

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: 04/10.2-LM/2021

<b>Satuan Pendidikan</b>	SMAN 1 Babakan
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris Peminatan/Lintas Minat
<b>Kelas/Peminatan</b>	X MIPA
<b>KD/Materi Pokok</b>	3.3 & 4.3 Technological Report Text : Covid-19 & Vaccine
<b>Tahun Pelajaran/Semester</b>	2020-2021 /II
<b>Alokasi Waktu</b>	24 x 25 menit (8 Pertemuan)

### I. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat:

1. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X.
3. Menyusun teks report lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### II. Media, Alat dan Bahan

<b>Media</b>	<b>Alat</b>	<b>Bahan/Sumber</b>
1. Whatsap 2. Weblog	1. Ponsel 2. Internet	<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/COVID-19_pandemic_in_Indonesia#Classifications">https://en.wikipedia.org/wiki/COVID-19_pandemic_in_Indonesia#Classifications</a> <a href="https://youtu.be/i0ZabxXmH4Y">https://youtu.be/i0ZabxXmH4Y</a> <a href="https://youtu.be/IFjIVIIcCvc">https://youtu.be/IFjIVIIcCvc</a>

### III. Kegiatan Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pendahuluan

Guru:

- 1) Mempersiapkan kelas untuk memulai proses pembelajaran di *WA Group*.
- 2) Memberi tautan isian kehadiran peserta didik.
- 3) Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar.
- 4) Memberi tautan halaman blog berisi modul pembelajaran.
- 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### B. Kegiatan Inti

##### 1. Pertemuan ke-1

Peserta didik melalui halaman *blog*:

- 1) Menyimak tayangan video berdurasi 5:18 menit tentang deskripsi umum Covid-19 yang diberikan melalui tautan .
- 2) Mencatat kosakata penting/baru dan merujuk ke kamus untuk mengetahui maknanya.
- 3) Mengirim pada kolom "Comment" minimal 5 kosakata penting/baru beserta maknanya.
- 4) Membaca dan saling merespon kiriman teman sekelas di kolom "Reply."

## **2. Pertemuan ke-2**

Peserta didik melalui halaman *blog*:

- 1) Mengamati 5 gambar dan tulisannya tentang deskripsi Covid-19.
- 2) Mempelajari 6 pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report.
- 3) Menjawab secara singkat pertanyaan-pertanyaan tersebut di buku tulis.
- 4) Mengirim salah satu pertanyaan pada kolom “Comment.”
- 5) Membaca dan saling merespon jawaban teman sekelas pada kolom “Reply.”

## **3. Pertemuan ke-3**

Peserta didik melalui halaman *blog*:

- 1) Membaca teks report 7 paragraf tentang klasifikasi orang terkait Covid-19.
- 2) Mempelajari lima pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report.
- 3) Menjawab dengan singkat pertanyaan-pertanyaan tersebut di buku tulis
- 4) Mengirim salah satu pertanyaan di kolom “Comment.”
- 5) Membaca dan saling merespon jawaban teman sekelas di kolom “Reply.”

## **4. Pertemuan ke-5**

Peserta didik melalui halaman *blog*:

- 1) Mempelajari penjelasan guru mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report beserta contohnya.
- 2) Membaca teks report mengenai Covid-19.
- 3) Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks tersebut.
- 4) Mengirim ke kolom “Comment” salah satu dari fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks yang dianalisa.
- 5) Membaca dan saling merespon kiriman teman sekelas pada kolom “Reply.”

## **5. Pertemuan ke-5**

Pesert didik melalui halaman *blog*:

- 1) Menyampaikan pendapat tentang solusi mengatasi Covid-19 di kolom “Comment.”
- 2) Saling membalas pendapat teman sekelas pada kolom “Reply.”

## **6. Pertemuan ke-6**

Peserta didik melalui halaman *blog*:

- 1) Menyimak vidoe berdurasi 4:10 menit tentang deskripsi vaksin
- 2) Mencatat kosakata penting/baru dan merujuk ke kamus untuk mengetahui maknanya.
- 3) Mengirim pada kolom “Comment” minimal lima kosakata penting/baru beserta maknanya.
- 4) Membaca dan saling merspon kiriman teman sekelas di kolom “Reply.”

## **7. Pertemuan ke-7**

Peserta didik melalui halaman *blog*:

- 1) Menyimak kembali video tentang vaksin.
- 2) Mempelajari dan menjawab lima pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report dalam video.
- 3) Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report dalam video.
- 4) Menjawab dengan singkat di kolom “Comment” salah satu pertanyaan atau salah satu dari hasil analisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan .
- 5) Membaca dan saling merespon jawaban teman sekelas di kolom “Reply.”

## **8. Pertemuan ke-8**

Peserta didik melalui HP/PC:

- 1) Mencari teks report tentang technology
- 2) Mengunggah teks tersebut pada halaman blog yang sudah ada/dimiliki dengan menyematkan tautannya.
- 3) Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks tersebut dalam blognya.

**A. Kegiatan Penutup**

Guru melalui *WA Group*:

- 1) Mengajak peserta didik melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh.
- 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

**IV. Penilaian**

Jenis \ Ranah	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tulis	Jawaban pendek terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks Report mengenai teknologi medis.	Praktik menayangkan teks report pada halaman blog	Pengamatan sikap peduli dan responsif.

Babakan, Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

**MAMAN DERMAWAN, S.Pd., M.Pd.**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19670401 198903 1 007

Guru Mata Pelajaran,

**AHMAD JAWAHIR, S.Pd.**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19700905 199702 1 002

