

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Syekh Lokiya  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Materi Pokok : Tekanan Zat  
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 5 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami fenomena yang berhubungan dengan tekanan zat padat, cair, dan gas
- Menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan tekanan darah manusia
- Menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan osmosis
- Menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan peristiwa kapilaritas
- Melakukan percobaan untuk menyelidiki tekanan zat padat, cair, dan gas
- Mengidentifikasi melalui percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi tekanan zat padat, cair, dan gas
- Menyajikan hasil percobaan tekanan zat padat, cair, dan gas

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari. ( **Pendahuluan** )
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Tekanan Zat yang akan di pelajari dalam kegiatan sehari-hari. ( **Pendahuluan** )
3. Peserta didik di minta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi / soal untuk dapat di kembangkan peserta didik, dari media interaktif, yang berhubungan dengan Tekanan Zat. Peserta didik di berikan beberapa pertanyaan mengenai materi tekanan zat untuk lebih menggali pengetahuan siswa. ( **Kegiatan Inti** ).
4. Peserta didik di minta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah di berikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal ( **Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi** )
5. Peserta didik di minta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok ( **Mengeksplorasi dan Mengasosiasi** ).
6. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya ( **Mengomunikasikan** ).
7. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah di buat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok ( **Mengasosiasi dan mengomunikasikan** ).
8. Peserta didik yang telah di tinjau oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya ( **Mengomunikasikan** ).
9. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan baik berupa pertanyaan atau masukan kepada kelompok yang berperan sebagai pemateri ( **Mengamati dan Menanya** )
10. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang di tayangkan oleh guru ( **Mengasosiasi** ).
11. Peserta didik di berikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu di klarifikasi ulang ( **Penutup** )

### C. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian (terlampir)
  - a. Sikap
  - b. Pengetahuan
  - c. Keterampilan
2. Remedial dan Pengayaan

Towale , 25 Februari 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

FADLIA, S.Pd

EDWAR, S.Pd

