan berarti bahwa nilai-nilai karakternya lainnya diabaikan. Nilai-nilai karakter lainnya juga tertanamkan secara alami melalui berbagai kegiatan pembelajaran dalam pembelajaran dengan RPP ini walaupun kegiatan-kegiatan tersebut tidak dirancang secara sengaja untuknya, seperti : mau menerima pendapat orang lain, mau menerima perbedaan, disiplin, jujur dll.*

##### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.
2. Peserta didik dapat menjelaskan komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional
3. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional
4. Peserta didik dapat memeriksa komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional
5. Peserta didik dapat merawat / memperbaiki komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional

##### **E. Materi Pembelajaran**

Perbaikan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional:

- Dasar Perbaikan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.
- Pemeriksaan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.

##### **F. Pendekatan, Model dan Metode**

Pendekatan : Scientific  
Model Pembelajaran : Discovery Learning (Penemuan)  
Metode/Strategi Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, diskusi

##### **G. Alat dan Media Pembelajaran**

1. **Media :**
  - a. Laptop
  - b. Lcd proyektor
2. **Alat/Bahan :**

Alat:

- a. Tabung pemadam kebakaran
- b. Caddy Tool
- c. Kompresor & pistol udara

Bahan:

- a. Satu unit kendaraan sistem bahan bakar konvensional.
- b. Kain lap/majun

## H. Sumber Belajar

1. Pemeliharaan mesin sepeda motor, Semester I, Teknik Sepeda Motor Edisi Pertama 2013, Kementerian Pendidikan & Kebudayaan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan, th. 2013 : Jakarta.
2. BPR Honda.PT. Astra International, AHM Motor Corporation.

## I. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama	Waktu	
<p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>2. Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li><li>4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa menemukan hal yang berkaitan dengan perbaikan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional di berbagai situasi nyata yang dekat dengan kehidupan siswa dan menumbuhkan motivasi internal dalam diri siswa melalui menunjukkan kebergunaan mempelajari perbaikan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional dalam kehidupan.</li></ol>	<b>10 menit</b>	
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Di dalam kelompok belajar peserta didik:</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional beserta fungsinya</li><li>2. Peserta didik mengamati sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.</li><li>2. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan macam - macam sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.</li><li>3. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan bagian-bagian pada komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin</li></ol>	<b>250 menit</b>	

<p>konvensional berdasarkan jenisnya.</p> <p>4. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan cara kerja sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.</p>		
<p>c. Penutup</p> <p>1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat resume tentang sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional</p>	<p><b>10 menit</b></p>	

2. Pertemuan Kedua ( Teaching Factory )	Waktu	
<p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <p>1. Peserta didik menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang pemeriksaan dan pemeriksaan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional</p> <p>3. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran berkaitan dengan penginterpretasian hasil pemeriksaan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.</p>	<p><b>10 menit</b></p>	
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Di dalam kelompok belajar peserta didik:</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>1. Peserta didik mencari dari berbagai sumber informasi tentang perbaikan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional pada merk sepeda motor yang berbeda menggunakan buku pedoman reparasi.</p> <p>2. Peserta didik melakukan proses perbaikan terhadap sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>1. Peserta didik membongkar komponen – komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional sesuai SOP</p> <p>2. Peserta didik memeriksa komponen – komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional sesuai SOP</p> <p>3. Peserta didik memasang komponen – komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional sesuai SOP</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil pemeriksaan dan perbaikan yang telah dilakukan pada <b>Teaching Factory</b>.</li> </ul>	<p><b>250 menit</b></p>	
<p>c. Penutup</p> <p>1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat resume dan laporan pekerjaan / jobsheet, dikumpulkan setelah eksplorasi dan mengkomunikasikan hasil proses kerja.</p>	<p><b>10 Menit</b></p>	

## **J. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan**

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### a) Teknik penilaian

- 1) Tes tertulis (terlampir)
- 2) Penugasan (terlampir)
- 3) Tes praktik / unjuk kerja (terlampir)

#### b) Instrumen

- 1) Soal tes tertulis (terlampir)
- 2) Lembar tugas dan lembar penilaian (terlampir)
- 3) Lembar soal paraktik dan lembar unjuk kerja siswa (terlampir)

### 2. Analisis Hasil Penilaian

Menyetujui,  
Kepala Sekolah,

Trenggalek, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Ibnu Subroto, S.TP**

**NIP. 19690524 199802 1 002**

**Jihan Jannata Abdullah, S.Pd.**

## K. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik Penilaian: observasi, tes tertulis, unjuk kerja, portofolio.

b. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Selama pembelajaran dan saat di lingkungan sekolah
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan penyebab bahan bakar bisa mengalir dari tangki bagian atas ke karburator bagian bawah pada kendaraan sepeda motor. b. Menyebutkan beberapa persyaratan sistem pembentukan campuran yang ideal/baik pada kendaraan bermotor. c. Menyebutkan fungsi dari karburator pada kendaraan bermotor. d. Menjelaskan akibat bila ventilasi pada ruang pelampung buntu/tersumbat. e. Menjelaskan salah satu penyebab karburator bisa banjir pada saat mesin mati. f. Menjelaskan perbedaan sistem ventilasi intern dan ventilasi ekstern pada ruang pelampung di karburator.	Tes tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Melakukan pekerjaan memeriksa tangki bahan bakar. b. Melakukan pekerjaan memeriksa saluran bahan bakar terhadap kerusakan, memburuknya bahan atau kebocoran c. Memeriksa saringan bahan bakar terhadap penyumbatan.	Unjuk Kerja	Hasil praktik

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
4.	<p>Hasil Laporan ( Portofolio )</p> <p>a. Melakukan pekerjaan memeriksa tangki bahan bakar.</p> <p>b. Melakukan pekerjaan memeriksa saluran bahan bakar terhadap kerusakan,memburuknya bahan atau kebocoran.</p> <p>c. Memeriksa saringan bahan bakar. terhadap penyumbatan.</p>	Portofolio	Hasil laporan Jobsheet

### Instrumen Penilaian Hasil Belajar

#### A. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal
3.13.Menjelaskan dasar-dasar dan langkah-langkah kerja sesuai SOP mengenai perbaikan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.	<p>1. Fungsi sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional dijelaskan dengan benar.</p> <p>2. Komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional dijelaskan dengan benar.</p> <p>3. Fungsi komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional dijelaskan dengan benar.</p>	<p>a. Peserta didik menjelaskan penyebab bahan bakar bisa mengalir dari tangki bagian atas ke karburator bagian bawah pada kendaraan sepeda motor.</p> <p>b. Peserta didik menyebutkan beberapa persyaratan sistem pembentukan campuran yang ideal/baik pada kendaraan bermotor.</p> <p>c. Peserta didik menyebutkan fungsi dari karburator pada kendaraan bermotor.</p> <p>d. Peserta didik menjelaskan akibat bila ventilasi pada ruang pelampung buntu/tersumbat.</p> <p>e. Peserta didik menjelaskan salah satu penyebab karburator</p>	Tes tulis



		<p>bisa banjir pada saat mesin mati.</p> <p>f. Peserta didik menjelaskan perbedaan sistem ventilasi intern dan ventilasi ekstern pada ruang pelampung di karburator.</p>	
--	--	--	--

**Soal Tes Tulis :**

1. Jelaskan fungsi sistem pengaliran bahan bakar konvensional !
2. Jelaskan fungsi 5 komponen utama pada sistem pengaliran bahan bakar konvensional!
3. Sebutkan 2 macam konstruksi sistem pengaliran bahan bakar
4. Jelaskan syarat utama pembentukan sebuah campuran!

**Kunci Jawaban Soal Tes Tulis :**

1. Sistem pengaliran bahan bakar konvensional berfungsi untuk menyediakan bahan bakar, melakukan proses pencampuran bahan bakar dan udara dengan perbandingan yang tepat, kemudian menyalurkan campuran tersebut ke dalam silinder dalam jumlah volume yang tepat sesuai kebutuhan putaran mesin.
2. Fungsi 5 komponen utama pada sistem pengaliran bahan bakar konvensional :
  - a. Tangki bahan bakar = Tempat menampung persediaan bahan bakar.
  - b. Kran bahan bakar = membuka dan menutup saluran aliran bahan bakar.
  - c. Selang bahan bakar = Media aliran bahan bakar.
  - d. Filter bahan bakar = menyaring bahan bakar dari kotoran.
  - e. Karburator = Mengubah campuran tersebut menjadi kabut, mengatur perbandingan campuran antara udara dan bahan bakar dan mengatur jumlah campuran bahan bakar dan udara.
3. Macam konstruksi sistem pengaliran bahan bakar adalah :
  - a. Sistem pengaliran kran Mekanis (menggunakan kran manual)
  - b. Sistem pengaliran kran Otomatis (menggunakan kran vakum)
4. syarat utama pembentukan sebuah campuran :
  - a. Perbandingan campuran bensin/udara harus sesuai dengan keperluan motor.
  - b. Campuran bensin/udara harus homogeny.
  - c. Jumlah campuran yang dihisap motor harus dapat diatur

### Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

No. (Bobot)	1 (20)	2 (30)	3 (25)	4 (25)
Jawaban dijawab sesuai kunci jawaban	20	30	25	25
Jawaban dijawab mendekati kunci jawaban	15	25	20	20
Jawaban dijawab salah	10	20	15	15
Tidak dijawab	0	0	0	0

$$\begin{aligned} \text{Nilai Tes Tulis} &= \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \\ &= \frac{\text{Skor Jawab 1} + \text{Skor Jawab 2} + \text{Skor Jawab 3} + \text{Skor Jawaban 4}}{100} \times 100 \end{aligned}$$

#### B. Penilaian ketrampilan

*Jobsheet terlampir*

#### C. Penilaian Portofolio

*Jobsheet ( Kolom Penilaian Kesimpulan terlampir )*


### 4. Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari indikator tertentu pada perbaikan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional yang yang belum di kuasai. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang indikator tersebut. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

#### b. Pengayaan

Kegiatan pengayaan merupakan kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pembelajaran, yaitu kompetensi perbaikan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional. Dalam pengayaan ini dapat dilakukan dengan beberapa cara dan pilihan. Sebagai contoh, peserta didik dapat diberikan bahan bacaan yang relevan dengan materi seperti persoalan-persoalan penyelesaian problem yang terjadi pada perbaikan sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.

		<b>JOB SHEET</b>	
			Mapel : Pemeliharaan mesin sepeda motor
Nama :	Materi pokok	Kompetensi Dasar	Durasi : 20 menit
Kelas :	Sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional	4.13. Memperbaiki sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional	Diperiksa : Instruktur,  ( Jihan Jannata Abdullah, S.Pd )
No Abs :			

**I. Tujuan :**

1. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.
2. Peserta didik dapat menjelaskan komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional
3. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional
4. Peserta didik dapat memeriksa komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional
5. Peserta didik dapat merawat komponen komponen sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional.

**II. Keselamatan kerja :**



1. Memakai pakaian kerja.
2. Menggunakan alat sesuai dengan fungsinya.
3. Bertanya kepada instruktur apabila mengalami kesulitan.
4. Membersihkan alat dan bahan setelah digunakan,
5. Mengembalikan alat dan bahan setelah digunakan.
6. Membersihkan area praktek / area kerja.

**III. Alat & Bahan :**


**Alat:**

- a. Tabung pemadam kebakaran
- b. Caddy Tool
- c. Kompresor & pistol udara



2	<p>Memeriksa saluran bahan bakar terhadap kerusakan, memburuknya bahan atau kebocoran.</p> 	<p>Hasil :</p> <p>Kesimpulan:</p>	
3	<p>Memeriksa saringan bahan bakar terhadap penyumbatan.</p> 	<p>Hasil:</p> <p>Kesimpulan:</p>	

Penyusun	Jihan Jannata Abdullah, S.Pd		
Verifikator	Ahmad Mukharom Rozak, S.Pd		

	<b>RUBRIK</b>		Kelas/Semester :  XI / Ganjil
	Mapel : Pemeliharaan mesin sepeda motor		
	Materi pokok	Kompetensi Dasar	
	Sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional	4.13. Memperbaiki sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional	

### B. Penilaian Keterampilan

Aspek Penilaian	< 75	75 - 80	81 - 90	91 - 100
Persiapan	Jika tidak dilakukan	Jika dilakukan salah	Jika dilakukan dengan benar tidak sesuai SOP	Jika dilakukan dengan benar sesuai SOP
Proses	Jika tidak dilakukan	Jika dilakukan salah	Jika dilakukan dengan benar tidak sesuai SOP	Jika dilakukan dengan benar sesuai SOP
Hasil Kerja	Jika tidak dilakukan	Jika dilakukan salah	Jika dilakukan dengan benar hasil ukuran salah	Jika dilakukan dengan benar, hasil benar
Sikap Kerja	Jika dilakukan tidak disiplin	Jika dilakukan dengan kurang disiplin	Jika dilakukan dengan disiplin dan kurang tanggung jawab	Jika dilakukan dengan disiplin dan tanggung jawab
Waktu	Selesai 40 menit lebih	Selesai 30 – 40 menit	Selesai 20 – 30 menit	Selesai kurang dari 20 menit

- Nilai Keterampilan Perbaikan Sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional diambil dari NK.
- Skor masing – masing komponen penilaian ditetapkan berdasarkan perolehan skor tertinggi dari sub komponen penilaian. Dengan catatan nilai perolehan minimal 75.

Perhitungan nilai praktek ( NP ) :

	Prosentasi Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktek(NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	Jumlah NK
Bobot (%)	10%	50%	10%	20%	10%	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan :

- Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen, Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proporsional sesuai karakteristik program keahlian.
- NK = Nilai komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen.
- NP = Penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen.

$$\text{Nilai Ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor Peserta didik}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{NP}{100} \times 100$$

### C. Penilaian Laporan ( Portofolio ).

Format Penilaian :.....  
 Mapel :.....  
 Materi Pokok :.....  
 Kelas :.....

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				Hasil Penilaian
		Penulisan laporan	Isi Laporan	Kesimpulan	Ketepatan Waktu	
1.						

2.						
3.						
4.						

**Pedoman penilaian :**

<b>NO</b>	<b>Komponen/Sub komponen Penilaian</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>SKOR</b>
1	2	3	4
	<b>Aspek yang dinilai</b>		
I.	1.1.Penulisan Laporan	Hasil penulisan laporan dilakukan dengan baik dan lengkap	91-100
		Hasil penulisan laporan dilakukan kurang baik dan lengkap	80-90
		Hasil penulisan laporan dilakukan kurang baik dan tidak lengkap.	75-79
		Tidak mengerjakan	0
II.	1.2.Isi Laporan	Isi laporan ditulis secara urut, lengkap dan sesuai dengan kompetensi yang dikerjakan	91-100
		Isi laporan ditulis secara urut, kurang lengkap dan sesuai dengan kompetensi yang dikerjakan.	80-90
		Isi laporan ditulis tidak urut, kurang lengkap dan tidak sesuai dengan kompetensi yang dikerjakan.	75-79
		Isi laporan tidak ditulis.	0
II.	2.1.Kesimpulan	Hasil pemeriksaan disimpulkan sesuai dengan kejadian nyata dari penyetelan katup	91-100
		Hasil pemeriksaan disimpulkan kurang sesuai dengan kejadian nyata dari penyetelan katup	80-90



		Hasil pemeriksaan disimpulkan tidak sesuai dengan kejadian nyata dari penyetelan katup	75-79
		Hasil pemeriksaan tidak disimpulkan	0
	2.2.Waktu penyelesaian	Laporan diselesaikan dan dikumpulkan tepat waktu	91-100
		Laporan diselesaikan dan dikumpulkan kurang tepat waktu.	80-90
		Laporan belum selesai dan dikumpulkan tidak tepat waktu	75-79
		Tidak mengumpulkan laporan	0


**Keterangan :**

JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 400

$$\text{Nilai Portofolio} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan Semua Komponen Penilaian}}{\text{Jumlah Skor maksimal 1.1 ,1.2 ,2.1 ,2.2}} \times 100$$

$$= \frac{\text{Skor 1.1} + \text{Skor 1.2} + \text{Skor 2.1} + \text{Skor 2.2}}{400} \times 100$$

Penyusun	Jihan Jannata Abdullah, S.Pd		
Verifikator	Ahmad Mukharom Rozak, S.Pd		

	<b>LEMBAR PENILAIAN</b>		Kelas/Semester :  XI / Ganjil
	Mapel : Pemeliharaan mesin sepeda motor		
	Materi Pokok	Kompetensi Dasar	
Nama :	Sistem pengaliran bahan bakar bensin konvensional	4.13. Memperbaiki sistem pengaliran bahan bakar bensin	
Kelas :			
No Abs :			

		konvensional	
--	--	--------------	--

No	Komponen/Sub komponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
		< 75	75 - 79	80 - 90	91-100
1	Persiapan kerja				
	1.1 Penggunaan pakaian kerja				
	1.2 Persiapan tools and equipment				
	Skor Komponen				
2	Proses				
	2.1.Memeriksa saringan bahan bakar. terhadap penyumbatan.				
	2.2.Memeriksa saluran bahan bakar terhadap kerusakan,memburuknya bahan atau kebocoran.				
	2.3.Memeriksa tangki bahan bakar.				
	Skor Komponen				
3	Hasil Kerja				
	3.1 Pemeriksaan dilakukan dengan benar				
	3.2 Hasil ukuran benar				
	Skor Komponen				
4	Sikap Kerja				
	4.1 Keselamatan kerja				
	4.2 Kebersihan, alat,area, dan media kerja.				
	Skor Komponen				
5	Waktu				
	5.1 Waktu penyelesaian praktek				
	Skor Komponen				

PARAF ORANG TUA

TANGGAL	PARAF GURU	NILAI

Menyetujui,  
Kepala Sekolah,

**Ibnu Subroto, S.TP**  
**NIP. 19690524 199802 1 002**

Trenggalek, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Jihan Jannata Abdullah, S.Pd.**