

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP N 3 LUWUK	Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Genap
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Sehari	
Sub Materi Pokok : Tekanan zat cair dan padat	


**1. Tujuan Pembelajaran**

- Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat
- Menjelaskan tentang tekanan zat padat
  - Menjelaskan tentang zat air

**Alat dan Media Pembelajaran**

- Alat : Laptop , lcd/proyektor  
Media Pembelajaran : Gambar kaki bebek, angsa dan ayam

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

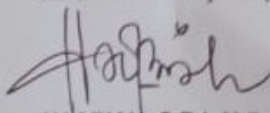
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Tekanan Zat Padat dan Tekanan Zat Cair</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tekanan Zat Padat dan Tekanan Zat Cair</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tekanan Zat Padat dan Tekanan Zat Cair</b> .
 <p><small>Gambar 1.2 (a) Kaki Angsa, (b) Kaki Ayam</small></p>	
<b>Pertanyaan :</b>	
1. <i>Jelaskan perbedaan tempat hidup angsa atau bebek dengan ayam dan fungsi masing-masing kakinya?</i>	
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tekanan Zat Padat dan Tekanan Zat Cair</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat <b>kesimpulan</b> tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tekanan Zat Padat dan Tekanan Zat Cair</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**3. Penilaian (Asesmen)**

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Luwuk  
  
MISA S.Pd, M.Pd  
NIP : 1967123119941220112

Luwuk, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

  
HASBIAH S.Pd, M.Pd  
NIP : 19711231 2005 022003