

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

# ***TEACHING FACTORY***



**JIHAN JANNATA ABDULLAH, S.Pd**  
**TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR**  
**KOMPETENSI DASAR 3.8 DAN 4.8**  
**MEMAHAMI DAN MERAWAT SISTEM TRANSMISI OTOMATIS**  
**SEPEDA MOTOR**  
**KELAS XI SEMESTER GENAP**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 SURUH
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan mesin sepeda motor
Kelas/Semester	: XI TBSM HONDA / Genap
Materi Pokok	: Perawatan transmisi otomatis sepeda motor
Alokasi Waktu	: 18 X 45 Menit ( 3 pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

- KI. 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI. 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.8 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.8. Menjelaskan dasar-dasar dan langkah-langkah kerja sesuai SOP mengenai perawatan transmisi otomatis.

Indikator :

- 3.8.1 Menjelaskan fungsi dan macam macam transmisi otomatis.
- 3.8.2 Menjelaskan komponen komponen transmisi otomatis.
- 3.8.3 Menjelaskan prinsip dasar komponen transmisi otomatis.

- 4.8. Merawat berkala transmisi otomatis sepeda motor

Indikator :

- 4.8.1 Memeriksa komponen komponen transmisi otomatis
- 4.8.2 Merawat komponen komponen transmisi otomatis

### **C. Butir-butir Nilai Karakter**

- a. Religius
- b. Gotong-royong
- c. Peduli

*\*) Nilai-nilai karakter yang merupakan fokus pada RPP ini dengan sejumlah materi dan/atau kegiatan pembelajaran dirancang secara sengaja untuk penanamannya. Ini bukan berarti bahwa nilai-nilai karakter lainnya diabaikan. Nilai-nilai karakter lainnya juga tertanamkan secara alami melalui berbagai kegiatan pembelajaran dalam pembelajaran dengan RPP ini walaupun kegiatan-kegiatan tersebut tidak dirancang secara sengaja untuknya, seperti : mau menerima pendapat orang lain, mau menerima perbedaan, disiplin, jujur dll.*

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan fungsi dan macam macam transmisi otomatis
2. Menjelaskan komponen komponen transmisi otomatis
3. Menjelaskan prinsip dasar komponen transmisi otomatis
4. Memeriksa komponen transmisi otomatis
5. Merawat komponen transmisi otomatis

### **E. Materi Pembelajaran**

Perawatan Transmisi otomatis:

- Dasar perawatan transmisi otomatis.
- Perawatan berkala transmisi otomatis.

### **F. Pendekatan, Model dan Metode**

Pendekatan	: Scientific
Model Pembelajaran	: Discovery Learning (Penemuan)
Metode/Strategi Pembelajaran	: Ceramah, demonstrasi, diskusi

### **G. Alat dan Media Pembelajaran**

#### **1. Media :**

- a. Laptop
- b. Lcd proyektor

#### **2. Alat/Bahan :**

Alat:

- a. Tabung pemadam kebakaran
- b. Set kotak alat
- c. Kompresor & pistol udara
- d. Jangka sorong.
- e. Bak Plastik.
- f. Sikat baja.

Bahan:

- a. Macam gear.
- b. Macam macam sepeda motor hidup.
- c. Kain lap/majun
- d. Oli pelumas.

#### H. Sumber Belajar :

1. Pemeliharaan mesin sepeda motor, Semester I, Teknik Sepeda Motor Edisi Pertama 2013, Kementerian Pendidikan & Kebudayaan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan, th. 2013 : Jakarta.
2. BPR Honda.PT. Astra International, AHM Motor Corporation.

#### I. Kegiatan Pembelajaran

<b>1. Pertemuan Pertama</b>	<b>Waktu</b>	
a. Pendahuluan/Kegiatan Awal 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai 4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa menemukan hal yang berkaitan dengan perawatan transmisi otomatis di berbagai situasi nyata yang dekat dengan kehidupan siswa dan menumbuhkan motivasi internal dalam diri siswa melalui menunjukkan kebergunaan mempelajari perawatan transmisi otomatis dalam kehidupan.	<b>10 menit</b>	
b. Kegiatan Inti Di dalam kelompok belajar peserta didik: <b>Mengamati</b> 1. Peserta didik mengamati komponen transmisi otomatis beserta fungsinya 2. Peserta didik mengamati transmisi otomatis  <b>Menanya</b> 1. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan transmisi otomatis. 2. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan macam - macam transmisi otomatis. 3. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan bagian-bagian pada komponen transmisi otomatis berdasarkan jenisnya. 4. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan cara kerja transmisi otomatis.	<b>250 menit</b>	
c. Penutup 1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat resume tentang transmisi otomatis	<b>10 menit</b>	
<b>2. Pertemuan Kedua</b>	<b>Waktu</b>	
a. Pendahuluan/Kegiatan Awal 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk	<b>10 menit</b>	

<p>memulai pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li> <li>4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa menemukan pengaruh sistem pendingin dan penginterpretasian hasil perawatan transmisi otomatis dari berbagai situasi nyata yang dekat dengan kehidupan siswa dan menumbuhkan motivasi internal dalam diri siswa.</li> <li>5. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran berkaitan dengan perawatan transmisi otomatis dan penginterpretasian hasil perawatan transmisi otomatis.</li> </ol>		
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Di dalam kelompok belajar peserta didik:</p> <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati mekanisme transmisi otomatis.</li> <li>• Peserta didik mengamati cara melakukan perawatan transmisi otomatis</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menggali informasi tentang perawatan transmisi otomatis dan penginterpretasian hasil perawatan transmisi otomatis setelah mendapat demonstrasi dari guru dan dari literatur yang ada.</li> <li>• Siswa mendiskusikan perawatan transmisi otomatis.</li> <li>• Siswa menyampaikan pada kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan perawatan transmisi otomatis</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mendemonstrasikan langkah-langkah perawatan transmisi otomatis.</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan siswa untuk menilai hasil diskusi antar kelompok tentang perawatan transmisi otomatis dan penginterpretasian hasil perawatan transmisi otomatis Siswa menilai dan menulis kembali hasil demonstrasi yang telah dilakukan.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan perawatan transmisi otomatis.</li> <li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab berkaitan dengan penginterpretasian hasil perawatan transmisi otomatis.</li> </ul>	<p><b>250 menit</b></p>	
<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat resume tentang perawatan transmisi otomatis.</li> <li>2. Siswa membersihkan ruangan bengkel.</li> <li>3. Melakukan penutupan dengan salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pelajaran</li> </ol>	<p><b>10 Menit</b></p>	

<b>3. Pertemuan Ketiga</b>			<b>Waktu</b>	
<p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.</li> </ol>	<p><b>10 menit</b></p>			

<p>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang pemeriksaan dan perawatan transmisi otomatis</p> <p>3. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran berkaitan dengan penginterpretasian hasil perawatan transmisi otomatis.</p>		
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Di dalam kelompok belajar peserta didik:</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari dari berbagai sumber informasi tentang perawatan transmisi otomatis pada merk sepeda motor yang berbeda menggunakan buku pedoman reparasi.</li> <li>2. Pesertadidik melakukan proses perawatan terhadap transmisi otomatis</li> </ol> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membongkar komponen – komponen transmisi otomatis sesuai SOP</li> <li>2. Peserta didik memeriksa komponen – komponen transmisi otomatis sesuai SOP</li> <li>3. Peserta didik memasang komponen – komponen transmisi otomatis sesuai SOP</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil pemeriksaan dan perawatan yang telah dilakukan pada <b>Teaching Factory</b>.</li> </ul>	<p><b>250 menit</b></p>	
<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat resume dan laporan pekerjaan / jobsheet, dikumpulkan setelah eksplorasi dan mengkomunikasikan hasil proses kerja.</li> </ol>	<p><b>10 Menit</b></p>	

## J. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### a) Teknik penilaian

- 1) Tes tertulis (terlampir)
- 2) Penugasan (terlampir)
- 3) Tes praktik / unjuk kerja (terlampir)

#### b) Instrumen

- 1) Soal tes tertulis (terlampir)
- 2) Lembar tugas dan lembar penilaian (terlampir)
- 3) Lembar soal paraktik dan lembar unjuk kerja siswa (terlampir)

### 2. Analisis Hasil Penilaian

Menyetujui,  
Kepala Sekolah,

**Ibnu Subroto, S.TP**  
NIP. 19690524 199802 1 002

Trenggalek, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Jihan Jannata Abdullah, S.Pd.**

## K. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik Penilaian: observasi, tes tertulis, unjuk kerja, portofolio.

b. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Selama pembelajaran dan saat di lingkungan sekolah
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan fungsi sistem mekanisme transmisi otomatis b. Menyebutkan tipe sistem mekanisme transmisi otomatis yang digunakan pada sepeda motor apabila dilihat berdasarkan cara kerjanya c. Menyebutkan tipesisistem mekanisme transmisi otomatis yang digunakan pada sepeda motor apabila dilihat berdasarkan konstruksinya d. Menjelaskan apa yang yang dimaksud dengan sistem mekanisme transmisi otomatis Single plate ( platsistem mekanisme transmisi otomatis tunggal atau ganda ) dansistem mekanisme transmisi otomatis Multi plate e. Menyebutkan 4 nama komponen utama yang terdapat pada sistemsistem mekanisme transmisi otomatis otomatis	Tes tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Memeriksa kelancaran perpindahan roda gigi. b. Memeriksa mekanisme pemindah roda gigi. c. Memeriksa pegas lengan pemindah gigi dan pegas pengembali terhadap kerusakan atau kelelahan d. Memeriksa poros pemidah gigi terhadap kebengkokan,keausan atau kerusakan.	Unjuk Kerja	Hasil praktik
4.	Hasil Laporan ( Portofolio ) a. Memeriksa kelancaran perpindahan roda gigi. b. Memeriksa mekanisme pemindah roda gigi. c. Memeriksa pegas lengan pemindah gigi dan pegas pengembali terhadap kerusakan	Portofolio	Hasil laporan Jobsheet



No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
	atau kelelahan a. Memeriksa poros pemindah gigi terhadap kebengkokan, keausan atau kerusakan.		

## Instrumen Penilaian Hasil Belajar

### A. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal
3.8. Menjelaskan dasar-dasar dan langkah-langkah kerja sesuai SOP mengenai perawatan transmisi otomatis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi dan macam macam transmisi otomatis dijelaskan secara benar.</li> <li>2. Komponen komponen transmisi otomatis dijelaskan secara benar.</li> <li>3. Prinsip dasar komponen transmisi otomatis dijelaskan secara benar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi sistem mekanisme transmisi otomatis</li> <li>b. Peserta didik dapat menyebutkan tipe sistem mekanisme transmisi otomatis yang digunakan pada sepeda motor apabila dilihat berdasarkan cara kerjanya</li> <li>c. Peserta didik dapat menyebutkan tipe sistem mekanisme transmisi otomatis yang digunakan pada sepeda motor apabila dilihat berdasarkan konstruksinya</li> <li>d. Peserta didik dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan sistem mekanisme transmisi otomatis Single plate ( plat sistem mekanisme transmisi otomatis tunggal atau ganda ) dan sistem mekanisme transmisi otomatis Multi plate.</li> <li>e. Peserta didik dapat menyebutkan 4 nama komponen utama yang terdapat pada sistem mekanisme transmisi otomatis</li> </ol>	Tes tulis

**Soal Tes Tulis :**

1. Jelaskan fungsi sistem mekanisme transmisi otomatis !
2. Sebutkan tipe sistem mekanisme transmisi otomatis yang digunakan pada sepeda motor apabila dilihat berdasarkan cara kerjanya !
3. Sebutkan tipe sistem mekanisme transmisi otomatis yang digunakan pada sepeda motor apabila dilihat berdasarkan konstruksinya !
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sistem mekanisme transmisi otomatis Single plate ( plat sistem mekanisme transmisi otomatis tunggal atau ganda ) dan sistem mekanisme transmisi otomatis Multi plate !
5. Sebutkan 4 nama komponen utama yang terdapat pada sistem mekanisme transmisi otomatis otomatis !

**Kunci Jawaban Soal Tes Tulis :**

1. Transmisi otomatis berfungsi untuk meneruskan dan memutuskan putaran poros engkol menuju transmisi otomatis.
2. Tipe sistem mekanisme transmisi otomatis yang digunakan pada sepeda motor apabila dilihat berdasarkan cara kerjanya adalah :  
a.sistem mekanisme transmisi otomatis mekanis.  
b.sistem mekanisme transmisi otomatis otomatis.
3. Tipe sistem mekanisme transmisi otomatis yang digunakan pada sepeda motor apabila dilihat berdasarkan konstruksinya adalah :  
a.sistem mekanisme transmisi otomatis tipe piringan.  
b.sistem mekanisme transmisi otomatis sepatu sentrifugal.  
c.sistem mekanisme transmisi otomatis V-belt.
4. Jenis sistem mekanisme transmisi otomatis :  
a.sistem mekanisme transmisi otomatis Single plate ( plat sistem mekanisme transmisi otomatis tunggal atau ganda ) yaitu sistem mekanisme transmisi otomatis yang terdiri dari satu atau dua buah plat sistem mekanisme transmisi otomatis dan memiliki rumah tersendiri yang berada diantara mesin dan transmisi otomatis.  
b.sistem mekanisme transmisi otomatis Multi Plate ( tipe plat sistem mekanisme transmisi otomatis banyak ) yaitu sistem mekanisme transmisi otomatis yang terdiri dari plat gesek ( friction plates ) dan plat yang digerakkan ( plain plates ) lebih dari satu pasang.
5. 4 nama komponen utama yang terdapat pada sistem mekanisme transmisi otomatis otomatis adalah :  
a. Pegas sistem mekanisme transmisi otomatis.  
b. Rumah sistem mekanisme transmisi otomatis.  
c. Driven Transmisi otomatis / Flywheel.  
d. Kanvas sistem mekanisme transmisi otomatis.

**Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai**

No. (Bobot)	1 (15)	2 (20)	3 (20)	4 (25)	5 (20)
Jawaban dijawab sesuai kunci jawaban	15	20	20	25	20
Jawaban dijawab mendekati kunci jawaban	10	15	15	20	15
Jawaban dijawab salah	5	10	10	15	10
Tidak dijawab	0	0	0	0	0

$$\text{Nilai Tes Tulis} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{\text{Skor Jawab 1} + \text{Skor Jawab 2} + \text{Skor Jawab 3} + \text{Skor Jawaban 4} + \text{Skor Jawaban 5}}{100} \times 100$$

## B. Penilaian ketrampilan

*Jobsheet terlampir*

## C. Penilaian Portofolio

*Jobsheet ( Kolom Penilaian Kesimpulan terlampir )*


## 2. Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari indikator tertentu pada perawatan transmisi otomatis yang yang belum di kuasai. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang indikator tersebut. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

### b. Pengayaan

Kegiatan pengayaan merupakan kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pembelajaran, yaitu kompetensi perawatan transmisi otomatis. Dalam pengayaan ini dapat dilakukan dengan beberapa cara dan pilihan. Sebagai contoh, peserta didik dapat diberikan bahan bacaan yang relevan dengan materi seperti persoalan-persoalan penyelesaian problem yang terjadi pada perawatan transmisi otomatis.

		<b>JOB SHEET</b>		Tanggal : . . . . .
		Mapel : Pemeliharaan mesin sepeda motor		
Nama :		Materi pokok	Kompetensi Dasar	Durasi : 20 menit
Kelas :		3.8 Perawatan transmisi otomatis sepeda motor	4.8. Merawat berkala transmisi otomatis sepeda motor	Diperiksa : Instruktur,
No Abs :				( Jihan Jannata Abdullah, S.Pd )

## I. Tujuan :

1. Menjelaskan fungsi dan macam macam transmisi otomatis
2. Menjelaskan komponen komponen transmisi otomatis
3. Menjelaskan prinsip dasar komponen transmisi otomatis
4. Memeriksa komponen transmisi otomatis.
5. Merawat komponen transmisi otomatis

## **II. Keselamatan kerja :**

1. Memakai pakaian kerja.
2. Menggunakan alat sesuai dengan fungsinya.
3. Bertanya kepada instruktur apabila mengalami kesulitan.
4. Membersihkan alat dan bahan setelah digunakan,
5. Mengembalikan alat dan bahan setelah digunakan.
6. Membersihkan area praktek / area kerja.

## **III. Alat & Bahan :**

### **Alat:**

- a. Caddy Tools
- b. SST
- c. Kompresor & pistol udara

### **Bahan:**


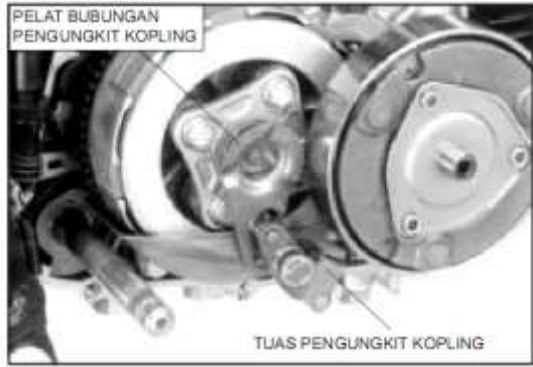
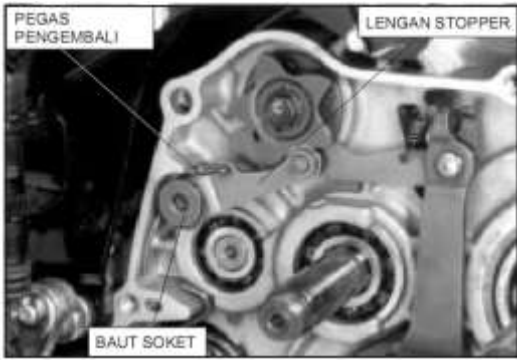
- e. Transmisi otomatis trainer
- f. Kain lap/majun
- g. Oli pelumas.


## **IV. Langkah kerja :**

- A. Memakai pakaian kerja.
- B. Siapkan alat yang dibutuhkan.
- C. Siapkan bahan.( satu unit sepeda motor Honda).
- D. Parkir Sepeda motor pada Bikelift dengan standart tengah.
- E. Lakukan pekerjaan Perawatan berkala transmisi otomatis sepeda motor.


### **2.Perawatan transmisi otomatis.**

- a. Periksa kelancaran perpindahan roda gigi Lakukan memeriksa mekanisme transmisi otomatis dan membersihkannya.
- b. Periksa mekanisme pemindah roda gigi.
- c. Periksa pegas lengan pemindah gigi dan pegas pengembali terhadap kerusakan atau kelelahan
- d. Periksa poros pemindah gigi terhadap kebengkokan,keausan atau kerusakan
- e. Selesai praktikum, kembalikan peralatan, bahan dan kelengkapan penunjang lainnya pada tempat semula dengan kondisi bersih serta bersihkan tempat praktikum dari kotoran yang disebabkan dari pelaksanaan praktikum.

NO	Nama Item Pemeriksaan	Hasil Pemeriksaan	Ket
1	<p>Memeriksa kelancaran perpindahan roda gigi.</p> 	<p>Hasil :</p> <p>Kesimpulan:</p>	
2	<p>Memeriksa mekanisme pemindah roda gigi.</p> 	<p>Hasil:</p> <p>Kesimpulan:</p>	
3	<p>Memeriksa pegas lengan pemindah gigi dan pegas pengembali terhadap kerusakan atau kelelahan</p> 	<p>Hasil:</p> <p>Kesimpulan:</p>	

4	Memeriksa poros pemindah gigi terhadap kebengkokan, keausan atau kerusakan.	Hasil:	
		Kesimpulan:	

Penyusun	Jihan Jannata Abdullah, S.Pd		
Verifikator	Ahmad Mukharom Rozak, S.Pd		

	<b>RUBRIK</b>		Kelas/Semester :  XI / Genap
	Mapel : Pemeliharaan mesin sepeda motor		
	Materi pokok	Kompetensi Dasar	
	3.8 Perawatan transmisi otomatis sepeda motor	4.8. Merawat berkala transmisi otomatis sepeda motor.	

### B. Penilaian Ketrampilan

Aspek Penilaian	< 75	75 - 80	81 - 90	91 - 100
Persiapan	Jika tidak dilakukan	Jika dilakukan salah	Jika dilakukan dengan benar tidak sesuai SOP	Jika dilakukan dengan benar sesuai SOP

Proses	Jika tidak dilakukan	Jika dilakukan salah	Jika dilakukan dengan benar tidak sesuai SOP	Jika dilakukan dengan benar sesuai SOP
Hasil Kerja	Jika tidak dilakukan	Jika dilakukan salah	Jika dilakukan dengan benar hasil ukuran salah	Jika dilakukan dengan benar, hasil benar
Sikap Kerja	Jika dilakukan tidak disiplin	Jika dilakukan dengan kurang disiplin	Jika dilakukan dengan disiplin dan kurang tanggung jawab	Jika dilakukan dengan disiplin dan tanggung jawab
Waktu	Selesai 40 menit lebih	Selesai 30 – 40 menit	Selesai 20 – 30 menit	Selesai kurang dari 20 menit

- Nilai Ketrampilan Perawatan Transmisi otomatis diambil dari NK.
- Skor masing – masing komponen penilaian ditetapkan berdasarkan perolehan skor tertinggi dari sub komponen penilaian. Dengan catatan nilai perolehan minimal 75.

Perhitungan nilai praktek ( NP ) :

	Prosentasi Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktek(NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	Jumlah NK
Bobot (%)	10%	50%	10%	20%	10%	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan :

- Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen, Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proporsional sesuai karakteristik program keahlian.
- NK = Nilai komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen.
- NP = Penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen.

$$\text{Nilai Ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor Peserta didik}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{NP}{100} \times 100$$

### C.Penilaian Laporan ( Portofolio ).

Format Penilaian :.....  
 Mapel :.....  
 Materi Pokok :.....  
 Kelas :.....

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				Hasil Penilaian
		Penulisan laporan	Isi Laporan	Kesimpulan	Ketepatan Waktu	
1.						
2.						
3.						
4.						

#### Pedoman penilaian :

NO	Komponen/Sub komponen Penilaian	KRITERIA	SKOR
1	2	3	4
	<b>Aspek yang dinilai</b>		
I.	1.1.Penulisan Laporan	Hasil penulisan laporan dilakukan dengan baik dan lengkap	91-100
		Hasil penulisan laporan dilakukan kurang baik dan lengkap	80-90
		Hasil penulisan laporan dilakukan kurang baik dan tidak lengkap.	75-79
		Tidak mengerjakan	0
	1.2.Isi Laporan	Isi laporan ditulis secara urut, lengkap dan sesuai dengan kompetensi yang dikerjakan	91-100
		Isi laporan ditulis secara urut, kurang lengkap dan sesuai dengan kompetensi yang dikerjakan.	80-90
		Isi laporan ditulis tidak urut, kurang lengkap dan tidak sesuai dengan kompetensi yang dikerjakan.	75-79
		Isi laporan tidak ditulis.	0
	2.1.Kesimpulan	Hasil pemeriksaan disimpulkan sesuai dengan kejadian nyata dari penyetulan	91-100



		katup	
		Hasil pemeriksaan disimpulkan kurang sesuai dengan kejadian nyata dari penyetelan katup	80-90
		Hasil pemeriksaan disimpulkan tidak sesuai dengan kejadian nyata dari penyetelan katup	75-79
		Hasil pemeriksaan tidak disimpulkan	0
	2.2.Waktu penyelesaian	Laporan diselesaikan dan dikumpulkan tepat waktu	91-100
		Laporan diselesaikan dan dikumpulkan kurang tepat waktu.	80-90
		Laporan belum selesai dan dikumpulkan tidak tepat waktu	75-79
		Tidak mengumpulkan laporan	0

**Keterangan :**

JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 400

$$\text{Nilai Portofolio} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan Semua Komponen Penilaian}}{\text{Jumlah Skor maksimal 1.1 ,1.2 ,2.1 ,2.2}} \times 100$$

$$= \frac{\text{Skor 1.1} + \text{Skor 1.2} + \text{Skor 2.1} + \text{Skor 2.2}}{400} \times 100$$

Penyusun	Jihan Jannata Abdullah, S.Pd		
Verifikator	Ahmad Mukharom Rozak, S.Pd		



## LEMBAR PENILAIAN

Mapel : Pemeliharaan mesin sepeda motor

Kelas/Semester :

Nama :

Materi Pokok

Kompetensi Dasar

XI / Genap

Kelas :

3.8 Perawatan  
Transmisi otomatis

4.8. Merawat berkala  
transmisi  
otomatis

No Abs :

No	Komponen/Sub komponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
		< 75	75 - 79	80 - 90	91-100
1	Persiapan kerja				
	1.1 Penggunaan pakaian kerja				
	1.2 Persiapan tools and equipment				
	Skor Komponen				
2	Proses				
	2.1. Memeriksa kelancaran perpindahan roda gigi.				
	2.2. Memeriksa mekanisme pemindah roda gigi.				
	2.3. Memeriksa pegas lengan pemindah gigi dan pegas pengembali terhadap kerusakan atau kelelahan.				
	2.4. Memeriksa poros pemindah gigi terhadap kebengkokan, keausan atau kerusakan.				
	Skor Komponen				
3	Hasil Kerja				
	3.1 Pemeriksaan dilakukan dengan benar				
	3.2 Hasil ukuran benar				
	Skor Komponen				
4	Sikap Kerja				
	4.1 Keselamatan kerja				
	4.2 Kebersihan, alat, area, dan media kerja.				
	Skor Komponen				

5	Waktu				
	5.1 Waktu penyelesaian praktek				
	Skor Komponen				

PARAF ORANG TUA

TANGGAL	PARAF GURU	NILAI

Menyetujui,  
Kepala Sekolah,

Trenggalek, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Ibnu Subroto, S.TP**  
NIP. 19690524 199802 1 002

**Jihan Jannata Abdullah, S.Pd.**