

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMA Negeri 1 Bangli
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semeseter	: XII/ Genap
Tema	: Procedural Text
Sub Tema	: How to send a task at Web E-Learning
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.6.1 Mengidentifikasi struktur teks dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat 3.4.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat
4.6.2 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.6.1.1 Menyusun teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery learning*, peserta didik dapat **mengidentifikasi** struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat, **menyusun dan mempresentasikan** teks prosedur dengan **kritis, tanggung jawab, bekerja sama, dan komunikatif** selama proses pembelajaran.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *Discovery learning*)

1. **Alat** : Laptop / PC, HP, Jaringan Internet
2. **Bahan** : E-Book Bahasa Inggris (Buku Siswa dan Buku Guru) XII K-2013, LKS
3. **Kegiatan Pembelajaran**

#### A. Pendahuluan

- ❖ Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik dan menyiapkan fisik dan psikis mereka dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan menunjukkan HP dan charger

#### B. Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik ditayangkan video tentang teks prosedur *How to charge HP* dan diberikan LKS
- ❖ Peserta didik diminta mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tersebut
- ❖ Peserta didik bertanya jawab dan mencari informasi tentang teks dari berbagai sumber dalam kelompok dan bekerja sama secara kritis mengevaluasi tentang teks tersebut
- ❖ Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengerjakan LKS tentang struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tersebut
- ❖ Peserta didik bekerja sama dalam kelompok menyusun teks prosedur bagaimana langkah-langkah mengirimkan tugas sekolah mereka di web E-learning
- ❖ Peserta didik diminta mempresentasikan teks prosedur tentang langkah-langkah mengirimkan tugas-tugas lewat web sekolah yang telah dibuat dalam kelompok secara bertanggung jawab

#### C. Kegiatan Penutup

- ❖ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang dibahas
- ❖ Melakukan refleksi terhadap pelajaran yang sudah diberikan.
- ❖ Guru menutup pelajaran dengan doa.

### C. Penilaian

- |              |  |
|--------------|--|
| Pengetahuan  | : Tes tulis bentuk uraian tentang teks prosedur                                |
| Keterampilan | : Produk hasil menyusun teks prosedur  |
| Sikap        | : Observasi tentang sikap kritis, tanggung jawab, kerja sama, dan komunikatif. |

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Bangli,

Bangli, 15 Mei 2021  
Guru Mata pelajaran Bahasa Inggris,

I Wayan Suarya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19720505 200012 1 006

Made Ari Marlina, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19790301 200312 2 005

