

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Tahun Pelajaran	Materi Pokok	Sub Materi	Alokasi Waktu
SMK Negeri 1 Kota Sukabumi	Fisika	X/Ganjil	2020/2021	Fluida Statis	Tekanan Hidrostatik	1 x 3 JP (1 JP = 30 menit)

B. Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.8 Menerapkan hukum-hukum yang berkaitan dengan fluida statis dan dinamis	3.8.1 Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi tekanan hidrostatik	Setelah melakukan percobaan tekanan hidrostatik, peserta didik kelas X dapat menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi tekanan hidrostatik dengan benar
	3.8.3 Menerapkan konsep tekanan hidrostatik pada persoalan fisika sederhana	Setelah berdiskusi mengenai konsep tekanan hidrostatik, peserta didik kelas X dapat menerapkan konsep tekanan hidrostatik pada persoalan fisika sederhana dengan benar
4.8 Melakukan percobaan sederhana yang berkaitan dengan hukum-hukum fluida statis dan dinamis	4.8.1 Melakukan percobaan tekanan hidrostatik	Setelah membuat hipotesis percobaan, peserta didik kelas X melakukan percobaan tekanan hidrostatik dengan benar
	4.8.2 Menyajikan hasil percobaan tekanan hidrostatik	Setelah melakukan percobaan tekanan hidrostatik, peserta didik kelas X dapat menyajikan hasil percobaan tekanan hidrostatik dengan kreatif

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan
Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik
Dengan media power point, guru dan siswa melakukan apersepsi, motivasi dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti
Memotivasi peserta didik dengan menampilkan video jebolnya situ gantung https://www.youtube.com/watch?v=Jd6UMK4110I
Peserta didik diminta untuk memberikan pertanyaan kritis yang berkaitan dengan video
Peserta didik diminta untuk membuat hipotesis dari permasalahan yang disajikan di LKPD
Peserta didik melakukan percobaan tekanan hidrostatik https://phet.colorado.edu/en/simulation/legacy/fluid-pressure-and-flow
Peserta didik mengumpulkan dan mengasosiasi data percobaan pengaruh ketinggian dan massa jenis fluida terhadap tekanan hidrostatik
Peserta didik mengomunikasikan hasil percobaan dan pemanfaatan tekanan hidrostatik dalam kehidupan sehari-hari secara kreatif
Peserta didik saling mengkritisi hasil percobaan
Peserta didik mengunggah hasil praktikum di google classroom
Penutup
Guru meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
Guru memberikan info mengenai tes formatif tekanan hidrostatik yang dilakukan melalui aplikasi ujianku
Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Peserta didik dan guru menutup pelajaran dengan berdoa

D. Penilaian Pembelajaran

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Penilaian Diri	Skala likert	<i>assessment as learning</i>
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	<i>assessment of learning</i>
3.	Keterampilan	LKPD	Penilaian kinerja	<i>Assessment for, as, of learning</i>

Mengetahui/Menyetujui:

Kepala SMK Negeri 1 Kota Sukabumi,



Dadang Hernawan, S.Pd., M.M.
NIP 196406281988031010

Dibuat oleh:

Guru Mata Pelajaran,

Noer Hardianty, S.Pd.
NUPTK. 6142768669130083