

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DIMASA PANDEMI COVID-19
(Daring)**

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Waingapu	Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII /2	Alokasi Waktu : 1 X 30 Menit
Materi Pokok : Tekanan Zat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-hari	

- A. Tujuan Pembelajaran : Melalui Pembelajaran model Discovery Learning peserta didik dapat: (1) menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan, (2) terampil melakukan dan menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat padat, cair, dan gas serta mengidentifikasi factor-faktor yang mempengaruhinya; (3) berperilaku santun, jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.

B. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Durasi Waktu
Pendahuluan	Guru : <ul style="list-style-type: none"> Memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas Memastikan peserta didik melaksanakan protocol kesehatan dan saling member salam melalui platform Google meet dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. Mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran. 	5'
Inti	Melalui video pembelajaran, guru: <ul style="list-style-type: none"> <i>Stimulasi</i> berupa pertanyaan: "apabila bebek dan ayam menginjak tempat yang berlumpur, manakah yang menyisakan/menunjukkan bekas paling dalam?" <i>Problem statement</i>: Mengarahkan peserta didik melakukan praktikum menyelidiki tekanan zat cair pada ruang tertutup dan penyelidikan transportasi pada tumbuhan (<i>LKPD terlampir</i>) <i>Data collection</i>: peserta didik melakukan praktikum sesuai dengan petunjuk yang ada dalam LKPD.(dilakukan secara individual sebagai tugas) <i>Data processing</i>: Peserta didik mengolah informasi (data yang diperoleh) sesuai dengan petunjuk pada LKPD. Sekaligus mengerjakan tugas mandiri berupa latihan soal. <i>Verivikasi</i>: Membuka ruang diskusi secara online melalui WA grup yang telah dibentuk. <i>Generalization</i>: Peserta didik menyimpulkan dan mengumpulkan hasil kerjanya melalui WA grup sesuai waktu yang ditentukan. 	25'
Penutup	Guru: <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Memberikan pesan agar peserta didik tetap belajar di rumah dan menjaga kesehatan selama masa covid-19. Bersama peserta didik berdoa bersama dan ucap salam sehat. 	5'

C. Penilaian :

1. Penilaian Sikap

- Teknik penilaian : Penilaian diri
- Bentuk instrumen : Jurnal Praktik Baik
- Instrumen : terlampir

2. Pengetahuan :

- Teknik penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk instrumen : soal essay
- Instrumen : terlampir

3. Keterampilan :

- Teknik penilaian : Proyek
- Bentuk instrumen : Lembar Unjuk Kerja
- Instrumen : terlampir

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Waingapu

Waingapu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. LenyTolaik
NIP 196605261997022002

Adolfina S. Pandie, S.Pd., Gr.
NIP 19870924 201708 2 001

Lampiran 1

JurnalPraktekBaik

No	Hari/Tgl	Praktikbaik yg dilakukan	Nilai Karakter	Dokumenta si		Ttd Ortu/Wali
1	2	3	4	5	6	7

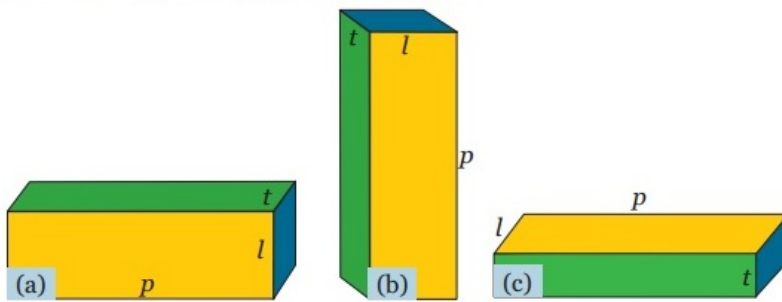
Lampiran 2

Instrumenkognitif : Digunakanuntukmenilaipengetahuanpesertadidik pada materiTekanan Zat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-hari.

Petunjuk :

Jawablahsemuapertanyaandenganbaik dan benar!

1. Benda memilikiluas alas $0,2 \text{ m}^2$ bertekanan 100 N/m^2 . Berapakahgaya yang bekerja pada bendatersebut?
2. Sebuahbalokmemilikipanjang (p) 12 cm, lebar (l) 8 cm, dan tinggi (t) 3 cm sertaberatsebesar 30 N. Jikabaloktersebutdiletakkandenganposisisepertigambar a, b, dan c, tentukanbesartekanan pada masing – masingposisitersebut!



3. Berikutinimerupakanskemalintasanjalannya air yang masukkedalam xylem tumbuhan:
Air → sel-sel epidermis akar (rambutakar) → korteks → endodermis → perisikel → xylem akar

Berdasarkanlintasanjalannya air diatas, jelaskandimanaperistiwa osmosis terjadi, mengapademikian ?

Rubrik penilaian:

No	Kunci Jawaban	Rubrik	Skor
1.	<p>Diketahui: $p = 100 \text{ N/m}^2$ $A = 0,2 \text{ m}^2$ Ditanyakan: $F = \dots?$ Jawaban: $p = F/A$ $F = p \times A = 100 \text{ N/m}^2 \times 0,2 \text{ m}^2 = 20 \text{ N}$</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis jawaban tidak lengkap sesuai langkah-langkah penyelesaian soal (ada unsur diketahui, ditanya, dan jawaban) dan salah/tidak sesuai diberiskor 1 2. Menulis jawaban secara lengkap sesuai langkah-langkah penyelesaian soal (ada unsur diketahui, ditanya, dan jawaban) tapi salah/tidak sesuaidiberiskor 3 3. Menulis jawaban secara lengkap sesuai langkah-langkah penyelesaian soal (ada unsur diketahui, ditanya, dan jawaban) dan benar/sesuai, diberiskor 6 	6
2.	<p>Diketahui: $p = 12 \text{ cm} = 12 \times 10^{-2} \text{ m}$ $l = 8 \text{ cm} = 8 \times 10^{-2} \text{ m}$</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis jawaban tidak lengkap sesuai langkah-langkah penyelesaian soal (ada unsur 	6

	$t = 3 \text{ cm} = 3 \times 10^{-2} \text{ m}$ $F = 30 \text{ N}$ $A_a = p \times t = 12 \times 10^{-2} \text{ m} \cdot 3 \times 10^{-2} \text{ m} = 36 \times 10^{-4} \text{ m}^2$ $A_b = l \times t = 8 \times 10^{-2} \text{ m} \cdot 3 \times 10^{-2} \text{ m} = 24 \times 10^{-4} \text{ m}^2$ $A_c = p \times l = 12 \times 10^{-2} \text{ m} \cdot 8 \times 10^{-2} \text{ m} = 96 \times 10^{-4} \text{ m}^2$ Ditanyakan: $p_a, p_b, p_c = \dots?$ Jawaban: $p_a = F/A_a = 30 \text{ N}/36 \times 10^{-4} \text{ m}^2 = 83,33 \times 10^2 \text{ N/m}^2$ $p_b = F/A_b = 30 \text{ N}/24 \times 10^{-4} \text{ m}^2 = 125 \times 10^2 \text{ N/m}^2$ $p_c = F/A_c = 30 \text{ N}/96 \times 10^{-4} \text{ m}^2 = 31,25 \times 10^2 \text{ N/m}^2$	diketahui, ditanya, dan jawaban) dan salah/tidak sesuai diberiskor 1 2. Menulis jawaban secara lengkap sesuai langkah-langkah penyelesaian soal (ada unsur diketahui, ditanya, dan jawaban) tapi salah/tidak sesuai diberiskor 3 3. Menulis jawaban secara lengkap sesuai langkah-langkah penyelesaian soal (ada unsur diketahui, ditanya, dan jawaban) dan benar/sesuai, diberiskor 6	
3.	Osmosis adalah perpindahan molekul zat pelarut melewati membran semi permeabel dari konsentrasi rendah ke konsentrasi tinggi. Pada peristiwa osmosis yang terjadi ini, terjadi perpindahan zat pelarut (air) dari lingkungan luar sel (tanah) ketumbuhan (sel-sel epidermis). Konsentrasi air di dalam tanah lebih rendah dibandingkan konsentrasi cairan di dalam sel dan yang berperan sebagai membran semi permeabel adalah membran sel epidermis. Dengan demikian, <i>peristiwa osmosis terjadi pada saat air masuk ke sel epidermis.</i>	1. Menjawab proses dan alasan terjadinya osmosis air tapi salah / tidak menjawab 2. Menjawab proses dan alasan terjadinya osmosis air tapi kurang benar 3. Menjawab proses dan alasan terjadinya osmosis air secara benar	3
Total skor			15

Nilai = (jumlah skor yang diperoleh / skor maksimum) x 100

Lampiran 3. Instrumen penilaian ketrampilan

No	Aspek Penilaian	Hasil Penilaian		
		3	2	1
1	Deskripsi pengamatan			
2	Melakukan praktik			
3	Menyajikan hasil praktikum			

No	Aspek Penilaian	Rubrik
1	Deskripsi pengamatan	1. Tidak memperoleh deskripsi hasil pengamatan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan dan tidak didokumentasikan 2. Memperoleh deskripsi hasil pengamatan kurang lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan tapi didokumentasikan 3. Memperoleh deskripsi hasil pengamatan secara lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan dan didokumentasikan
2	Melakukan praktik	1. Tidak mampu melakukan praktik dengan menggunakan prosedur yang ada 2. Mampu melakukan praktik dengan menggunakan sebagian prosedur yang ada dan didokumentasikan

		3. Mampumelakukanpraktikdenganmenggunakanseluruhprosedur yang ada dan didokumentasikan
3	Mengumpulkan hasil praktikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mengumpulkan hasil praktikum 2. Mengumpulkan hasil praktikum tidak sesuai dengan waktu yang ditentukan (lambat mengumpulkan) 3. Mengumpulkan hasil praktikum sesuai dengan waktu yang ditentukan

KriteriaPenilaian

Nilai = (jumlahskor yang diperoleh / skormaksimum) x 100