

Langkah 3.	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan peserta didik membuat laporan diskusi LKPD sesuai dengan sistematika laporan yang diarahkan guru \Rightarrow <i>collaborative dan communication (tanggung jawab dan kerjasama)</i> - Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan hasil diskusi pada laporan \Rightarrow <i>creative</i> - Guru mengarahkan peserta didik menyusun kesimpulan akhir pembelajaran terkait materi yang didiskusikan \Rightarrow <i>creative (disiplin)</i>
Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan akhir • Refleksi • Tindak lanjut • Reward 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menuliskan kembali kesimpulan akhir pembelajaran - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru mengingatkan peserta didik akan tugas sebagai tindak lanjut - Guru menutup pertemuan dengan salam

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : 10 soal pilihan ganda
- Penilaian Keterampilan : Penilaian praktik, diskusi kelompok, dan pembuatan laporan

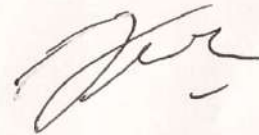
Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sukorejo



Drs. Sugito, M.Pd
NIP.196702171993031 009

Kendal, 18 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Yenni Kusumawati, S.Pd
NIP.197504072007012 008

LKPD

TEKANAN PADA ZAT PADAT

- Sekolah : SMP N 1 Sukorejo
- Mata pelajaran : IPA
- Kelas/ Semester : VIII/ 2
- Materi Pokok : Tekanan Pada Zat Padat
- Alokasi Waktu : 30 menit
- Tujuan : Dengan melakukan percobaan dengan alat sederhana dirumah, siswa dapat Menyelidiki tekanan pada zat padat secara tepat

A. Alat dan Bahan :



B. Cara Kerja

1. Peganglah paku dengan jari telunjuk dan ibu jari seperti pada gambar di samping.
2. Berikan gaya dorongan pada paku tersebut. Apa yang kamu rasakan?
3. Ulangi Langkah ke 2 di atas dengan gaya yang lebih besar, apakah yang kamu rasakan?

C. Data Hasil Pengamatan

Tuliskan hasil pengamatan kalian

Saat kamu memberikan gaya dorongan pada paku dengan ibu jari dan telunjukmu, apa yang kamu rasakan? Sakitkan? Kamu akan merasakan sakit di bagian ibu jari dan telunjuk.

- a. Manakah yang lebih sakit, ibu jari yang terkena paku bagian runcing atau telunjuk yang terkena paku bagian tumpul?
Jawaban :
- b. Manakah yang permukaannya lebih luas? Bagian paku yang runcing atau yang tumpul?
Jawaban :
- c. Berdasarkan percobaan di atas, kamu memberikan gaya yang sama pada kedua ujung paku, tetapi menghasilkan tekanan yang berbeda. Hal ini terjadi karena..?
Jawaban :
- d. Ujung paku yang tumpul akan memberikan tekanan yang daripada

D. Analisis Data

1. Faktor apa saja yang mempengaruhi perbedaan rasa sakit pada pertanyaan poin a?
.....
.....
.....
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi perbedaan rasa sakit pada pertanyaan poin e?
.....
.....
.....
3. Dengan demikian faktor yang mempengaruhi tekanan adalah...
a.....
b.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Untuk besar gaya yang sama, semakin besar luas permukaan paku yang mengenai jari, maka tekanan yang dihasilkan semakin, jadi, tekanan berbanding terbalik dengan
2. Untuk luas permukaan paku yang sama, semakin besar gaya yang diberikan, maka tekanan yang dihasilkan semakin jadi tekanan berbanding lurus dengan
3. Jadi faktor-faktor yang mempengaruhi tekanan adalah.....
Dan.....secara matematis dapat dirumuskan

$$P = -$$



HAPALKAN SIMBOL-SIMBOLNYA YAI

Tekanan = P (kg/ms^2 atau N/m^2 atau Pa)

Luas Permukaan = A (m^2)

Gaya = F ($\text{kg}\cdot\text{m}/\text{s}^2$ atau N)