

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 9 Muaro Jambi		Kelas/ Semester : X / 1
Mata pelajaran : Biologi		Alokasi Waktu : 10 menit
		Pertemuan ke : 1
Tema	:	Keanekaragaman Hayati
Sub tema	:	Keanekaragaman Hayati beserta ancaman dan pelestariannya
KD Pengetahuan	:	3.2 Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman pelestariannya
KD Keterampilan	:	4.2 Menyajikan data hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem) di Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman pelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi.

Indikator Pengetahuan	
3.2.1 Menjelaskan tentang keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem	
3.2.2 Mengumpulkan data melalui pengamatan objek nyata atau gambar dari keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem	
3.2.3 Menjelaskan contoh keanekaragaman hayati Indonesia (Gen, jenis, ekosistem) flora dan fauna	
3.2.4 Mengumpulkan data melalui pengamatan objek nyata dan gambar dari keanekaragaman hayati Indonesia (Gen, jenis, dan ekosistem) flora dan fauna	
Indikator Keterampilan	
4.2.1 Mempersentasikan data yang di peroleh dari pengamatan keanekaragaman hayati (Gen, jenis, dan ekosistem) flora dan fauna	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan modeling Discovery Learning peserta didik kelas X kegiatan diharapkan mampu memahami, mengumpulkan data dan menganalisis berbagai tingkat Keanekaragaman Hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya.

B. MEDIA – ALAT/BAHAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ Gambar flora dan fauna 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pena , spidol, papan tulis ➤ Laptop

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa dan memberi salam. • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (7 Menit)	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati perbedaan keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies dan ekosistem melalui gambar yang di tempel oleh Guru di papan tulis
	Critical Thinking	Guru memberikan penjelasan materi dan memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan data melalui pengamatan objek dan saling bertukar informasi pada gambar flora dan fauna yang di tempel Guru mengenai Keanekaragaman Hayati beserta ancaman dan pelestariannya.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, dan kelompok lain dapat mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain (snowball throwing) dan ditanggapi kembali kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami.
PENUTUP (1 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya kemudian di tutup dengan salam

D. PENILAIAN

1. Aspek pengetahuan : Test Tertulis, LK peserta didik dan keaktifan diskusi serta penyampaian pemahaman teori terkait Keanekaragaman Hayati
2. Aspek Keterampilan : unjuk kerja dan praktek
3. Aspek sikap : observasi saat berdiskusi dalam kelompok

Mengetahui,
Kepala sekolah

Muaro Jambi , 6 januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Wan Suandi S.Pd
NIP.197804252006041006

Sukmawati Prabowo Putri S.Pd
NIGTT.09.01.2011

