

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

TEACHING FACTORY



JIHAN JANNATA ABDULLAH, S.Pd
TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR
KOMPETENSI DASAR 3.10 DAN 4.10
MEMAHAMI DAN MERAWAT SISTEM KOPLING OTOMATIS
SEPEDA MOTOR
KELAS XI SEMESTER GENAP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 SURUH
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan mesin sepeda motor
Kelas/Semester	: XI TBSM HONDA / Genap
Materi Pokok	: Perawatan Mekanisme Kopling Otomatis
Alokasi Waktu	: 12 X 45 Menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI. 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI. 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.8 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.10. Menjelaskan dasar-dasar dan langkah-langkah kerja sesuai SOP mengenai perawatan mekanisme kopling otomatis.
- Indikator :
- 3.10.1 Menjelaskan fungsi mekanisme kopling otomatis
 - 3.10.2 Menjelaskan komponen komponen mekanisme kopling otomatis
 - 3.10.3 Menjelaskan fungsi komponen komponen mekanisme kopling otomatis

4.10 Merawat berkala mekanisme kopling otomatis.

Indikator :

4.10.1 Memeriksa komponen komponen mekanisme kopling otomatis

4.10.2 Merawat komponen komponen mekanisme kopling otomatis

4.10.3 Menggunakan peralatan yang dipergunakan untuk memeriksa komponen - komponen mekanisme kopling otomatis

C. Butir-butir Nilai Karakter

a. Religius

b. Gotong-royong

c. Peduli

**) Nilai-nilai karakter yang merupakan fokus pada RPP ini dengan sejumlah materi dan/atau kegiatan pembelajaran dirancang secara sengaja untuk penanamannya. Ini bukan berarti bahwa nilai-nilai karakternya lainnya diabaikan. Nilai-nilai karakter lainnya juga tertanamkan secara alami melalui berbagai kegiatan pembelajaran dalam pembelajaran dengan RPP ini walaupun kegiatan-kegiatan tersebut tidak dirancang secara sengaja untuknya, seperti : mau menerima pendapat orang lain, mau menerima perbedaan, disiplin, jujur dll.*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi mekanisme kopling otomatis
2. Peserta didik dapat menjelaskan komponen komponen mekanisme kopling otomatis
3. Peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja mekanisme kopling otomatis
4. Peserta didik dapat memeriksa komponen komponen mekanisme kopling otomatis
5. Peserta didik dapat merawat komponen komponen mekanisme kopling otomatis
6. Peserta didik dapat menggunakan peralatan yang dipergunakan untuk memeriksa komponen - komponen mekanisme kopling otomatis

E. Materi Pembelajaran

Perawatan Mekanisme kopling otomatis:

- Dasar Perawatan Mekanisme kopling otomatis.
- Perawatan berkala mekanisme kopling otomatis.

F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Scientific

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Penemuan)

Metode/Strategi Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, diskusi

G. Alat dan Media Pembelajaran

1. Media :

- a. Laptop
- b. Lcd proyektor

2. Alat/Bahan :

Alat:

- a. Tabung pemadam kebakaran
- b. Set kotak alat
- c. Kompresor & pistol udara
- d. Jangka sorong.
- e. Kikir.

Bahan:

- a. Macam kopling otomatis.
- b. Macam macam sepeda motor hidup.
- c. Kain lap/majun
- d. Oli pelumas.

3. Sumber Belajar :

1. Pemeliharaan mesin sepeda motor, Semester I, Teknik Sepeda Motor Edisi Pertama 2013, Kementerian Pendidikan & Kebudayaan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan, th. 2013 : Jakarta.
2. BPR Honda.PT. Astra International, AHM Motor Corporation.

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama	Waktu	
a. Pendahuluan/Kegiatan Awal 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai 4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa menemukan hal yang berkaitan dengan perawatan mekanisme kopling otomatis di berbagai situasi nyata yang dekat dengan kehidupan siswa dan menumbuhkan motivasi internal dalam diri siswa melalui menunjukkan kebergunaan mempelajari perawatan mekanisme kopling otomatis dalam kehidupan.	10 menit	
b. Kegiatan Inti Di dalam kelompok belajar peserta didik: Mengamati 1. Peserta didik mengamati komponen mekanisme kopling otomatis beserta fungsinya 2. Peserta didik mengamati mekanisme kopling otomatis Menanya 1. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan	250 menit	

<p>mekanisme kopling otomatis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan macam - macam mekanisme kopling otomatis. 3. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan bagian-bagian pada komponen mekanisme kopling otomatis berdasarkan jenisnya. 4. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan cara kerja mekanisme kopling otomatis. 		
<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat resume tentang mekanisme kopling otomatis 	10 menit	

2. Pertemuan Kedua	Waktu	
<p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang pemeriksaan dan perawatan mekanisme kopling otomatis 3. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran berkaitan dengan penginterpretasian hasil perawatan mekanisme kopling otomatis. 	10 menit	
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Di dalam kelompok belajar peserta didik:</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari dari berbagai sumber informasi tentang perawatan mekanisme kopling otomatis pada merk sepeda motor yang berbeda menggunakan buku pedoman reparasi. 2. Peserta didik melakukan proses perawatan terhadap mekanisme kopling otomatis <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membongkar komponen mekanisme kopling otomatis sesuai SOP 2. Peserta didik memeriksa komponen mekanisme kopling otomatis sesuai SOP 3. Peserta didik memasang komponen mekanisme kopling otomatis sesuai SOP <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil pemeriksaan dan perawatan yang telah dilakukan pada Teaching Factory. 	250 menit	
<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat resume dan laporan pekerjaan / jobsheet, dikumpulkan setelah eksplorasi dan mengkomunikasikan hasil proses kerja. 	10 Menit	

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a) Teknik penilaian

- 1) Tes tertulis (terlampir)
- 2) Penugasan (terlampir)
- 3) Tes praktik / unjuk kerja (terlampir)

b) Instrumen

- 1) Soal tes tertulis (terlampir)
- 2) Lembar tugas dan lembar penilaian (terlampir)
- 3) Lembar soal paraktik dan lembar unjuk kerja siswa (terlampir)

2. Analisis Hasil Penilaian

Menyetujui,
Kepala Sekolah,

Ibnu Subroto, S.TP
NIP. 19690524 199802 1 002

Trenggalek, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Jihan Jannata Abdullah, S.Pd.

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik Penilaian: observasi, tes tertulis, unjuk kerja, portofolio.

b. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Selama pembelajaran dan saat di lingkungan sekolah
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan penyebab bahan bakar bisa mengalir dari tangki bagian atas ke kopling otomatis bagian bawah pada kendaraan sepeda motor. Menyebutkan beberapa persyaratan sistem pembentukan campuran yang ideal/baik pada kendaraan bermotor. Menyebutkan fungsi dari kopling otomatis pada kendaraan bermotor. Menjelaskan akibat bila ventilasi pada ruang pelampung buntu/tersumbat. Menjelaskan salah satu penyebab kopling otomatis bisa banjir pada saat mesin mati. Menjelaskan perbedaan sistem ventilasi intern dan ventilasi ekstern pada ruang pelampung di kopling otomatis. 	Tes tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> Memeriksa ketinggian kopling otomatis Menambahkan oli ke dalam mesin sampai pada ketinggian sesuai spesifikasi pabrik. 	Unjuk Kerja	Hasil praktik
4.	Hasil Laporan (Portofolio) <ol style="list-style-type: none"> Memeriksa ketinggian oli Menambahkan oli ke dalam mesin sampai pada ketinggian sesuai spesifikasi pabrik. 	Portofolio	Hasil laporan Jobsheet

Instrumen Penilaian Hasil Belajar

A. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal
3.6. Menjelaskan dasar-dasar dan langkah-langkah kerja sesuai SOP mengenai	1. Fungsi mekanisme kopling otomatis dijelaskan dengan benar.	a. Peserta didik dapat menjelaskan Fungsi dari kopling otomatis kendaraan bermotor Jenis kopling otomatis sepeda motor.	Tes tulis

perawatan mekanisme kopling otomatis.	<p>2. Komponen komponen mekanisme kopling otomatis dijelaskan dengan benar.</p> <p>3. Fungsi komponen komponen mekanisme kopling otomatis dijelaskan dengan benar.</p>	<p>b. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kopling otomatis dan apa tujuan digunakan kopling otomatis ganda.</p> <p>c. Peserta didik dapat menjelaskan kemungkinan penyebab kopling otomatis slip.</p>	
---------------------------------------	--	--	--

Soal Tes Tulis :

1. Jelaskan fungsi dari kopling otomatis kendaraan bermotor !
2. Jelaskan jenis kopling otomatis sepeda motor!
3. Jelaskan pengertian kopling otomatis otomatis dan tujuan digunakan kopling otomatis ganda!
4. Jelaskan kemungkinan penyebab kopling otomatis slip!

Kunci Jawaban Soal Tes Tulis :

1. Fungsi kopling otomatis adalah:
 - Dapat meneruskan putaran poros engkol ke transmisi (verseneling).
 - Dapat melepaskan / memutuskan hubungan / putaran antara poros engkol dengan transmisi.
 - Dapat meneruskan putaran poros engkol ke transmisi secara berangsur-angsur dan merata tanpa hentakan.
2. Jenis kopling otomatis sepeda motor meliputi: kopling otomatis otomatis jenis bebek dan sport, kopling otomatis otomatis serta kopling otomatis ganda.
3. Kopling otomatis otomatis adalah kopling otomatis yang bekerja berdasarkan adanya gaya sentrifugal saat mesin bekerja. Sehingga untuk kopling otomatis otomatis tidak perlu lagi menggunakan handle kopling otomatis seperti hanya kopling otomatis otomatis. Sedangkan kopling otomatis ganda digunakan pada sepeda motor jenis bebek dengan tujuan untuk mengatasi hentakan pada saat sepeda motor masuk gigi satu pada awal start (mulai jalan).
4. Kemungkinan sebab sebab kopling otomatis bisa slip antara lain:
 - gerak bebas (gerak main) kabel kopling otomatis tidak cukup
 - kampas kopling otomatis terbakar atau aus aus
 - pegas kopling otomatis sudah lunak atau “fatigue”
 - pelat pelat kopling otomatis berubah bentuk (bengkok)

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

No. (Bobot)	1 (25)	2 (20)	3 (25)	4 (30)
Jawaban dijawab sesuai kunci jawaban	25	20	25	15
Jawaban dijawab mendekati kunci jawaban	20	15	20	10
Jawaban dijawab salah	15	10	15	5
Tidak dijawab	0	0	0	0

$$\begin{aligned}\text{Nilai Tes Tulis} &= \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \\ &= \frac{\text{Skor Jawab 1} + \text{Skor Jawab 2} + \text{Skor Jawab 3} + \text{Skor Jawaban 4}}{100} \times 100\end{aligned}$$

B. Penilaian ketrampilan

Jobsheet terlampir

C. Penilaian Portofolio

Jobsheet (Kolom Penilaian Kesimpulan terlampir)

4. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari indikator tertentu pada perawatan mekanisme kopling otomatis yang yang belum di kuasai. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang indikator tersebut. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

b. Pengayaan

Kegiatan pengayaan merupakan kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pembelajaran, yaitu kompetensi perawatan mekanisme kopling otomatis. Dalam pengayaan ini dapat dilakukan dengan beberapa cara dan pilihan. Sebagai contoh, peserta didik dapat diberikan bahan bacaan yang relevan dengan materi seperti persoalan-persoalan penyelesaian problem yang terjadi pada perawatan mekanisme kopling otomatis.

		JOB SHEET		Tanggal :
		Mapel : Pemeliharaan mesin sepeda motor		Durasi : 20 menit
Nama :		Materi pokok	Kompetensi Dasar	
Kelas :		3.10 Perawatan Mekanisme Kopling Otomatis	4.10 Merawat berkala mekanisme kopling otomatis	Diperiksa : Instruktur, (Jihan Jannata Abdullah, S.Pd)
No Abs :				

I. Tujuan :

1. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi mekanisme kopling otomatis
2. Peserta didik dapat menjelaskan komponen komponen mekanisme kopling otomatis
3. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi komponen komponen mekanisme kopling otomatis
4. Peserta didik dapat memeriksa komponen komponen mekanisme kopling otomatis
5. Peserta didik dapat merawat komponen komponen mekanisme kopling otomatis
6. Peserta didik dapat menggunakan peralatan yang dipergunakan untuk memeriksa komponen - komponen mekanisme kopling otomatis.

II. Keselamatan kerja :

1. Memakai pakaian kerja.
2. Menggunakan alat sesuai dengan fungsinya.
3. Bertanya kepada instruktur apabila mengalami kesulitan.
4. Membersihkan alat dan bahan setelah digunakan,
5. Mengembalikan alat dan bahan setelah digunakan.
6. Membersihkan area praktek / area kerja.

III. Alat & Bahan :

Alat:

- a. Tabung pemadam kebakaran
- b. Set kotak alat
- c. Kompresor & pistol udara

Bahan:

- a. Macam jenis saringan udara
- b. Macam macam sepeda motor hidup.
- c. Kain lap/majun
- d. Oli pelumas.

IV. Langkah kerja :

- A. Memakai pakaian kerja.
- B. Siapkan alat yang dibutuhkan.
- C. Siapkan bahan.(satu unit sepeda motor Honda).
- D. Parkir Sepeda motor pada Bikelift dengan standart tengah.
- E. Lakukan pekerjaan Perawatan berkala mekanisme kopling otomatis sepeda motor.

2.Perawatan mekanisme kopling otomatis.

- a. Lakukan penyetelan kopling otomatis.
- b. Lakukan membongkar serta membersihkan kopling otomatis otomatis dan kopling otomatis sentrifugal.
- c. Lakukan pemeriksaan, perakitan komponen komponen sistem kopling otomatis otomatis dan sentrifugal.
- d. Selesai praktikum, kembalikan peralatan, bahan dan kelengkapan penunjang lainnya pada tempat semula dengan kondisi bersih serta bersihkan tempat praktikum dari kotoran yang disebabkan dari pelaksanaan praktikum.

NO	Nama Item Pemeriksaan	Hasil Pemeriksaan	Ket
1	Menyetel kopling otomatis otomatis dan kopling otomatis sentrifugal.	Hasil : Kesimpulan:	
2	Membongkar serta membersihkan kopling otomatis otomatis dan kopling otomatis sentrifugal.	Hasil: Kesimpulan:	

3	Memeriksa, perakitan komponen komponen sistem kopling otomatis otomatis dan sentrifugal.	Hasil:	
		Kesimpulan:	

Penyusun	Jihan Jannata Abdullah, S.Pd		
Verifikator	Ahmad Mukharom Rozak, S.Pd		

	RUBRIK		Kelas/Semester : XI / Genap
	Mapel : Pemeliharaan mesin sepeda motor		
	Materi pokok	Kompetensi Dasar	
	3.10 Perawatan Mekanisme Kopling Otomatis	4.10 Merawat berkala mekanisme kopling otomatis	

B. Penilaian Keterampilan

Aspek Penilaian	< 75	75 - 80	81 - 90	91 - 100
Persiapan	Jika tidak dilakukan	Jika dilakukan salah	Jika dilakukan dengan benar tidak sesuai SOP	Jika dilakukan dengan benar sesuai SOP
Proses	Jika tidak dilakukan	Jika dilakukan salah	Jika dilakukan dengan benar tidak sesuai SOP	Jika dilakukan dengan benar sesuai SOP
Hasil Kerja	Jika tidak dilakukan	Jika dilakukan salah	Jika dilakukan dengan benar hasil ukuran salah	Jika dilakukan dengan benar, hasil benar

Sikap Kerja	Jika dilakukan tidak disiplin	Jika dilakukan dengan kurang disiplin	Jika dilakukan dengan disiplin dan kurang tanggung jawab	Jika dilakukan dengan disiplin dan tanggung jawab
Waktu	Selesai 40 menit lebih	Selesai 30 – 40 menit	Selesai 20 – 30 menit	Selesai kurang dari 20 menit

- Nilai Ketrampilan Perawatan Mekanisme kopling otomatis diambil dari NK.
- Skor masing – masing komponen penilaian ditetapkan berdasarkan perolehan skor tertinggi dari sub komponen penilaian. Dengan catatan nilai perolehan minimal 75.

Perhitungan nilai praktek (NP) :

	Prosentasi Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktek(NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	Jumlah NK
Bobot (%)	10%	50%	10%	20%	10%	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan :

- Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen, Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proporsional sesuai karakteristik program keahlian.
- NK = Nilai komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen.
- NP = Penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen.

$$\text{Nilai Ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor Peserta didik}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{NP}{100} \times 100$$

C. Penilaian Laporan (Portofolio).

Format Penilaian :.....
 Mapel :.....
 Materi pokok :.....
 Kelas :.....

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				Hasil Penilaian
		Penulisan	Isi	Kesimpulan	Ketepatan	

		laporan	Laporan		Waktu	
1.						
2.						
3.						
4.						

Pedoman penilaian :

NO	Komponen/Sub komponen Penilaian	KRITERIA	SKOR
1	2	3	4
	Aspek yang dinilai		
I.	1.1.Penulisan Laporan	Hasil penulisan laporan dilakukan dengan baik dan lengkap	91-100
		Hasil penulisan laporan dilakukan kurang baik dan lengkap	80-90
		Hasil penulisan laporan dilakukan kurang baik dan tidak lengkap.	75-79
		Tidak mengerjakan	0
	1.2.Isi Laporan	Isi laporan ditulis secara urut, lengkap dan sesuai dengan kompetensi yang dikerjakan	91-100
		Isi laporan ditulis secara urut, kurang lengkap dan sesuai dengan kompetensi yang dikerjakan.	80-90
		Isi laporan ditulis tidak urut, kurang lengkap dan tidak sesuai dengan kompetensi yang dikerjakan.	75-79
		Isi laporan tidak ditulis.	0
II.	2.1.Kesimpulan	Hasil pemeriksaan disimpulkan sesuai dengan kejadian nyata dari penyetelan katup	91-100
		Hasil pemeriksaan disimpulkan kurang sesuai dengan kejadian nyata dari penyetelan katup	80-90
		Hasil pemeriksaan disimpulkan tidak sesuai dengan kejadian nyata dari penyetelan katup	75-79

		Hasil pemeriksaan tidak disimpulkan	0
	2.2.Waktu penyelesaian	Laporan diselesaikan dan dikumpulkan tepat waktu	91-100
		Laporan diselesaikan dan dikumpulkan kurang tepat waktu.	80-90
		Laporan belum selesai dan dikumpulkan tidak tepat waktu	75-79
		Tidak mengumpulkan laporan	0

Keterangan :

JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 400

$$\text{Nilai Portofolio} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan Semua Komponen Penilaian}}{\text{Jumlah Skor maksimal 1.1, 1.2, 2.1, 2.2}} \times 100$$

$$= \frac{\text{Skor 1.1} + \text{Skor 1.2} + \text{Skor 2.1} + \text{Skor 2.2}}{400} \times 100$$

Penyusun	Jihan Jannata Abdullah, S.Pd		
Verifikator	Ahmad Mukharom Rozak, S.Pd		

	LEMBAR PENILAIAN		Kelas/Semester : XI / Genap
	Mapel : Pemeliharaan mesin sepeda motor		
	Materi Pokok	Kompetensi Dasar	
Nama :	3.10 Perawatan Mekanisme Kopling Otomatis	4.10 Merawat berkala mekanisme kopling otomatis	
Kelas :			
No Abs :			

No	Komponen/Sub komponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
		< 75	75 - 79	80 - 90	91-100
1	Persiapan kerja				
	1.1 Penggunaan pakaian kerja				
	1.2 Persiapan tools and equipment				
	Skor Komponen				
2	Proses				
	2.1. Menyetel kopling otomatis otomatis dan kopling otomatis sentrifugal.				
	2.2. Membongkar, serta membersihkan kopling otomatis otomatis dan kopling otomatis sentrifugal.				
	2.3. Memeriksa, perakitan komponen komponen sistem kopling otomatis otomatis dan sentrifugal.				
	Skor Komponen				
3	Hasil Kerja				
	3.1 Hasil Pemeriksaan				
	3.2 Hasil Pengukuran				
	Skor Komponen				
4	Sikap Kerja				
	4.1 Keselamatan kerja				
	4.2 Kebersihan, alat, area, dan media kerja.				
	Skor Komponen				
5	Waktu				
	5.1 Waktu penyelesaian praktek				
	Skor Komponen				

PARAF ORANG TUA

TANGGAL	PARAF GURU	NILAI

Menyetujui,
Kepala Sekolah,

Ibnu Subroto, S.TP
NIP. 19690524 199802 1 002

Trenggalek, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Jihan Jannata Abdullah, S.Pd.