

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDN -19 BATANG ANAI**
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1/ST /PB : 1. Diriku/1. Tubuhku/2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain “Guru Berkata”, siswa dapat menunjukkan anggota tubuhnya.(C1)
2. Dengan berkumpul bersama teman, siswa dapat menceritakan guna bagian-bagain tubuh.(C2)
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dan kegunaannya.(C3)
4. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang panca indera.(C3)
5. Dengan berlatih, siswa dapat menjodohkan gambar panca indera dan bacaannya.(C3).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru, dilanjutkan dengan ,doa dipimpin oleh siswa yang datang lebih awal(PPK: Religius dan kedisiplinan)• Guru menyuruh siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya .(PPK : Nasionalisme• Peserta didik menyimak appersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan kegiatan pada pembelajaran yang akan dilakukan guru.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pelajaran Guru lalu membagi siswa dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok ditugaskan untuk berdiskusi dan bercerita tentang bagian bagian anggota tubuh beserta kegunaannya. (lihat Buku Siswa halaman 45).• Guru memberi waktu 1 menit kepada setiap kelompok. Setelah itu, guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk bercerita tentang hasil	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kerja kelompoknya, yaitu menceritakan tentang bagian-bagian anggota tubuh beserta kegunaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati kegiatan tersebut untuk mencari tahu seberapa banyak yang bisa diketahui siswa tentang bagian-bagian tubuh serta kegunaannya. • Setelah semua perwakilan kelompok selesai bercerita, guru melengkapi informasi tentang bagian-bagian anggota tubuh beserta kegunaannya. Sebagai penguatan, siswa diminta mengerjakan latihan di Buku Siswa halaman 46. • Siswa diminta kembali ke bangku masing-masing. • Guru menyampaikan informasi bahwa bagian-bagian tubuh tertentu ada yang memiliki kegunaan khusus. Bagian-bagian tubuh tersebut dinamakan pancaindra. • Guru meminta siswa mengamati Buku Siswa halaman 47. Guru bertanya pada siswa, kegiatan apa saja yang kira-kira dilakukan oleh anak-anak pada gambar di Buku Siswa halaman 47? Anggota tubuh apa yang digunakan pada kegiatan pada gambar tersebut? • Guru mengapresiasi jawaban-jawaban siswa yang beragam. • Guru lalu menjelaskan tentang pancaindra. • Setelah itu, guru menunjukkan gambar bagian-bagian pancaindra dan menempelnya di papan tulis lengkap dengan nama dan kegunaannya. (lihat Buku Siswa halaman 48). • Guru meminta siswa melihat Buku Siswa halaman 48. Guru meminta siswa menirukan ucapan guru saat membacakan kalimat di halaman tersebut tentang pancaindra dan kegunaannya. Kegiatan ini diulang beberapa kali. • Guru menguji konsentrasi siswa saat menirukan ucapan guru dengan bertanya pada beberapa siswa secara acak tentang kalimat yang baru saja dibacakan. Misal, mata untuk..., kulit untuk..., dan seterusnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dan peserta didik diberi kesempatan berbicara, dan bertanya. • Peserta didik melaksanakan evaluasi • Guru menyampaikan materi berikutnya, lalu berdoa bersama 	2 menit

C. PENILAIAN :Penilaian Sikap (Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan),**Penilaian Pengetahuan** (Tes tertulis tentang bagian-bagian pancaindra).**Penilaian Keterampilan** (Penilaian: Unjuk kerja: kerja kelompok bercerita tentang bagian-bagian tubuh dan kegunaannya)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kasang ,12 Juli 2021
Guru Kelas I

YONHENDRI,S.Pd
NIP.19680112 199312 1 002

DESRIMAWENTI,S.Pd.SD
NIP.19741204 2 00312 2 003

