

<b>Pembuat RPP:</b> Fatna Wardaningrum	<b>Nama Sekolah:</b> SMA AL ANWAR Kota KEDIRI	<b>Surel:</b> fatnawardaningrum.kamal@gmail.com	<b>RPP Mata Pelajaran:</b> BIOLOGI Kelas X	<b>Topik/Tema:</b> Keanekaragaman Hayati di Indonesia
---	---	--	---	--

### A. Kompetensi

<b>Inti</b>	<b>Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang keanekaragaman hayati, ekosistem dan lingkungan hidup.	✓ Bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya berupa keanekaragaman hayati yang bermanfaat bagi kehidupan manusia.
	1.2. Menyadari dan mengagumi pola pikir ilmiah dalam kemampuan mengamati bioproses.	✓ Menyadari pentingnya berpikir ilmiah saat melakukan pengamatan keanekaragaman hayati.
	1.3. Peka dan peduli dengan permasalahan lingkungan hidup, menjaga dan menyayangi lingkungan sebagai manifestasi pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	✓ Memanfaatkan keanekaragaman hayati secara arif dan bijaksana ✓ Melestarikan keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar
2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dalam lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1. Berperilaku ilmiah: teliti, tekun, jujur sesuai data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi dan eksperimen, berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan, dan berargumentasi, peduli lingkungan, gotong royong, bekerja sama, cinta damai, berpendapat secara ilmiah dan kritis, responsif dan proaktif dalam setiap tindakan dan melakukan pengamatan dan percobaan di dalam kelas atau laboratorium maupun di luar kelas atau laboratorium.	❖ Melakukan pengamatan dengan serius dan teliti ❖ Menyelesaikan tugas yang dibagi kelompok ❖ Mencatat data observasi sesuai dengan hasil pengamatan ❖ Mengemukakan pendapat disertai dengan argumentasi ilmiah ❖ Menghargai pendapat orang lain sebagai wujud toleransi ❖ Menghargai jasa para ilmuwan
	2.2. Peduli terhadap keselamatan diri dan lingkungan dengan menerapkan prinsip keselamatan kerja saat melakukan kegiatan atau kegiatan pengamatan dan percobaan di laboratorium dan di lingkungan sekitar.	✓ Melakukan kegiatan pengamatan dengan memperhatikan prinsip keselamatan kerja ✓ Melakukan kegiatan pengamatan dengan memperhatikan kelestarian lingkungan di sekitarnya
3) Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.2. Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem) di Indonesia	○ Menjelaskan konsep keanekaragaman hayati yang meliputi keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem ○ Mendata berbagai jenis keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem yang ada di Indonesia ○ Mendeskripsikan keanekaragaman flora di Indonesia ○ Menjelaskan penyebaran fauna di Indonesia berdasarkan garis Wallace dan garis Weber ○ Menjelaskan manfaat keanekaragaman hayati di bidang ekonomi, ekologi dan ilmu pengetahuan ○ Menjelaskan usaha-usaha pelestarian lingkungan keanekaragaman hayati ○ Menjelaskan cara pengelompokan makhluk hidup berdasarkan sistem klasifikasi lima kingdom ○ Menjelaskan cara pemberian nama ilmiah pada makhluk hidup berdasarkan sistem binomial nomenklatur.
4) Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	4.2. Menyajikan hasil identifikasi usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia yang dikomunikasikan dalam berbagai bentuk media informasi	✓ Menyusun laporan ✓ Menyajikan atau mengkomunikasikan secara mandiri menggunakan berbagai media komunikasi

<b>B. Tujuan Pembelajaran:</b> Peserta didik dapat menjabarkan konsep keanekaragaman hayati melalui pembelajaran <i>discovery learning</i> untuk membiasakan sikap ilmiah. (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).	
<b>C. Sumber Belajar:</b> Power Point, link youtube, WAG, Buku Paket dan Internet.	
<b>C. Kegiatan Pembelajaran:</b> 1) Pendahuluan a) Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word. b) Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi <i>social/physical distancing</i> . c) Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. d) Memotivasi dengan menampilkan beberapa contoh gambar tentang Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna.	2) Inti a) Berdasarkan gambar yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai Keanekaragaman Hayati dan Klasifikasi Makhluk Hidup. b) Menjelaskan kepada siswa tentang ancaman terhadap punahnya keanekaragaman hayati,serta upaya-upaya yang akan dilakukan untuk melestarikan keanekaragaman hayati. 3) Penutup a) Guru menugasi peserta didik untuk menulis kegiatan/aktivitas sehari-hari yang dilakukan untuk menjaga kelestarian keanekaragaman hayati Indonesia. b) Guru menugasi peserta didik untuk membuat klipping mengenai Pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia.
<b>D. Penilaian:</b> 1) Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi WAG 2) Penilaian ketrampilan membuat klipping/portofolio. 3) Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ.	
Mengetahui: Kepala SMA AL ANWAR,  Fatna Wardaningrum, SP	Kediri, Maret 2021 Guru Mata Pelajaran,  Fatna Wardaningrum, SP