

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CPP ANGKATAN 5
Oleh : Neti Nafrianti, M.Pd

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Muaro Jambi
Kelas / Semester : VIII / 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Tekanan pada zat padat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui demonstrasi peserta didik mampu :

1. Menjelaskan dua faktor yang mempengaruhi tekanan dengan benar.
2. Menganalisis hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan.
3. Merumuskan persamaan tekanan pada zat padat.
4. Menghitung tekanan benda padat menggunakan rumus tekanan dengan benar.

B. Indikator Pembelajaran

Menghitung besarnya tekanan benda padat menggunakan rumus tekanan.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengawali pembelajaran dengan doa, kemudian mengecek kehadiran siswa.- Guru menanyakan kembali pengertian gaya yang merupakan materi pembelajaran sebelumnya.- Guru mengajukan pertanyaan “pernah mendengar kata tekanan? <i>Jika mendengar kata tekanan apa yang muncul di pikiran kalian?</i>”- Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan demonstrasi dengan menekan pipi menggunakan telunjuk- Guru meminta peserta didik untuk melakukan hal yang sama yaitu menekan pipi dengan telunjuk dan dilanjutkan dengan menekan pipi menggunakan telapak tangan.- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan atau menjawab pertanyaan apa yang berbeda ketika pipi ditekan menggunakan telunjuk dan telapak tangan- Guru meminta peserta didik melakukan aktivitas kedua dengan menekan pipi dengan telunjuk dengan kekuatan dorongan yang berbeda (lebih	7 menit

	<p>kuat dari sebelumnya)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta memberikan pendapat mengapa tekanan telunjuk terhadap pipi berbeda walaupun telunjuk yang digunakan sama - Guru mengajukan pertanyaan pembimbing “Jika demikian apa yang mempengaruhi besarnya tekanan ?” - Guru membimbing siswa membangun konsep dan membuat persamaan tekanan dengan berkata “jika dorongan jari telunjuk dan telapak tangan kalian adalah gaya, permukaan telunjuk dan telapak tangan yang bersentuhan dengan pipi adalah luas permukaan sentuh dan kedalaman lekukan di pipi adalah tekanan, bagaimanakah hubungan antara gaya dan luas permukaan sentuh terhadap besarnya tekanan ? - Peserta didik diminta untuk merumuskan persamaan tekanan secara matematis dari dua faktor yang diperoleh dari percobaan/simulasi diatas. - Peserta didik diminta melakukan studi literasi untuk mengkonfirmasi kebenaran persamaan yang mereka buat. - Diberikan soal latihan untuk menguji pemahaman peserta didik tentang tekanan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang materi pelajaran bagian mana yang sulit dan yang mudah dipelajari - Guru menutup pelajaran dengan salam dan menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya 	1 menit

D. Sumber/Media

1. Buku paket IPA Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
2. Ubaidillah, mengajar fisika dengan asik, Yogyakarta: Hafecs, 2020

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Muaro Jambi,

Muaro Jambi, 13 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran IPA,

HJ. YENNI AZIZA, M.Pd
NIP. 196901291997022002

NETI NAFRIANTI, M.Pd
NIP. 198111022009022006