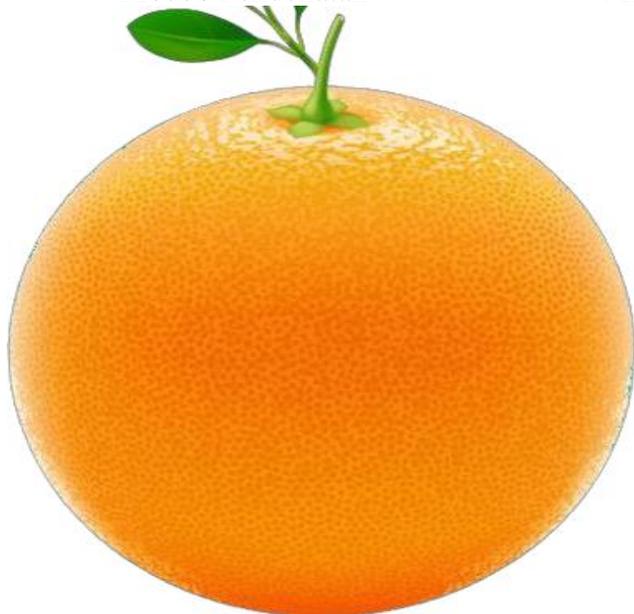


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MAWAR PUTIH 2021-2022**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 1
Kelompok Usia : Kelompok A (4-5 tahun)
Waktu : 100 menit
Hari / Tanggal : jumat 22/10/2021
Tema / Sub Tema / Sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah / Jeruk
Pilar Karakter : Kreatif
Model/ Pendekatan : Kelompok/ saintifik



A. KOMPETENSI INTI

- ✚ KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- ✚ KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan/ atau pengasuh dan teman
- ✚ KI-3 Megenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: Mengamati dengan indera (Melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- ✚ KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI
NILAI AGAMA DAN MORAL 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.1 Tanaman ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Mengguakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar da halus	3.3.1-4.3.1Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang 3.3.4 -4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas

<p>KOG</p> <p>3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari- hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari- hari secara kreatif</p> <p>3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana</p>	<p>3.5.1 -4.5.1 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi</p> <p>3.9.1 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya dengan aman</p>
<p>BAHASA</p>	<p>3.11.5 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</p>

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.4 Merapikan dan membereskan peralatan
SENI 3.15 Mengenal berbagai karya aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media	3.15.1-4.15.1 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya misal seni musik, visual, gerak da tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai

No	IPK PENGETAHUAN	IPK KETRAMPILAN
1	Eksperimen Membuat minuman dari jeruk (kog 3.5)	Eksperimen Membuat minuman dari jeruk (HOTS)
2	Menyimpulkan pertanyaan yang lebih kompleks (bhs 3.11)	Menyimpulkan pertanyaan yang lebih kompleks (HOTS)
3	Menirukan gerakan pohon tertiuip angin (FM 3.3)	Menampilkan gerakan pohon tertiuip angin (HOTS,TPACK, NEUROSAINS)
4	Membuat kolase dari kulit jeruk (seni 3.15)	Menciptakan kolase dari kulit jeruk(seni 3.15) (HOTS) (STEAM)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah guru **mengaitkan** buah dengan benda-benda ciptaan Tuhan, peserta didik dapat **menyimpulkan** tanaman jeruk sebagai ciptaan tuhan dengan benar (HOTS)C2
- 2) Melalui tayangan video tanaman buah jeruk, Peserta didik dapat **menyimpulkan** manfaat buah jeruk dengan benar (TPACK, STEAM, HOTS)C1
- 3) Melalui tayangan vidio tanaman buah jeruk, peserta didik dapat **menyimpulkan** jenis-jenis buah jeruk dengan benar.(TPACK, SAINTIFIK ,HOTS)C3
- 4) Melalui praktek langsung, peserta didik dapat **mempraktekkan** mengupas kulit buah jeruk dengan benar .(TPACK, STEAM, HOTS)C3
- 5) Melalui kegiatan praktek langsung, peserta didik dapat **membuat** minuman dari jeruk dengan benar (STEAM, SAINTIFIK,HOTS)C3
- 6) Melalui demonstrasi dari guru, diharapkan peserta didik dapat **menciptakan** kolase dengan kulit jeruk dengan baik (STEAM, HOTS)C5
- 7) Dengan pembiasaan anak berdoa, diharapkan anak dapat **menampilkan** doa sebelum belajar (PPK)C1
- 8) Melalui kegiatan praktek langsung, peserta didik dapat **menampilkan gerakan pohon tertiuip angin** (NEUROSAINS, HOTS)C2

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- 1) Religiusitas
- 2) Kreatif dan inovatif

C. Materi Kegiatan :

1. Buah jeruk ciptaan Tuhan
2. Penggunaan teknologi sederhana
3. Pemecahan masalah sehari-hari
4. Macam-macam buah jeruk
5. Manfaat buah jeruk
6. Gerakan motorik kasar dan halus
7. Bahasa ekspresif
8. Aktivitas seni

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

D. MEDIA DAN BAHAN

- Vidio tanaman jeruk
- krayon

Kertas HVS

- Gula
- sendok
- Gelas plastic,
- lem
- Kertas origami
- buah jeruk
- LKPD

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN LURING

1. Pembukaan (20 Menit)

- Guru menyapa peserta didik dengan ceria
- Guru dan peserta didik menjawab salam
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Guru menanyakan kondisi/keadaan peserta didik
- Guru menanyakan pengantar materi untuk kegiatan hari ini
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- Guru mengajak anak untuk melakukan gerakan perenggangan dengan menirukan pohon tertiuip angin (NEUROSAINS)

- Tepuk Jeruk ; J,e ,r .u ,k
- Guru memberikan kegiatan inti kepada anak

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati :

- Peserta didik mengamati alat dan bahan yang digunakan (STEAM, SAINTIFIK)
- Peserta didik bercakap-cakap dengan guru **menyimpulkan** apa saja jenis-jenis buah jeruk, rasa buah jeruk, manfaat mengkonsumsi buah jeruk, jenis tanaman tunggal atau (STEAM, SAINTIFIK)
- Peserta didik bercakap-cakap dengan guru menyimpulkan apa jenis-jenis buah jeruk, rasa buah jeruk, manfaat buah jeruk (SAINTIFIK)

Menanya : (SAINTIFIK)

- apa manfaat minuman jeruk untuk kesehatan tubuh
- bagaimana cara bereksperimen membuat minuman jeruk.
- bagaimana cara menciptakan kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk

Mengumpulkan Informasi :

- **Kegiatan 1 : Bereksperimen membuat minuman dari buah jeruk** (membuat : HOTS C:6) SAINTIFIK
 - Peserta didik didampingi guru mengupas buah kulit buah jeruk
 - Peserta didik didampingi guru membuat minuman dari buah jeruk dengan memeras jeruk dan di beri gula kemudian meminumnya
 - Peserta didik memeras buah jeruk kemudian air perasan jeruk di beri gula lalu di minum
- **Kegiatan 2 : Menciptakan kolase dari kertas origami** (Menciptakan : HOTS C:6)
 - Peserta didik didampingi guru menciptakan kolase gambar jeruk dengan kertas origami
 - Guru menyediakan alat dan bahan yang sudah disediakan dari sekolah peserta didik menciptakan kolase dengan bimbingan guru

Kegiatan 3 : Mewarnai gambar buah jeruk (HOTS C6)

- Peserta didik didampingi guru mewarnai gambar buah jeruk
- Guru menyediakan alat dan bahan yang sudah disediakan dari sekolah peserta didik Mewarnai gambar dengan bimbingan guru

Menalar : (SAINTIFIK)

- Peserta didik bisa menyebutkan rasa minuman buah jeruk
- Peserta didik menyebutkan manfaat dari minuman jeruk untuk kesehatan
- Peserta didik guru bisa menjelaskan langkah-langkah eksperimen membuat minuman jeruk dengan cara memeras buah jeruk
- Peserta didik ditampingi guru bisa menjelaskan bagaimana langkah-langkah menciptakan kolase dari kulit buah jeruk

Mengkomunikasikan : (SAINTIFIK)

- Peserta didik menceritakan dari hasil kegiatan cara membuat jus dari buah jeruk

3. Penutup (20 menit)

Guru menanyakan kepada peserta didik (TPACK)

- Guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik disaat belajar selama hari ini belajar dan bermain
- Guru dan peserta didik bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
- Guru Menanyakan kegiatan hari ini yang paling disukai
- Mengucap syair “buah jeruk” (NEUROSAINS)
Jeruk bentukmu bulat
Warnamu kuning
Kalau dimakan enak rasanya
Aku suka makan buah jeruk
- Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Guru dan peserta didik memberi dan menjawab salam

Rencana penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator			
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal tanaman jeruk ciptaan tuhan			
Fisik Motorik	3.3-4.31	Menirukan gerakan pohon tertiup angin Meremas buah jeruk dengan tangan			
Sosem	2.12	Mempunyai sikap tanggung jawab			
Kognitif	3.5-4.5 3.9-4.9	Eksperimen membuat buah jeruk menjadi minuman Menggunakan alat seperti gelas. perasan			
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			
Seni	3.15	Menciptakan kolase dari kertas origami			

Teknik Penilaian

1. Cheklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

CEKLIS

Hari/Tanggal :

Kelompok :

Usia :

Program Pengembangan	KD	Indikator			
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal tanaman jeruk ciptaan tuhan	BSH	BSH	BSH
Fisik Motorik	3.3-4.31	Menirukan gerakan pohon tertiup angin Meremas buah jeruk dengan tangan			
Sosem	2.12	Mempunyai sikap tanggung jawab			
Kognitif	3.5-4.5 3.9-4.9	Eksperimen membuat buah jeruk menjadi minuman Menggunakan alat seperti gelas. perasan			
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			
Seni	3.15	Menciptakan kolase dari kertas origami			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

SURNIATI S.PD**NANI SURYANI S.PD**

RUBRIK PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD & IDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 Anak terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta dengan menyebutkan jeruk sebagai makhluk ciptaan tuhan pada waktu kegiatan tanya jawab	Anak belum bisa menyebutkan bahwa jeruk adalah ciptaan tuhan	Anak dapat menyebutkan jeruk sebagai ciptaan tuhan setelah mendapat stimulus atau dorongan dari guru	Anak dapat menyebutkan jeruk sebagai ciptaan tuhan	Anak mampu menyebutkan jeruk sebagai ciptaan tuhan dengan dilengkapi alasan pendukung gagasannya
Sosial Emosional	2.12 Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab	Anak tidak bertanggung jawab berusaha mendahului giliran teman yang lain	Anak bertanggung jawab menunggu gilirannya namun sesekali lupa	Anak bertanggung jawab terhadap tugasnya dan duduk tenang	Anak selalu bertanggung jawab,membereskan peralatan tenang dan tidak mengganggu teman yang lain
Fisik Motorik	3.3-4.3 Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri pada kegiatan memeras buah jeruk	Anak belum bisa memeras buah jeruk	Anak dapat memeras buah jeruk dengan bantuan orang tua	Anak dapat memeras buah jeruk dengan baik sesekali dapat bantuan	Anak mampu memeras buah jeruk tanpa bantuan
Kognitif	3.5-4.5 Anak mampu memecahkan masalah sendiri yang dihadapi pada kegiatan menemukan 2 pola gambar metamorfosis kupu- kupu yang hilang dengan pengamatan yang jeli dan tepat	Anak tidak dapat beres-beres membuat minuman jeruk	Anak dapat beres-beres membuat minuman jeruk dengan bantuan	Anak dapat beres-beres membuat minuman jeruk tanpa bantuan	Anak dapat beres-beres membuat minuman jeruk tanpa bantuan dan bisa menggunakan alat dengan mandiri

Bahasa	3.11-4.11 Anak dapat menjawab pertanyaan dengan bahasa yang tepat dan jelas	Anak belum dapat menjawab pertanyaan dengan bahasa yang tepat dan jelas	Anak dapat menjawab dengan bahasa yang lancar namun kurang jelas	Anak dapat menjawab pertanyaan dengan lancar dan jelas	Anak mampu menjawab dengan bahasa yang lancar, jelas, kalimat yang digunakan runtut dan lengkap
Seni	3.15-4.15 Anak mampu berkreasi	Anak belum bisa kolase	Anak dapat mengkolase dari kulit jeruk dengan bantuan guru	Anak dapat mengkolase bentuk jeruk dengan kertas origami dengan bentuk yang proporsional	Anak mampu mengkolase bentuk gambar buah jeruk dengan kertas origami dengan benar

**SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

NO	NAMA ANAK	SEMESTER 2				MINGGU 1				HARI :				CEKLIS											
		NAM		SOSEM		BAHASA		KOGNITIF		FM		SENI													
		B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B
1		✓						✓				✓				✓				✓					✓
2																									
3																									
4																									
5																									
6				✓				✓				✓				✓			✓				✓		
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suniati S. Pd.

Guru

Nani Suryani S.Pd

CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Nama anak : Hisyam
Kelompok : B

Semester : 1

Tanggal	Tempat	Waktu	Foto kegiatan	Peristiwa / Kejadian	Capaian Perkembangan
Selasa	Ruang kelas	08.15			1 Peristiwa bisa beberapa KD

KEPALA TK

GURU KELAS

SURNIATI, S. Pd.

NANI SURYANI S.PD

