

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sidorejo
Kelas / Semester	: III / II
Tema	: 7 (Perkembangan Tehnologi)
Sub Tema	: 4 (Perkembangan Tehnologi Transportasi)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan tehnologi transportasi dengan tepat
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh dari perkembangan tehnologi transportasi bagi manusia.
3. Dengan bertanya jawab siswa dapat mengetahui berbagai alat transportasi yang disukai yang berada di lingkungan sekitar
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan Pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca do'a dan mengabsen siswa.2. Guru memotivasi siswa dengan mengajak peserta didik " Tepuk Semangat".3. Guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya, "sopan", "bertanggung jawab", "berani", "tekun", "jujur", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain.4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.5. Guru memperlihatkan beberapa gambar alat transportasi dan meminta siswa untuk memberi komentar.	2 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Alat Transportasi Khusus"• Setelah membaca tentang isi teks, siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia.• Beri kesempatan kepada siswa menuliskan hasil diskusinya di buku latihan mereka.• Siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaanya, apa kelebihan dan kekuranganya, dan apa manfaat yang ia rasakan.• Setelah kegiatan berdiskusi, siswa diminta membaca kegiatan pada buku siswa.• Guru meminta siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan berkaitan dengan mobil ambulance dan mobil pemadam kebakaran yang lewat dengan membunyikan sirine.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang hari ini dengan kata yang ia sukai misalnya, hebat, seru, semangat.• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.• Kegiatan ditutup dengan do'a bersama. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- Informasi Pada Teks

3. Penilaian Keterampilan

- Bercerita

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas Memenuhi satu kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

- Berdiskusi

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (60)
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang lain berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Blora, 3 Januari 2022
Peserta Program Guru Penggerak

SITI HIDAYATI, S.Pd.SD
NIP.