

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah : SMPN 1 Labuan</b>	<b>Kelas/Semester : VIII / 2</b>	<b>KD : 3.8 dan 4.8</b>
<b>Mata Pelajaran : IPA</b>	<b>Alokasi Waktu : 3 x 45 menit</b>	
<b>DEMONSTRASI TEKANAN PADA ZAT</b>		

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati demonstrasi dua balon yang masing-masing ditekan pada dua permukaan yang berbeda, siswa dapat membuat beberapa pertanyaan terfokus tentang dua demonstrasi tersebut.
2. Setelah mencari informasi terhadap pertanyaan yang sebelumnya telah dibuat, siswa dapat menjelaskan;
  - a. konsep tekanan yang dapat dijumpai pada kehidupan sehari-hari
  - b. hubungan antara gaya, tekanan, dan luas daerah yang dikenai gaya pada zat padat

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Alat peraga berupa satu paku pada triplek dan paku-paku berjajar pada triplek

Sumber Belajar : Buku IPA Kelas VIII Kemendikbud 2017 edisi revisi

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Guru Melakukan demonstrasi yaitu menekan dua balon yang masing-masing ditekan pada dua permukaan yang berbeda. Permukaan ke-1 adalah ujung sebuah paku yang tertanam pada sebuah triplek dan permukaan ke-2 adalah deretan ujung paku yang berjajar membentuk bentuk persegi yang tertanam pada sebuah triplek
2. Guru meminta siswa membuat tiga pertanyaan berdasarkan kedua demonstrasi
3. Guru menjelaskan bahwa jenis pertanyaan ada yang terbuka dan tertutup. Guru meminta siswa membedakan antara pertanyaan terbuka dan tertutup. Setelah siswa paham, guru meminta siswa menentukan jenis pertanyaan yang telah dibuat, apakah termasuk pertanyaan terbuka atau tertutup. Guru berkeliling memastikan jawaban siswa.
4. Guru meminta siswa merubah bentuk pertanyaan terbuka menjadi tertutup atau sebaliknya.
5. Guru meminta siswa memilih satu pertanyaan yang paling penting menurut mereka untuk dicari tahu jawabannya. Pertanyaan tersebut dituliskan di kertas atau sticky note kemudian dikumpulkan ke guru
6. Dari pertanyaan yang dikumpulkan, guru memilih beberapa pertanyaan untuk dibahas dalam setiap kelompok
7. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan tersebut.

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Skor
1	Siswa mampu membuat 3 pertanyaan terfokus sesuai demonstrasi yang telah diamati	30
2	Siswa dapat merubah jenis pertanyaan dari pertanyaan terbuka menjadi pertanyaan tertutup	30
3	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang dibuatnya sendiri dengan tepat	30

Pandeglang, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Labuan

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Baihaki, M.Pd

Hari Rachmat Wijaya, S.P.