



Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Tekanan Zat  
Kelas/Semester : VIII/ 2  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan ke : 1

Umum																	
Kompetensi Dasar	3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan																
Tujuan	Melalui pendekatan kontekstual learning model discovery learning dengan menggunakan metode diskusi informasi secara live meet/ live chat peserta didik dapat memahami konsep tekanan pada zat padat dan penghitungannya dengan mengutamakan sikap mandiri, jujur dan teliti dalam belajar.																
Strategi/Aktifitas Pembelajaran																	
Pendekatan: Pembelajaran Kontekstual	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan ( sesuai dengan permen No 22 tahun 2016)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam - doa</li> <li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li> <li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui media daring LMS smartblsolo.com</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pernahkah kalian memperhatikan kaki bebek dan kaki ayam?</li> <li>b. Apakah perbedaan utama permukaan telapak kaki kedua hewan tersebut?</li> <li>c. Menurut kalian, kaki ayam atau bebek yang akan meninggalkan jejak lebih dalam pada tanah yang becek/ berlumpur?</li> <li>d. Apakah yang menyebabkan perbedaan keduanya?</li> </ol> </li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Model Langkah Kegiatan Inti:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 20%;">Tahap Kegiatan (sesuai dgn sintak)</th> <th style="width: 35%;">Kegiatan Guru</th> <th style="width: 40%;">Kegiatan Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>stimulasi</td> <td>Berdasarkan kegiatan pendahuluan, guru mengajak menentukan faktor yang mempengaruhi perbedaan kedalaman jejak kaki bebek dengan ayam pada tanah berlumpur/ becek</td> <td>Menyampaikan pendapatnya secara langsung atau live chat tentang faktor yang mempengaruhi perbedaan kedalaman jejak kaki bebek dengan ayam pada tanah berlumpur/ becek</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>identifikasi masalah</td> <td>Guru meminta peserta didik membaca materi tekanan pada zat padat dari buku IPA kreatif atau buku sumber yang lain, kemudian meminta mendefinisikan apa yang dimaksud tekanan.</td> <td>membaca materi tekanan pada zat padat dari buku IPA kreatif atau buku sumber yang lain, dan menuliskan dalam live chat atau secara langsung definisi tekanan</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Pengumpulan data</td> <td>Guru memngajak peserta didik melakukan percobaan sederhana LKPD Buku Kreatif IPA 8 halaman 15. Aktivitas Belajar 2 dan mengisikan data hasil percobaannya</td> <td>melakukan percobaan sederhana LKPD Buku Kreatif IPA 8 halaman 15. Aktivitas Belajar 2 dan mengisikan hasil percobaan sederhana pada tabel yang tersedia</td> </tr> </tbody> </table>	No	Tahap Kegiatan (sesuai dgn sintak)	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	1.	stimulasi	Berdasarkan kegiatan pendahuluan, guru mengajak menentukan faktor yang mempengaruhi perbedaan kedalaman jejak kaki bebek dengan ayam pada tanah berlumpur/ becek	Menyampaikan pendapatnya secara langsung atau live chat tentang faktor yang mempengaruhi perbedaan kedalaman jejak kaki bebek dengan ayam pada tanah berlumpur/ becek	2.	identifikasi masalah	Guru meminta peserta didik membaca materi tekanan pada zat padat dari buku IPA kreatif atau buku sumber yang lain, kemudian meminta mendefinisikan apa yang dimaksud tekanan.	membaca materi tekanan pada zat padat dari buku IPA kreatif atau buku sumber yang lain, dan menuliskan dalam live chat atau secara langsung definisi tekanan	3.	Pengumpulan data	Guru memngajak peserta didik melakukan percobaan sederhana LKPD Buku Kreatif IPA 8 halaman 15. Aktivitas Belajar 2 dan mengisikan data hasil percobaannya	melakukan percobaan sederhana LKPD Buku Kreatif IPA 8 halaman 15. Aktivitas Belajar 2 dan mengisikan hasil percobaan sederhana pada tabel yang tersedia
No		Tahap Kegiatan (sesuai dgn sintak)	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa													
1.		stimulasi	Berdasarkan kegiatan pendahuluan, guru mengajak menentukan faktor yang mempengaruhi perbedaan kedalaman jejak kaki bebek dengan ayam pada tanah berlumpur/ becek	Menyampaikan pendapatnya secara langsung atau live chat tentang faktor yang mempengaruhi perbedaan kedalaman jejak kaki bebek dengan ayam pada tanah berlumpur/ becek													
2.		identifikasi masalah	Guru meminta peserta didik membaca materi tekanan pada zat padat dari buku IPA kreatif atau buku sumber yang lain, kemudian meminta mendefinisikan apa yang dimaksud tekanan.	membaca materi tekanan pada zat padat dari buku IPA kreatif atau buku sumber yang lain, dan menuliskan dalam live chat atau secara langsung definisi tekanan													
3.		Pengumpulan data	Guru memngajak peserta didik melakukan percobaan sederhana LKPD Buku Kreatif IPA 8 halaman 15. Aktivitas Belajar 2 dan mengisikan data hasil percobaannya	melakukan percobaan sederhana LKPD Buku Kreatif IPA 8 halaman 15. Aktivitas Belajar 2 dan mengisikan hasil percobaan sederhana pada tabel yang tersedia													
Model Pembelajaran:  Discovery learning																	
Metode Pembelajaran:  diskusi informasi, praktikum																	
Media Pembelajaran: Smartblsolo.com Ppt Tekanan pada zat padat																	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa IPA 8 Kemendikbud 2. Buku Ajar IPA Kreatif 8 Semester 2 Kanisius 3. Rumah belajar Kemendikbud 4. Youtube: <a href="https://bit.ly/3rooEfr">https://bit.ly/3rooEfr</a>																	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis 3. Alat/ bahan untuk praktikum																	



**RPP MERDEKA BELAJAR BERKARKTER UNGGUL  
SMP PANGUDI LUHUR BINTANG LAUT SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

	4.	Pengelolaan data	Guru mengajak peserta didik menganalisis faktor penentu besarnya tekanan zat padat dan menuliskan persamaan matematisnya	menganalisis faktor penentu besarnya tekanan zat padat dan menuliskan persamaan matematisnya
	5.	Pembuktian	Berdasarkan rumus matematis tentang tekanan, guru mengajak peserta didik untuk menerapkan persamaan matematis tekanan yang telah dibuat $P = F/A$ pada soal latihan.	menerapkan persamaan matematis tekanan yang telah dibuat $P = F/A$ pada soal latihan.
	6.	Menarik kesimpulan	Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, guru mengajak peserta didik menyimpulkan tentang kosep zat padat dan merumuskannya dalam persamaan matematis	menyimpulkan tentang kosep zat padat dan merumuskannya dalam persamaan matematis

**C. Penutup ( isinya dapat berupa )**

1. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikak pertanyaan atau tanggapan berkaitan dengan materi yang telah disampaikan.
2. Guru memberikan umpan balik atas proses dan hasil pembelajaran
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan dan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya yaitu membahas tentang tekanan hidrostatis dalam zat cair.
4. Salam doa penutup

**Asesmen/Penilaian**

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	mandiri, teliti, jujur
Pengetahuan	Tes Tertulis	dilaksanakan setelah selesai akhir KD 3.8 berupa ulangan harian dan mengerjakan uji kompetensi dari buku Kreatif IPA 8
Keterampilan	Praktik	LKPD aktivitas 2 diupload di penilaian keterampilan praktik sebagai laporan praktik

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Surakarta, Januari 2022.  
Guru mata pelajaran

**Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd**  
G. 11.365

**PK. Joko Susilo, S.Pd,**  
G.11.232