

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Seram Bagian Timur
Kelas / Semester : X / Semester 1
Mata Pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati di Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan tentang keanekaragaman hayati meliputi, keanekaragaman hayati tingkat gen, keanekaragaman hayati tingkat jenis dan keanekaragaman hayati tingkat ekosistem.
- Memberikan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen, keanekaragaman hayati tingkat jenis dan keanekaragaman hayati tingkat ekosistem.
- Mengidentifikasi ancaman-ancaman yang muncul terhadap keanekaragaman hayati di Indonesia
- Memberikan contoh upaya-upaya dalam melestarikan keanekaragaman hayati di Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- Guru mengawali pertemuan dengan memberikan salam
- Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung.
- Guru membuka pengetahuan peserta didik dengan memberikan gambaran singkat terhadap materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (8 Menit)

- Guru memberikan penjelasan terkait macam-macam keanekaragaman hayati
- Guru menampilkan gambar macam-macam keanekaragaman hayati pada slide ppt dengan menggunakan proyektor
- Peserta didik mengamati gambar tersebut dan dapat membedakan macam-macam keanekaragaman hayati
- Guru menampilkan gambar berikutnya terkait ancaman-ancaman terhadap keanekaragaman hayati
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang ditampilkan
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan contoh lain terkait aktifitas manusia yang dapat mengancam keanekaragaman Hayati di Indonesia
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat terhadap upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia.

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
- Guru melaksanakan penilaian pengetahuan dengan tes tertulis
- Guru memberikan tugas untuk pengetahuan selanjutnya

- Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan
- Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum mengakhiri pertemuan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No. | Aspek Yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|-----|--------------------|----------------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | Sikap | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (Jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal Tes | Setelah KBM |
| 3 | Keterampilan | Unjuk kerja | Pengamatan unjuk kerja | Pengumpulan Tugas |

Bula, 16 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Muhamad Rumodar, S.Pd
NIP 197106122005011014

Sutrisno awad, S.Pd
NIP. 198805092015041001