

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
AGRIBISNIS TANAMAN SAYURAN	SMKN 1 TIWORO SELATAN	XI-ATPH Ganjil	Tehnik Pemasangan Mulsa pada Tanaman Sayuran	3 X 45 menit

Kompetensi Dasar	3.5. Menganalisis tehnik pemasangan mulsa pada tanaman sayuran 4.5. Melaksanakan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	3.5.1. Memahami dan menjelaskan Tehnik pemasangan mulsa pada tanaman sayuran. 3.5.2. Menerapkan tehnik pemasangan mulsa pada tanaman sayuran. 4.5.1. Melaksanakan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur 4.5.2 Mendemonstrasikan tehnik pemasangan mulsa tanaman sayuran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat Menganalisis, menjelaskan, melaksanakan dan mendemonstrasikan tehnik pemasangan mulsa pada tanaman sayuran.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *problem based learning*) dengan pendekatan saintifik dan metode Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang tehnik pemasangan mulsa tanaman sayuran link						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu	
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
		https://youtu.be/Msy9cSrYex4							
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran							
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran							
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran							
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran							
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang pengertian, teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran							
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran .							
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.							
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran							
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran							
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru							
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran							
	Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
			2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan							

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi, menganalisis informasi, tujuan, dan esensi dalam perkembangbiakan tanaman secara vegetatif
3. Keterampilan: Produk hasil merancang informasi, tujuan, dan yang akan disajikan mampu melakukan dan mendemonstrasikan tehnik perkembang biakan secara vegetatif

MUNA BARAT, 1 Juli 2021

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran,

KEPALA SMKN 1 TIWORO SELATAN

LA ODE MUSAKARYA, S.Pd.MM
NIP 19770224 200502 1 002

LA SUWARDI SIDA
NIP 19720401 201001 1 008

LAMPIRAN :

A. Pedoman Observasi Sikap Spritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Observasi Sikap Spritual

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah SWT				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Allah SWT saat melihat kebesaran Allah SWT				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah SWT saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

B. Pedoman Observasi Sikap Disiplin

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 4 = skorakhir$$

Instrumen Observasi Sikap Disiplin

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

C. Pedoman Observasi Sikap Santun

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skordiperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 4 = \text{skorakhir}$$

Instrumen Observasi Sikap Santun

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah Skor					

D. Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skordiperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 4 = \text{skorakhir}$$

Instrumen Observasi Sikap Tanggung Jawab

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

E. Pedoman Observasi Sikap Jujur

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skordiperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 4 = \text{skorakhir}$$

Instrumen Observasi Sikap Jujur

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah Skor					

F. Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMKN 1 TIWORO SELATAN
Program Keahlian : Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Sayuran

Tabel : Kisi – Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.5. Menganalisis teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran	3.5.1. Memahami dan menjelaskan teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran	1. Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran		Tes Teori	1
	3.5.2. Menerapkan teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran	2. Peserta didik dapat menjelaskan teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran		Tes Teori	2

G. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMKN 1 TIWORO SELATAN
Program Keahlian : Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Sayuran

Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.5. Melaksanakan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur	4.5.1. Melaksanakan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur	1. Peserta didik dapat Melaksanakan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur		Tes Praktek	1
	4.5.2. Mendemonstrasikan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur	2. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur		Tes Praktek	2

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	Persiapan Kerja			
	a. Kelengkapan K3.	Kelengkapan K3 sudah lengkap	91 - 100	
		Kelengkapan K3 kurang lengkap	80 - 90	
		Kelengkapan K3 tidak lengkap	70 - 79	
	b. Kelengkapan modul atau job sheet.	Kelengkapan modul dan job sheet sudah lengkap	91 - 100	
		Kelengkapan modul dan job sheet kurang lengkap	80 - 90	
Kelengkapan modul dan job sheet tidak lengkap		70 - 79		
2	Proses dan Hasil Kerja			
	a Kemampuan Melaksanakan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur	Kemampuan Melaksanakan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur sudah sesuai	91 - 100	
		Kemampuan Melaksanakan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur kurang sesuai	80 - 90	
		Kemampuan Melaksanakan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur tidak sesuai.	70 - 79	
	b Kemampuan mendemonstrasikan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur	Kemampuan mendemonstrasikan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedursudah sesuai	91 - 100	
		Kemampuan mendemonstrasikan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedurkurang sesuai	80 - 90	
		Kemampuan mendemonstrasikan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedurtidak sesuai	70 - 79	
	c Prosedur K3	Prosedur dan hasil sudah sesuai	91 - 100	
		Prosedur dan hasil pemeriksaan kurang sesuai	80 - 90	
		Prosedur dan hasil pemeriksaan tidak sesuai	70 - 79	
	d. Prosedur Perawatan	Prosedur sudah sesuai	91 - 100	
		Prosedur perawatan kurang sesuai buku	80 - 90	
		Prosedur perawatan tidak sesuai	70 - 79	
	e. Prosedur pemasangan	Prosedur pemasangan sudah sesuai	91 - 100	
		Prosedur pemasangan kurang sesuai	80 - 90	
		Prosedur pemasangan tidak sesuai	70 - 79	
	3	Sikap kerja		
		a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100
Bekerja dengan cukup terampil			80 - 90	
Bekerja dengan kurang terampil			70 - 79	
b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100		

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
Bekerja dengan kurang konsentrasi		70 - 79	
4	Waktu		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik(NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

1. **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
2. **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
3. **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
4. **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot} \quad NP = \text{Nilai Praktik} \text{ merupakan penjumlahan dari NK}$$

