

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
MTs Negeri 1 Morut	Ilmu Pengetahuan Alam	VIII/Genap	3 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.8	KD 4.8	
	Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan	Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan	
	IPK 3	IPK 4	
	3.8.1 Menjelaskan konsep tekanan 3.8.2 Menganalisis hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan 3.8.8 Menganalisis tekanan zat cair pada kedalaman tertentu	4.8.1 Menyajikan data hasil percobaan tekanan zat cair pada kedalaman tertentu	
	Melalui Pembelajaran model Discovery Learning peserta didik dapat memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan dan terampil menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.		
Materi Pembelajaran	Konsep tekanan, hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Model: Discovery Learning	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran	Religius dan kemandirian	5'
Produk: Laporan percobaan	Motivasi: Menayangkan video Xmen (tokoh Magneto)		5'
Deskripsi: Secara kolaboratif melakukan penyelidikan tentang tekanan pada zat padat	Inti: Stimulation J Siswa diberi pertanyaan: bila kaki ayam dan bebek menginjak tempat yang berlumpur, manakah yang menunjukkan bekas paling dalam? Problem statement J Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan percobaan tentang "tekanan pada benda padat"	Kritis dan komunikatif	5'
Alat, Bahan, dan Media: Plastisin, uang logam, Ppt Tekanan pada zat padat,	Data collection J Siswa melakukan praktikum menyelidiki tekanan pada benda padat. Menggunakan tanah liat atau tepung terigu yang sedikit dibasahi dengan air (seperti mainan clay). Data processing J Siswa mengolah informasi (data yang diperoleh) sesuai dengan petunjuk pada lembar kerja siswa (LKS)	Kritis, komunikatif, problem solving, literasi	10'
	Verifikasi J Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya dan mencari rujukan untuk memperkuat dan meverifikasi hasil pengamatan yang telah dilakukan dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas	Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	40'
	Generalization Siswa menyimpulkan hasil kerja kelompoknya Penutup: J Peserta didik membuat kesimpulan J Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		10'
			5'
Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian) dan tes kinerja Remedial : Penugasan tentang prinsip tekanan pada zat padat Pengayaan : Penugasan tentang pompa air manual dan kincir angin pompa air.)			

Mengetahui
Kepala Madrasah
MTSN 1 Morut

Kolonodale, 11 Juni 2020

Guru Mapel IPA

(Warham, S.Pd)
NIP 19800817 200605 1 005

(Rosmiati, S.Pd)
NIP 197806022005012006