

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN

Nama : Dhanu Purwadi Eka S.Pd
Sekolah : SMP IT IQRO' Stabat
Kelas / Sem : VIII /Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari Hari
Alokasi Waktu : X Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengharap ridho Allah SWT dan semangat Kolaborasi Menuntun peserta didik untuk dapat Peserta didik dapat menjelaskan pengertian tekanan.

2. Peserta didik dapat memahami konsep tekanan pada zat padat.
3. Peserta didik dapat mengetahui faktor-raktor yang mempengaruhi tekanan zat padat.

Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan, Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan, dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok kecil atau teman terdekat selama pandemic Corona berlangsung dan antusias mengikuti pembelajaran daring .

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media pembelajaran = WhatsApp, You Tube, Classdojo, Thatquiz
Sumber Belajar = Buku pembelajaran, Internet, Alam semesta

C. Tahapan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru melakukan Pembukaan dengan salam dan dan Do'a untuk memulai pembelajaran,
2. Guru memeriksa kehadiran/keaktifan/ On / Terkoneksi sebagai sikap Disiplin
3. Guru memberikan Motivasi kepada Siswa bahwa Pembelajaran daring Merupakan Pembelajaran Yang menyenangkan, bukan suatu beban
4. Guru mengingatkan siswa agar jangan Lupa Bahagia,

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberikan Amanah untuk mengikuti video pembelajaran sampai selesai pada aplikasi Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=AJjGj5Ss8cg> dan membaca materi yang ada di buku paket.
2. Guru memberikan penjelasan tentang

Kegiatan Penutup

1. Guru Menyampaikan Kesimpulan
2. Siswa menyimpulkan materi yang di berikan , dan membuat percobaan tentang tekanan zat,

D. Penilaian Hasil pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan = Tes tertulis
2. Penilaian Keterampilan = Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Zaenal Arifin SA.g

Stabat, 15 juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dhanu Purwadi Eka S.Pd